

**PENGARUH STRATEGI *SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEW* (SQ3R)  
TERHADAP PENINGKATAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA PESERTA DIDIK  
KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru  
Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta



**Disusun Oleh:**

**Ranika Yuliasari**

**1705078**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA KAMPUS PURWAKARTA**

**2021**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**PENGARUH STRATEGI *SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEW* (SQ3R)  
TERHADAP PENINGKATAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA PESERTA DIDIK  
KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

Oleh

Ranika Yuliasari

1705078

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Ranika Yuliasari 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN  
RANIKA YULIASARI**

**PENGARUH STRATEGI *SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEW* (SQ3R)  
TERHADAP PENINGKATAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA PESERTA DIDIK  
KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh:

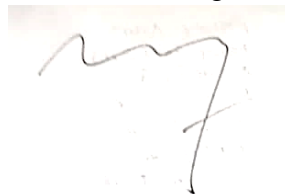
Pembimbing I



**Dra. Hj. Erna Suwangsih, S. Pd, M.Pd**

NIP. 19600618 198403 2 002

Pembimbing II

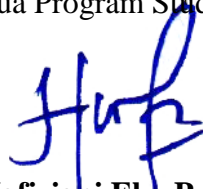


**Drs. H. Mamad Kasmad, S.Pd. M.Pd**

NIP. 19570728 198203 1 003

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD



**Dr. Hafiziah Eka Putri, M.Pd**

NIP. 19820516 200801 2 015

**Pengaruh Strategi Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) Terhadap Peningkatan Membaca Pemahaman Peserta Didik Di Kelas IV Sekolah Dasar**

Oleh

**Ranika Yuliasari**

**NIM. 1705078**

**Abstrak**

Peneliti ini dilatarbelakangi oleh lemahnya kemampuan membaca pada peserta didik di kelas IV SDN Wanasari 04 Kabupaten Bekasi. Pemecahan dari masalah ini menggunakan strategi SQ3R. Oleh karena itu peneliti beranggapan bahwa teknik SQ3R dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahaman di kelas IV SDN Wanasari 04. Selain itu tujuan peneliti ingin mengetahui pengaruh atau tidaknya dengan menggunakan strategi SQ3R terhadap kemampuan membaca pemahaman di kelas IV. Variabel yang diteliti meliputi penggunaan strategi SQ3R (X) dan kemampuan membaca (Y). Lokasi yang dituju peneliti yakni SDN Wanasari 04 Kecamatan Cibitung, Kab. Bekasi. Menggunakan metode *Pre Eksperimen* dengan jenis *One Group Pretest-Posttest Design*. Keseluruhan sampel terdiri dari 20 peserta didik. Teknik untuk pengumpulan data menggunakan teknik tes. Data yang berhasil dianalisis secara kuantitatif untuk mengetahui teknik SQ3R terhadap membaca pemahaman, yang berhasil dikumpulkan berdasarkan nilai  $F_{hitung} = 24.38$  dengan signifikansi sebesar  $0.000 < 0.05$ . Maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dapat disimpulkan terdapat pengaruh strategi SQ3R terhadap membaca pemahaman di kelas IV sekolah dasar. Pengaruh yang ditunjukkan sebesar 57,5% dan sisanya berada pada variabel lainnya.

**Kata Kunci:** strategi SQ3R, membaca pemahaman.

# **The Effect of Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) Strategy on Improving Students' Reading Comprehension in Grade IV Elementary School**

Oleh

**Ranika Yuliasari**

**NIM. 1705078**

## ***Abstract***

*This research is motivated by the weak reading ability of students in class IV SDN Wanasari 04 Bekasi Regency. The solution to this problem is using the SQ3R strategy. Therefore, the researcher assumes that the SQ3R technique can improve reading comprehension skills in class IV at SDN Wanasari 04. In addition, the aim of the researcher is to find out whether or not using the SQ3R strategy on reading comprehension skills in class IV. The variables studied included the use of the SQ3R strategy (X) and reading ability (Y). The research location is SDN Wanasari 04, Cibitung District, Kab. Bekasi. Using the method Pre Experiment with the type of One Group Pretest-Posttest Design. The whole sample consisted of 20 students. Techniques for data collection using test techniques. The data were successfully analyzed quantitatively to determine the SQ3R technique on reading comprehension, which was successfully collected based on the  $F_{\text{value}_{\text{calculated}}} = 24.38$  with a significance of  $0.000 < 0.05$ . Then  $H_0$  rejected and  $H_1$  accepted. It can be concluded that there is an effect of the SQ3R strategy on reading comprehension in grade IV elementary school. The effect shown is 57.5% and the rest is in other variables.*

**Keywords:** *SQ3R strategy, reading comprehension.*

## Daftar Isi

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERTANYAAN .....	ii
Kata Pengantar.....	iii
Ucapan Terima Kasih .....	iv
Abstrak .....	v
<i>Abstract</i> .....	vi
Daftar Isi .....	vii
Daftar Lampiran .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.5 Sistematika Penelitian .....	3
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>5</b>
2.1.Strategi SQ3R.....	5
2.1.1. Pengertian SQ3R.....	5
2.1.2. Langkah-langkah Metode SQ3R .....	6
2.1.3. Kelebihan SQ3R .....	8
2.2.Pengertian Membaca .....	9
2.3.Tujuan Membaca .....	9
2.4.Jenis-jenis Membaca.....	10
2.5.Membaca Pemahaman .....	13
2.5.1.Pengertian Membaca Pemahaman .....	13
2.5.2. Tujuan Membaca Pemahaman .....	14
2.5.3. Prinsip-prinsip Membaca Pemahaman.....	14
2.5.4. Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Pemahaman .....	17
2.5.5. Indikator Membaca Pemahaman .....	18
2.6.Penelitian yang Relevan .....	19

2.7. Hipotesis.....	20
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
3.1 Desain Penelitian.....	21
3.2 Lokasi Penelitian.....	22
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	22
3.3.1. Populasi.....	22
3.3.2. Sampel Penelitian.....	22
3.4 Definisi Operasional.....	23
3.4.1 <i>Strategi SQ3R</i> .....	23
3.4.2 Kemampuan Membaca Pemahaman .....	24
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	24
3.6 Instrumen Penelitian .....	25
3.7 Teknik Analisis Data.....	26
<b>BAB IV HASIL DAN PEMAHASAN .....</b>	<b>31</b>
4.1. Temuan .....	31
4.1.1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	31
4.2. Hasil Penelitian.....	32
4.2.1. Hasil Pretest dan Posttest Membaca Pemahaman .....	32
4.2.2. Analisis Data Inferensial.....	33
4.3. Pemahaman penelitian .....	38
4.3.1. Proses Pembelajaran dengan Strategi SQ3R.....	39
4.3.2. Pengaruh Strategi <i>Survey, Question, Read Recite Review (SQ3R)</i> Terhadap Peningkatan Membaca Pemahaman Pada Peserta Didik Kelas IV Di Sekolah Dasar ...	39
4.3.3. Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman .....	40
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>41</b>
5.1. Kesimpulan.....	41
5.2. Implikasi .....	41
5.3. Saran .....	42
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>43</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>46</b>
<b>BIODATA PENULIS.....</b>	<b>82</b>

### Daftar Tabel

<i>Table 1. One Group Pretest and Posttest</i> .....	21
<b>Table 2. Kisi-kisi Tes Membaca Pemahaman</b> .....	25
<b>Table 3. Descriptive Statistics</b> .....	33
<b>Table 4. Tests of Normality</b> .....	33
<b>Table 5. Test of Homogeneity of Variances</b> .....	34
<b>Table 6. Paired Samples Test</b> .....	35
<b>Table 7. Coefficients<sup>a</sup></b> .....	36
<b>Table 8. Model Summary</b> .....	36
<b>Table 9. Descriptives N-Gain</b> .....	37
<b>Table 10. Pelaksanaan Penelitian</b> .....	38
<b>Table 11. Pelaksanaan Penelitian</b> .....	39



## Daftar Lampiran

Lampiran 1. Surat Keputusan Direktur .....	47
Lampiran 2. Surat Keterangan Pembimbing .....	49
Lampiran 3. Instrument penelitian .....	50
Lampiran 4. Lembar Kerjas Siswa .....	51
Lampiran 5. Kisi-kisi Test Membaca Pemahaman Pretest .....	52
Lampiran 6. Soal teks Membaca Pemahaman Pretest .....	53
Lampiran 7. RPP dan LKS Treatment I, II.....	54
Lampiran 8. Lembar Kerja Siswa .....	66
Lampiran 9. Lembar Validitas Instrument .....	69
Lampiran 10. Dokumentasi Lembar Kerja Siswa .....	70
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian .....	76
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian Sekolah.....	77
Lampiran 13. Lembar Bimbingan .....	78
Lampiran 14. Dokumentasi Kegiatan .....	80

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung : PT. Refika Aditama .
- Achi Rinaldi, d. (2020). *Statistik Inferensial untuk ilmu sosial dan Pendidikan*. Kota Bogor: PT Penerbit IPB Press.
- Aisah, B. (2020). Pengaruh Penggunaan Metode Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) terhadap Pembelajaran Kelas V SDN Demangan 2 Bangkalan. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 41-49.
- Arisma, d. (2017). The effectiveness of using SQ3R to teach reading skills. *Asia Journal of Educational Research*, 1-6.
- Budi, A. (2018). *Keterampilan Membaca*. Klaten: PT Intan.
- Budimanjaya, S. d. (2015). *Strategi Menagajar*. Jakarta : PT. Kharisma Putra Utama .
- Bukhari. (2010). *Keterampilan Berbahasa Membaca dan Menulis*. Banda Aceh: Yayasan PeNa Banda Aceh.
- Cahyorini, B. W. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) Terhadap Pencapaian Hasil Belajar Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN Kebonsari 04 Jember. *Universita Jember. Skripsi*, 15.
- Cahyorini, B. W. (2018). *Pengaruh strategi SQ3R terhadap pencapaian hasil belajar membaca pemahaman siswa kelas IV SDN KEBONSARI 04 JEMBER*. Jember: repository.unej.ac.id.
- Dalman. (2013). *Keterampilan Membaca*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca. Jakarta: Rajawali Pers*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Darmadi, D. H. (2018). *MEMBACA, YUUUK.....! "Strategi Menumbuhkan Minat Baca Pada Anak Sejak Usia Dini"*. Indonesia: GUEPEDIA.
- Dyahpuspita, N. (2015). Pengaruh Metode SQ3R Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV. 2 SD Muhammadiyah Mutihan Tahun Ajaran 2014/2015. *Skripsi* .
- Farida, R. (2011). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartono. (2015). *Statistic untuk penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Herlinyanto. (2015). *Membaca Pemahaman Dengan Strategi KWL Pemahaman Dan Minat Baca*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Islamudin, H. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Jannah, Z. (2020). *PENGARUH METODE SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEW (SQ3R) TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA PADA TEMA INDAHNYA KEBERSAMAAN DI KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 001 SAWAH KECAMATAN KAMPAR UTARA KABUPATEN KAMPAR*. Pekanbaru : Repository UIN SUSKA RIAU.
- Kasiram, M. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif* . Malang: UIN-Maliki.
- Laksono, K. D. (2007). *Membaca 2*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Lestari, E. K. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika* . Karawang : Refika Aditama.
- Margono. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rikena Cipta.
- Margono, S. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mellyawati. (2016). *Pemahaman Dasar Membaca*. Indonesia : Deepublish.
- Nglimun, N. A. (2014). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia* . Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nurdiyantoro, B. (2001). *Penilaian dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra* . Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Oka, I. B. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Inggris. *Journal of Education Action Research*, 259-263.
- Poerwati, E. d. (2008). *Assesmen Pembelajaran SD*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Indonesia .
- Putri, C. A. (2014). Pengaruh metode Pembelajaran SQ3R terhadap hasil belajar bahasa Indonesia kelas V SD. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganes*. 2, 1-11.
- Rahim, F. (2008). *Pengajar Membaca di Sekolah* . Jakarta : Bumi Aksara .
- Rukmi, A. S. (2015). PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEM (SQ3R) TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR. *Jurnal PGSD FIP Universitas Negeri Surabaya*, 443.
- Saddhono, K. (2014). *Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sagala, S. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung : Alfabeta.
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.

- Soedarso. (2002). *Speed Reading Sistem Membaca Cepat dan Efektif*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan (R&D)*. Bandung : CV. Alfabeta.
- Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Jakarta : Rinner Cipta .
- Sunariah, K. d. (2014). *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyadi, d. (1992). *Materi Pokok Pendidikan* . Jakarta .
- Supriyadi, d. (1992). *Materi Pokok Pendidikan Bahasa Indonesia 2*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Pendidikan Tinggi.
- Syaodih, N. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tarigan. (1979). *Membaca Sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa .
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca* . Bandung : Angkasa Bandung .
- Tarigan, H. G. (2011). *Membaca Sebagai Ketrampilan Berbahasa* . Bandung : Angkasa.
- Vera, A. A. (2013). Pengaruh metode pembelajaran SQ3R terhadap keterampilan membaca dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas IV SD gugus mas kecamatan ubud. *Jurnal Undiksha*. 1, 1.