

TESIS

ANALISIS SIKAP ANAK-ANAK TERHADAP ISU PACARAN DALAM STATUS FACEBOOK: STUDI *APPRAISAL*



Oleh
Farid Muhroji
1907552

PROGRAM STUDI LINGUISTIK
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021

**ANALISIS SIKAP ANAK-ANAK TERHADAP ISU PACARAN DALAM
STATUS FACEBOOK: STUDI APPRAISAL**

Oleh

Farid Muhroji

1907552

Tesis ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister
Humaniora (M.Hum) pada Program Studi Linguistik

**PRODI LINGUISTIK
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

TESIS

**ANALISIS SIKAP ANAK-ANAK TERHADAP ISU PACARAN DALAM
STATUS FACEBOOK: STUDI APPRAISAL**

Oleh

Farid Muhroji
NIM. 1907552

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dadang Sudana, M.A, Ph.D
NIP. 196009191990031001

Pembimbing II



Eri Kurniawan, MA, Ph.D
NIP. 198111232005011002

diketahui oleh:

Ketua Program Studi Linguistik
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia



Wawan Gunawan, M.Ed, Ph.D.
NIP. 197209162000031001

HALAMAN PENGESAHAN

TESIS

**ANALISIS SIKAP ANAK-ANAK TERHADAP ISU PACARAN DALAM
STATUS FACEBOOK: STUDI APPRAISAL**

Oleh

Farid Muhroji

NIM. 1907552

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dadang Sudana, M.A, Ph.D

NIP. 196009191990031001

Pembimbing II



Eri Kurniawan, MA, Ph.D

NIP. 198111232005011002

diketahui oleh:

**Ketua Program Studi Linguistik
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia**



Wawan Gunawan, M.Ed, Ph.D.

NIP. 197209162000031001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Farid Muhroji

NIM : 1907552


Program Studi : Linguistik

Judul Penelitian : ANALISIS SIKAP ANAK-ANAK TERHADAP ISU
PACARAN DALAM STATUS FACEBOOK: STUDI
APPRAISAL

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini adalah hasil karya saya sendiri. Tesis ini diajukan untuk memenuhi tugas akhir pada program studi Linguistik Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Apabila kemudian hari telah terbukti bahwa karya tulis ini merupakan hasil plagiarism dari pihak lain, maka saya bersedia untuk sepenuhnya bertanggung jawab.

Bandung, 14 Agustus 2021

Pembuat Pernyataan



Farid Muhroji

ABSTRAK

ANALISIS SIKAP ANAK-ANAK TERHADAP ISU PACARAN DALAM STATUS FACEBOOK: STUDI APPRAISAL

Oleh
Farid Muhroji

Penelitian ini adalah penelitian inter-disipliner kajian linguistik yang menganalisis sikap terkait dengan isu pacaran di kalangan anak-anak dalam status Facebook, temuan penelitian ini didukung dengan penjelasan perkembangan psikologi anak-anak mengenai sikap yang ditunjukkan. Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi kecenderungan sikap anak-anak terhadap isu pacaran melalui analisis teks berupa status yang mereka unggah dalam grup Facebook. Pendekatan yang digunakan adalah teori *Appraisal* yang didukung dengan teori perkembangan psikologi anak untuk mengetahui latar belakang psikologis dari sikap yang ditunjukkan melalui status Facebook mereka. Data sampel penelitian berupa 100 status Facebook yang diambil dari grup Facebook anak-anak secara *purposive*, kemudian dianalisis dengan menggunakan teori appraisal oleh Martin and White (2005) yaitu bagian dari kerangka analisis systemic functional linguistics (SFL) pada makna interpersonal. Analisis data fokus pada kajian attitude yang meliputi *affect judgement* dan *appreciation* dengan teknik analisis unit kata atau frasa pada wacana text. Temuan pada penelitian ini menunjukkan bahwa sikap anak-anak yang tergabung dalam grup yang bernama “cari doi, 10,11,12,13” adalah mendukung positif terhadap isu pacaran. Sikap dominan yang ditunjukkan oleh anak-anak tersebut adalah pada unsur affect 49% dengan dan judgement 44%. Fokus sikap yang ditunjukkan oleh anak-anak anggota grup tersebut berupa hasrat, keinginan, imaginasi dan harapan untuk memiliki pacar ideal dengan polaritas positif yaitu 56%. Namun, pada unsur *appreciation* tidak menunjukkan persentase angka yang signifikan yaitu hanya 7%. Temuan-temuan tersebut sejalan dengan perkembangan psikologi anak sebagai motif sikap yang ditunjukkan melalui status Facebook mereka. Temuan dari hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat baik secara teoritis maupun praktis bagi para akademisi, guru, dan orang tua terkait dengan pengawasan dan pendidikan bagi anak-anak masa kini.

Kata kunci: *Appraisal, sikap, anak-anak, pacaran, Facebook*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah subhanahuwata'ala karena berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan tesis ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Humaniora di Program Studi Linguistik, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.

Tesis ini berjudul “ANALISIS SIKAP ANAK-ANAK TERHADAP ISU PACARAN DALAM STATUS FACEBOOK: STUDI APPRAISAL”.Tesis ini merupakan hasil penelitian dari aplikasi teori Appraisal oleh Martin dan White, untuk menguak sikap yang ditunjukkan oleh anak-anak mengenai isu pacaran melalui status Facebook. Temuan dari tesis ini diharapkan dapat memberi manfaat khususnya bagi para orang tua dan pendidik.

Peneliti telah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan tesis ini, namun peneliti menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih memiliki banyak kekurangan, sehingga memiliki peluang untuk dilakukan perbaikan dan penyempurnaan untuk kedepannya. Maka peneliti mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari berbagai pihak agar tesis ini dapat menjadi lebih baik.

Bandung, 14 Agustus 2021



Farid Muhroji

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat, pertolongan dan petunjuk-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini tepat pada waktunya. Solawat dan salam penulis haturkan kepada nabi Muhammad SAW, semoga kelak kita mendapatkan syafaatnya, amiin.

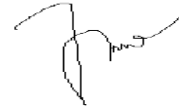
Selama proses penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan oleh berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Pembimbing Akademis dan pembimbing tesis, Bapak Dadang Sudana, M.A., Ph.D. dan Bapak Eri Kurniawan, M.A., Ph.D., atas segala bimbingan, kesabaran, dan waktu yang telah diberikan untuk penulis dalam rangka menyelesaikan tesis ini.
2. Penguji sidang tesis, Bapak Wawan Gunawan, M.Ed., Ph.D. dan Bapak Iwa Lukmana, M.A., Ph.D., atas saran, masukan dan revisi yang telah diberikan kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini.
3. Penguji seminar Proposal, Bapak Wawan Gunawan, M.Ed., Ph.D. dan Ibu R. Dian Dia-an Muniroh, S.Pd., M.Hum., atas saran, masukan dan revisi yang telah diberikan kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini.
4. Serta seluruh jajaran dosen di Prodi Iinguistik Sekolah Pascasarjana UPI atas ilmu yang telah diberikan.
5. Ketua Prodi Linguistik Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bapak Wawan Gunawan, M.Ed., Ph.D., atas arahan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis selama masa studi.
6. Sekretaris Prodi, Ibu Senny Lusiyana, S.E., yang selalu membantu dan memberikan informasi-informasi penting selama belajar dan penyelesaian tesis ini.
7. Kedua orang tua, mertua, istri, abang, kakak, adik, dan anak-anak atas segala dukungan baik materil maupun moril dan do'a dari mulai masa perkuliahan hingga proses penulisan tesis ini.

8. Teman-teman seperjuangan penulis khususnya teman-teman prodi Linguistik angkatan 2019 yang memberi dukungan, semangat dan kerjasamanya selama proses perkuliahan hingga penyelesaian tesis ini.
9. Serta semua pihak yang terlibat dalam penyusunan tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tiada kata yang dapat penulis ungkapkan untuk membalas jasa pihak-pihak yang penulis sebutkan di atas, kecuali doa yang dipanjatkan semoga Allah Subhanahuwata'ala yang membalasnya dengan limpahan rahmat dan berkah-Nya, amin.

Bandung, 14 Agustus 2021



Farid Muhroji

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	III
LEMBAR PERNYATAAN	IV
ABSTRAK	VI
KATA PENGANTAR	VII
UCAPAN TERIMAKASIH.....	VIII
DAFTAR ISI	X
DAFTAR TABEL	XII
DAFTAR GAMBAR	XIII
DAFTAR SINGKATAN	XIV

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Batasan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Defenisi Operasional	7

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

2.1 Analisis Wacana	9
2.2 Systemic Functional Linguistics (SFL)	12
2.3 Appraisal System	16
2.3.1 Attitude	18
2.3.1.1 Affect	18
2.3.1.2 Judgement	21
2.3.1.3 Appreciation	24
2.4 Perkembangan psikoseksual anak-anak	27
2.5 Komunikasi media sosial <i>Facebook</i>	29
2.6 Penelitian terkait	32

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Design penelitian	36
3.2 Sumber data	37
3.3 Teknik pengumpulan	38
3.4 Analisis data	42

BAB IV

TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Sikap anak-anak terhadap isu pacaran	46
--	----

4.1.1	Temuan umum	47
4.1.2	Klasifikasi temuan attitude.....	49
4.1.2.1	Affect	53
	- Dis/inclination: desire	53
	- Un/happiness	55
	- In/security	57
	- Dis/satisfaction	59
4.1.2.2	Judgement	60
	- Normality	62
	- Capacity	64
	- Tenacity	65
	- Veracity	67
	- Propriety	69
4.1.2.3	Appreciation.....	71
4.1.3	Pola bahasa attitude	72
4.1.3.1	Pola affect + judgement	73
4.1.3.2	Pola judgement + Appreciation	74
4.1.3.3	Pola affect + judgement + affect	76
4.2	Pembahasan	78
4.2.1	Kecenderungan sikap anak-anak terhadap isu pacaran	79
4.2.2	Polaritas kecenderungan sikap anak-anak.....	81
4.2.3	Pola kombinasi attitude	82
BAB V		
KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	87
5.2	Saran	88
DAFTAR PUSTAKA		89

DAFTAR PUSTAKA

- Agger, B. (2017). *Oversharing: Presentation of self in the internet age*. Routledge 2nd Edition.
- Ailan, D. (2017). The Analysis of Attitudinal Resources in Obama's Victory Speech from Perspective of Appraisal Theory. *Higher Education of Social Science*, 12(111), 37–44.
- Alba-Juez, L. (2018). *Emotion and appraisal processes in language*. August, 227–250.
- Ali, M. (2012). Buku Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*.
- Allan, K. (2001). *the Natural language semantics*.
- Arribas-Ayllon, M., & Walkerdine, V. (2017). Foucauldian Discourse Analysis (Second Edition). *The SAGE Handbook of Qualitative Research in Psychology*, October, 110–123.
- Atmawati, D. (2016). Penggunaan Bahasa Pada Media Sosial (the Use of Language in Social Media). *International Seminar Prasasti III: Current Research In Linguistics*, 212–217.
- Azwar, S. (1995). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*.
- Batubara, J. R. (2016). Adolescent Development (Perkembangan Remaja). *Sari Pediatri*, 12(1), 21.
- Bednarek, M. (2009). Language patterns and ATTITUDE. *Functions of Language*, 16(2), 165–192.
- Bloom, K., Garg, N., & Argamon, S. (2007). Extracting appraisal expressions. *NAACL HLT 2007 - Human Language Technologies 2007: The Conference of the North American Chapter of the Association for Computational Linguistics, Proceedings of the Main Conference, April*, 308–315.
- Carlo, G., Crockett, L. J., Wolff, J. M., & Beal, S. J. (2012). The Role of Emotional Reactivity, Self-regulation, and Puberty in Adolescents' Prosocial Behaviors. *Social Development*, 21(4), 667–685.
- Connole, H., Smith, B., & Wiseman, R. (1993). *Research Methodology 1: Issues and Methods in Research*. Faculty of Education, Deaken University.
- Cunningham, K. J., & Link, S. (2021). Journal of Second Language Writing Video and text feedback on ESL writing : Understanding and negotiating relationship S. *Journal of Second Language Writing*, 52(January), 100797.
- Debatin, B., Lovejoy, J. P., Horn, A. K., & Hughes, B. N. (2009). Facebook and online privacy: Attitudes, behaviors, and unintended consequences. *Journal*

of Computer-Mediated Communication, 15(1), 83–108.

- Dong, A., Kleinsmann, M., & Valkenburg, R. (2009). Affect-in-cognition through the language of appraisals. *Design Studies*, 30(2), 138–153.
- Dragos, V., Battistelli, D., & Kellodjoue, E. (2020). A formal representation of appraisal categories for social data analysis. *Procedia Computer Science*, 176, 928–937.
- Duff, P. A. (2012). Research Approaches in Applied Linguistics. *The Oxford Handbook of Applied Linguistics*, (2 Ed.), May 2018, 1–18.
- Effendy, O. (2000). Ilmu Komunikasi, Teori dan Praktek. In *Komunikasi dalam sebuah organisasi*.
- Fairclough, N. (1992). *Diacourse and Social Change*.
- Freud, S. (1916). *Introductory Lectures on Psycho-Analysis*. 3124–3501.
- Gangadharbatla, H. (2008). Facebook Me . *Journal of Interactive Advertising*, 8(2), 5–15.
- Geoffrey Leech. (1983). *Principles of Pragmatics*.
- Giles, H., & Wiemann, J. M. (1993). Social Psychological Studies of Language. *American Behavioral Scientist*, 36(3), 262–270.
- Goddings, A. L., Burnett Heyes, S., Bird, G., Viner, R. M., & Blakemore, S. J. (2012). The relationship between puberty and social emotion processing. *Developmental Science*, 15(6), 801–811.
- Grosbeck, G., Bran, R., & Tiru, L. (2011). Dear teacher, what should I write on my wall? A case study on academic uses of Facebook. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 15, 1425–1430.
- Hadidi, Y., & Mohammadbagheri-Parvin, L. (2015). Systemic Functional Linguistics as Interpersonal Semantics: Appraisal and Attitude in the Stylistic Analysis of an English Novel. *International Journal of Linguistics*, 7(1), 129.
- Halliday and Hassan. (1989). language, context, and text: aspect of language in a social-semiotic perspective. In *Language, context, and text: aspects of language in a social-semiotic perspective* (pp. 52–69).
- Halliday, M. A. K., & Matthiessen, C. M. I. M. (2013). Halliday's introduction to functional grammar: Fourth edition. In *Halliday's Introduction to Functional Grammar: Fourth Edition*.
- Hauser-Cram, P., & Wyngaarden Krauss, M. (2004). Peer Relationships in Adolescence. *Handbook of Adolescent Psychology*, 1, 697–719.
- Havighurst, R. J. (2016). *society and education*. 48(3), 332–333.

- Hawi, A., Utami, S. N., Syaifulloh, M., & Mukhlis, H. (2020). Emotional and Social Character Development during Growth Period. *Journal of Critical Reviews*, 7(8), 2013–2018.
- Hendriyani, Hollander, E., d’Haenens, L., & Beentjes, J. (2014). Views on children’s media use in Indonesia: Parents, children, and teachers. *International Communication Gazette*, 76(4–5), 322–339.
- Hofmann, J., Troiano, E., Sassenberg, K., & Klinger, R. (2020). *Appraisal Theories for Emotion Classification in Text*.
- Hollenbaugh, E. E., & Ferris, A. L. (2014). Facebook self-disclosure: Examining the role of traits, social cohesion, and motives. *Computers in Human Behavior*, 30, 50–58.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*, 3(1), 242904.
- Irawan, aditya wicaksono, Yusufianto, A., Agustina, D., & Dean, R. (2020). Laporan Survei Internet APJII 2019 – 2020. *Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia, 2020*, 1–146.
- Kagan, J. (1972). Motives and development. *Journal of Personality and Social Psychology*, 22(1), 51–66.
- Karimova, V. (2018). *Language Ethics : Linguo Psychology and Psycholinguistics (Analysis of the Language with Psychological Problems)*
Language Ethics : Linguo Psychology and Psycholinguistics
- Keltner, D., & Lerner, J. S. (2010). 09 - Emotion. *Handbook of Social Psychology*, 317–352.
- Kendrick, K. (2015). *Children Who Date Too Young “More Likely To Have Behavioural Problems” _ HuffPost UK Parents*.
- Komang, N., Dwijayani, K., Kedokteran, F., Udayana, U., Made, N., Wilani, A., Kedokteran, F., & Udayana, U. (2019). Bucin itu Bukan Cinta: Mindful Dating for Flourishing Relationship. *Journal of Psychology and Humanity*, 1–14.
- Kopecký, K. (2016). Czech Children and Facebook - A quantitative survey. *Telematics and Informatics*, 33(4), 950–958.
- Ladane, F. (1991). *puberty and psychology development*.
- Leech, G. (1983). The study of meaning. In *Why Study Linguistics* (pp. 104–120).
- Li, X. (2016). An Attitudinal Analysis of English Song Discourse from the Perspective of Appraisal Theory. *Journal of Language Teaching and Research*, 7(3), 559.
- Lindquist, K. A., MacCormack, J. K., & Shablack, H. (2015). The role of

language in emotion: Predictions from psychological constructionism. *Frontiers in Psychology*, 6(MAR), 1–17.

Martin, J. ., & White, P. R. . (1987). The Language of Evaluation. In *Canadian Journal for Studies in Discourse and Writing/Rédactologie* (Vol. 6, Issue 2).

Martin, J. R. (2017). The Discourse Semantics of Attitudinal Relations: Continuing the Study of Lexis. *Russian Journal of Linguistics*, 21(1), 22–47.

Mashlow, A. (2017). Hierarchy of Needs (Maslow). *The Bloomsbury Encyclopedia of Design*.

Mendle, J., & Koch, M. K. (2019). The Psychology of Puberty: What Aren't We Studying That We Should? *Child Development Perspectives*, 13(3), 166–172.

Moghadam, M., & Shamsi, H. (2021). Exploring Learners' Attitude toward Facebook as a Medium of Learners' Engagement during Covid-19 Quarantine. *Open Praxis*, 13(1), 103.

Muniandy, A. (2002). Spoken , written or a new hybrid ? *Prospect*, 17(3), 45–68.

Mutia, F., & Harisanty, D. (2012). *pemanfaatan jejaring sosial (facebook)*. 32.

Nelson, S. A. (2017). *Factors Influencing Young Children ' s Use of Motives and Outcomes as Moral Criteria Author (s): Sharon A . Nelson Published by : Wiley on behalf of the Society for Research in Child Development Stable Motives a. 51(3), 823–829.*

Ngo, T., & Unsworth, L. (2015). Reworking the appraisal framework in ESL research: refining attitude resources. *Functional Linguistics*, 2(1), 1–24.

Oteíza, T. (2017a). The appraisal framework and discourse analysis. *The Routledge Handbook of Systemic Functional Linguistics, January*, 457–472.

Oteíza, T. (2017b). The appraisal framework and discourse analysis. *The Routledge Handbook of Systemic Functional Linguistics, February*, 457–472.

Painter, C. (2003). Developing attitude: An ontogenetic perspective on appraisal. *Text*, 23(2), 183–209.

Paltridge. Brian, & Aekphakiti. (2015). *Research Method in Appied Linguistics. Book.*

Payuyasa, I. N. (2017). *Analisis Wacana Kritis Model Van Dijk Dalam Program Acara Mata Najwa di Metro TV*. 5(November), 14–24.

Potter, J., & Wetherell, M. (1987). *Discourse and Psychology: Beyond Attitudes and Behaviour*.

pribady, haries. (2019). *Pengantar Metodologi Penelitian Linguistik*.

Read, J., & Carroll, J. (2012). Annotating expressions of Appraisal in English.

Farid Muhroji, 2021

ANALISIS SIKAP ANAK-ANAK TERHADAP ISU PACARAN DALAM STATUS FACEBOOK: STUDI APPRAISAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Language Resources and Evaluation, 46(3), 421–447.

- Ross, A. S., & Caldwell, D. (2020). ‘Going negative’: An APPRAISAL analysis of the rhetoric of Donald Trump on Twitter. *Language and Communication*, 70(2), 13–27.
- Rutter, M. (1970). Normal Psychosexual Development. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 11(4), 259–283.
- Scherer, klaus R. (1999). appraisal theory; history and basic assumptions. *University of Geneva, Geneva, Switzerland, 1*, : pp. 36-54.
- Seargeant, P., & Tagg, C. (2014). The language of social media: Identity and community on the internet. *The Language of Social Media: Identity and Community on the Internet, January 2014*, 1–260.
- Segalowitz, N. (2001). *On the evolving connections between psychology and linguistics*. 3–22.
- Silk, J. S., Siegle, G. J., Whalen, D. J., Ostapenko, L. J., Ladouceur, C. D., & Dahl, R. E. (2009). Pubertal changes in emotional information processing: Pupillary, behavioral, and subjective evidence during emotional word identification. *Development and Psychopathology*, 21(1), 7–26.
- Simon, W., Gagnon, J., Erikson, E., & Freud, S. (1969). *Psychosexua / Development. March*.
- Chaffey, Dave (2020). *social media usage of children*.
<https://www.smartinsights.com/social-media-marketing/social-media-strategy/new-global-social-media-research/>
- So, J., Achar, C., Han, D. H., Agrawal, N., Duhachek, A., & Maheswaran, D. (2015). The psychology of appraisal: Specific emotions and decision-making. *Journal of Consumer Psychology*, 25(3), 359–371.
- Soediono, B. (2014). Info DATIN KEMENKES RI Kondisi Pencapaian Program Kesehatan Anak Indonesia. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53, 160.
- Solihah, Y. A. (2020). The representation of Male and Female Students Attitude in Their Arguments: An Appraisal Study 569–574.
- Stapa, S. H., & Shaari, A. H. (2012). Understanding online communicative language features in social networking environment. *GEMA Online Journal of Language Studies*, 12(3), 817–830.
- Sudaryanto. (2015). *Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Tiani, R. (2017). Judgement Sebagai Sistem Appraisal dalam Iklan Kecantikan Visual Media Cetak. *Nusa: Jurnal Ilmu Bahasa Dan Sastra*, 12(4), 256.

- Tosun, L. P. (2012). Motives for Facebook use and expressing “true self” on the Internet. *Computers in Human Behavior*, 28(4), 1510–1517.
- Umulaili, I. E., Putri, T. Z., & Khoirot, U. (2016). Pengaruh Teknologi terhadap Perubahan Sikap Anak dan Motivasi Belajar. *Jurnal Forum Ilmu Sosial*, 43(2), 135–143.
- Van Dijk, T. A. (1998). A multidisciplinary approach. *Ideology*, 26(12), 20.
- van Leeuwen, T. (2005). *Three models of interdisciplinarity*. 3–18.
- Vanri, K. F., & Hasbiyalloh, B. Y. (2011). Games Online dan Katarsis Virtual (Studi Kasus dengan Analisis Psikoanalisis Freud pada Kecenderungan Permainan Game Interaktif Point Blank dan Second Life). *Jurnal ULTIMA Comm*, 3(2), 35–54.
- Wang, Q., Peterson, C., & Hou, Y. (2010). Children dating childhood memories. *Memory*, 18(7), 754–762.
- Weiser, E. B. (2001). The functions of Internet use and their social and psychological consequences. *Cyberpsychology and Behavior*, 4(6), 723–743.
- Ybarra, M. L., & Mitchell, K. J. (2005). Exposure to Internet pornography among children and adolescents: A national survey. *Cyberpsychology and Behavior*, 8(5), 473–486.
- Yunus, M. M., & Salehi, H. (2012). The effectiveness of Facebook groups on Teaching and Improving Writing: Students’ perceptions. *Journal of Education and Information Technologies*, 1(6), 87–96.