

**STUDI KASUS KETERLAMBATAN MEMBACA SISWA
SEKOLAH DASAR KELAS RENDAH**

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas III di Salah Satu SD Negeri di Kecamatan Purwakarta Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2020/2021)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta



Disusun Oleh :
Almira Permatasari
NIM 1700376

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2021**

LEMBAR HAK CIPTA
STUDI KASUS KETERLAMBATAN MEMBACA SISWA
SEKOLAH DASAR KELAS RENDAH

Oleh
Almira Permatasari
1700376

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Almira Permatasari 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
September 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

ALMIRA PERMATASARI

STUDI KASUS KETERLAMBATAN MEMBACA SISWA
SEKOLAH DASAR KELAS RENDAH

(Studi Kasus pada Siswa Kelas III di Salah Satu SD Negeri di Kecamatan Purwakarta Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2020/2021)

Disetujui dan disahkan

oleh : Pembimbing I



Drs. Endang Hidavat, M.Pd.
NIP. 195609121984031001

Pembimbing II



Nadia Tiara Antik Sari, M.Pd.
NIP. 19590704 198609 2 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi SI PGSD UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd
NIP. 19820516 200801 2 015

STUDI KASUS KETERLAMBATAN MEMBACA SISWA SEKOLAH DASAR KELAS RENDAH

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas III di Salah Satu SD Negeri di Kecamatan Purwakarta Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2020/2021)

Almira Permatasari
1700376

ABSTRAK

Membaca merupakan sebuah kegiatan seperti mengeja dan melafalkan sebuah tulisan. Hal ini sesuai dalam KBBI yang berisikan bahwa membaca adalah melafalkan dan mengeja apa yang tertulis Penelitian ini berjudul “Studi Kasus Keterlambatan Membaca Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah” dan bertujuan untuk mengetahui apa saja yang mengakibatkan siswa menjadi terlambat atau mengalami kesulitan dalam membaca, serta penelitian ini dilatar belakangi oleh masih tingginya tingkat keterlambatan membaca pada siswa Kelas III di salah satu SD Negeri di Kecamatan Purwakarta Kabupaten Purwakarta. Kemampuan membaca permulaan adalah kemampuan yang mendasar di jenjang pendidikan dasar serta sekolah dasar. Metode yang digunakan dalam skripsi ini yaitu menggunakan metode studi kasus dengan pendekatan kualitatif yang mana mengedepankan masalah tentang kualitas (mutu) dari sumber yang diteliti. Enam orang siswa menjadi subjek penelitian yang di peroleh dari hasil observasi dan wawancara, yaitu empat siswa laki-laki dan dua siswa perempuan. Hasil dari penelitian ini melalui observasi dan wawancara terhadap siswa kelas III, wawancara wali kelas III, dan orang tua siswa yang menjadi objek keterlambatan membaca di salah satu SD Negeri di Kecamatan Purwakarta Kabupaten Purwakarta menghasil bahwa secara umum terdapat enam siswa yang mengalami kesulitan dan keterlambatan dalam membaca permulaan.

Kata kunci: Keterlambatan Membaca, Siswa Sekolah Dasar, Kelas Rendah

CASE STUDY OF READING DELAY OF LOW GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

(Case Study to Students of Class III Elementary School in the one of Elementry School in Purwakarta District Purwakarta Regency Students for the 2020/2021 Academic Year)

Almira Permatasari
1700376

ABSTRACT

Reading is an activity like spelling and reciting an article. This is in accordance with the KBBI which states that reading is reciting and spelling what is written. This research is motivated by the high reading delay rate in the third-grade students in one of the public elementary schools in Purwakarta District, Purwakarta Regency. Basic reading ability is a fundamental skill at the elementary school level. The method used in this research is a case study with a qualitative approach that prioritizes the quality of the resources. Six students became the research subjects obtained from the results of observations and interviews, those are four male students and two female students. The results of this study were obtained through observations and interviews with third-grade students, teachers, and parents interviews in one of the public elementary schools in Purwakarta District, Purwakarta Regency. The results showed that in general there were six students who experienced difficulties and delays in basic reading capability.

Keywords: *Delay Reading Capability, Elementary School Students, Low Grade*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	.i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Hasil Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Hakikat Membaca Permulaan.....	6
2.1.1 Pengertian Membaca.....	6
2.1.2 Kemampuan Membaca Permulaan.....	8
2.1.3 Tujuan Pembelajaran Membaca Permulaan.....	9
2.2 Aspek-aspek Membaca dan Prinsip-prinsip Pengajaran Membaca.....	10
2.3 Tahapan Membaca.....	11
2.3.1 Keuntungan Membaca.....	12
2.3.2 Jenis-jenis Membaca.....	13
2.4 Faktor Penghambat dalam Pembelajaran.....	16
2.5 Tinjauan Kesulitan Belajar.....	18
2.5.1 Pengertian Kesulitan Belajar.....	18
2.5.2 Hakikat Kesulitan Membaca.....	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	20
3.1 Desain Penelitian.....	20
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian.....	22

3.2.1 Lokasi Penelitian.....	22
3.2.2 Subjek Penelitian.....	22
3.3 Instrumen Penelitian.....	23
3.4 Analisis Data.....	28
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	29
4.1 Temuan.....	29
4.1.1 Deskripsi Data.....	29
4.2 Pembahasan.....	35
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	37
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	38
5.1 Kesimpulan.....	38
5.2 Implikasi.....	38
5.3 Rekomendasi.....	38
Daftar Pustaka.....	40
RIWAYAT HIDUP.....	73

Daftar Pustaka

- Abdurrahman, M. (2010). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, J. W. (2014). *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2015). *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daryanto. (2010). *Belajar dan Mengajar*. Bandung: Yrama Widya.
- Depdiknas. (2014). *Permendikbud No. 146 Tahun 2014*. Jakarta: Depdiknas.
- Husein, M. B. (2020). Kesulitan Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar: Studi Kasus di Sekolah Dasar Muhammadiyah Karangwaru Yogyakarta. *Cahaya Pendidikan*, 57-58.
- Iskandarwassid, & Sunendar, D. (2008). *Straregti Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Khoirurrohmani, I. (2012). *Profil Siswa Berkesulitan Membaca Permulaan Kelas Rendah SD Negeri Tegalpanggung Kota Yogyakarta*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Ma'mur, Eka Merdekawati. (2014). *Penerapan Metode Fernald Sebagai Upaya Penanganan Membaca Bagi Anak Berkesulitan Belajar Membaca Permulaan*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Margono, S. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Musfiroh, T. (2009). *Menumbuhkembangkan Baca-Tulis Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Grasindo.
- Oktadiana, B. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Siswa Kelas II Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah Munawariyah Palembang. *Jurnal Ilmiah PGMI*, 145.
- Rahim, F. (2018). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Remini, N., Churiah, Y., & Sundari, N. (2010). *Membaca dan Menulis di SD*. Bandung: UPI PRESS.

- Riduwan. (2010). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rifa'i, A., & Anni, C. T. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: PT UNNES PRESS.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: Refika Aditama.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Tarigan, H. G. (2015). *Membaca Sebagai Satuan Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Winihasih. (2005). Diagnosis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Sd/Mi Melalui Analisis Reading Readiness. *Jurnal Sekolah Dasar*.