

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, S. (2006). *Pengembangan Model Perkuliahan Biologi Umum Berdasarkan Pembelajaran Inkuiri pada Mahasiswa Calon Guru Biologi*. Disertasi Doktor. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan
- Anggraeni, S. (2009). *Kemampuan Melakukan Inkuiri dan Dampaknya terhadap Sikap Ilmiah dari Calon Guru Biologi*. http://file.upi/Direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN_IPA.pdf [Online]. Tersedia: [03 September 2013]
- Alberta. (1998). *Biology 20-30 (Senior High)*. Edmonton, Canada <http://www.Irc.Learning.Gov.Ab.ca> [10 Oktober 2013]
- Arikunto, S. (2003). *Prosedur Penelitian Pendidikan Suatu Pendekatan dan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2008). *Evaluasi Program Pendidikan. Pedoman Teoritis Praktis bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Edisi kedua. Jakarta: Bumi Aksara
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Panduan Penyusunan KTSP Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. [Online]. Tersedia: [http://bsnp-indonesia.org/id/wpcontent/uploads/kompetensi/Panduan Umum KTSP.pdf](http://bsnp-indonesia.org/id/wpcontent/uploads/kompetensi/Panduan_Umum_KTSP.pdf) [25 November 2012].
- Bell, R. L. (2009). *Teaching The Nature of Science. Three Critical Question*. [Online]. Tersedia: http://www.Ngspscience.com/profdev/Monographs/SCL22-0449A_SCI_AM_Bell_Lores.pdf. [04 Februari 2013]
- Blystone, R.V. & Blodgett, K. (2006). *"The Scientific Method"*. CBE-Life Sciences Education. Vol. 5,7-11, Spring 2006.
- Carin, A.A. (1993). *Teaching Science Through Discovery* (Seventh Ed). New York: Macmillan Publishing Company.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Depdiknas. (2004). *Kompetensi Pedagogik Guru*. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas Nomor 22 Tahun Tentang Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas

- Fraenkel, J.R & Wallen, N.E. (2006). *How to Design Sains Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.
- Galih, T.I. (2011). *Kemampuan Inkuri dan Sikap Ilmiah Guru Biologi SMA di Kota Bandung Dalam Melaksanakan Kegiatan Inkuiri*. Tesis Magister pada SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Haigh, M., (1996). *Investigating Investigators: Implications for Teacher of the Introduction of Open Investigations into Form 6 (Year 12) Biology Practical Work*. Paper accompanying presentation to 27th annual conference of The Australian Science Education Research Association, Canberra.
- Hamdiyanti, Y & Kusnadi. (2007). *Profil Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Melalui Pembelajaran Berbasis Kerja Ilmiah pada Mata Kuliah Mikrobiologi*. <http://file.upi.edu/saung-guru/view/>. [Online]. Tersedia: [29 Desember 2013]
- Hayat, B & Yusuf, S. (2009). *Benchmark Internasional Mutu Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hazen, R.M., and Trefil, J. (1992). *Science Matters Achieving Scientific Literacy*, New York: Random House.
- Jasin. (2006). *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E (2000). *Models of Teaching*. 6th edition. Boston: Allyn and Bacon
- Khishfe, R., & F. Abd-Al-Khalick. (2002). Influence of Explicit and reflective versus Implicit Inquiry-Oriented Instruction on Sixth Graders' Views of Nature of Science. *Journal of Research in Science Teaching*. 39 (7): 551-578
- Koentjaraningrat. (1990). *Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Koksal, M.S. (2010). Examining Science Teacher's Understanding of the NOS Aspects Through The use of Knowledge Test Open-ended Questions. *Science Education International* Vol.21, No.3, September 2010, 197-211. [Online]. Tersedia: [12 Februari 2013].
- Liliasari. (2010). *Peningkatan Kualitas Guru Sains Melalui Pengembangan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*.

http://file.upi/Direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN_IPA.pdf [Online].
Tersedia: [13 Januari 2014]

- Lederman, N.G., Abd-El-Khalick, F., Bell, R.L., & Schwartz, R. (2002). "Views of Nature of Science Questionnaire: Toward Valid and Meaningful Assessment of Learner's Conceptions of Nature of Science". *Journal of Research in Science Teaching*, 39,(6), 497-521.[Online]. Tersedia: <http://umdberg.pbworks.com/w/file/38495119/VNOS.pdf>. [15 Februari 2013]
- Lederman, N.G. (2006). *Nature of Science: Past, Present, and Future*. In S.K. Abell, & N.G. Lederman, (Editors), *Handbook of research in Science education* 831-879. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Publishers. [Online]. Tersedia: http://www.csss-science.org/downloads/NOSLederman_2006.pdf. [15 Februari 2013]
- MacComas, W. F. (1998). *The Principal Elements of The Nature of Science: Dispelling The Myths. The Nature of Science in Science Education*. 7,(6), 511-532
- NSTA & AETS. (2003). *Standards for Teacher Preparation* Tersedia: <http://www.oecsorg/pisa/pisaproducts/44455820.pdf/> [20 Februari 2013]
- National Research Council. (1996). *National Science Education Standards*. Washington, DC: National Academy Press
- National Research Council. (2000). *Inquiry and The National Science Education Standards: A Guide for Teaching and Learning*. Washington, DC: National Academy Press.
- Nur, M. (1982). *Kompetensi Akademik Mahasiswa FKIE IKIP Biologi, Fisika, dan Kimia ditinjau dari Peranannya Mengelola Kegiatan Inkuiri sebagai Dasar Pengembangan Pelajaran Sains di Sekolah Menengah Atas*. Disertasi Doktor pada SPS IKIP Bandung: Tidak Diterbitkan
- Purwanto, N. (2009). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Resdakarya
- Poedjiadi, A. (1987). *Sejarah dan Filsafat Sains*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan Jakarta.
- Ridwan. (2002). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta

- Rustaman, N.Y., Dirdjosoemarto, S., Yudianto, S.A., Achmad, Y., Subekti, R., Rochintaniawati, D., & Nurjhani, M. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Jurusan Pendidikan Biologi. FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rustaman, N.Y. (2003). *Keterampilan Proses Ilmiah dalam Sains*. http://file.upi.edu/Direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN_IPA/195012311979032-NURYANI_RUSTAMAN/Keterampilan_Proses_UIN-03.pdf [Online]. Tersedia: [08 Maret 2013].
- Rustaman, N.Y. (2007). *Pendidikan Biologi dan Trend Penelitiannya*. Proseding Seminar Nasional Biologi Perkembangan Biologi dan Pendidikan Biologi untuk Menunjang Profesionalisme Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA UPI.
- Rustaman, N.Y. (2007). *Kemampuan Dasar Bekerja Ilmiah Dalam Pendidikan Sains dan Asesmennya*. http://file.upi/Direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN_IPA.pdf [Online]. Tersedia: [20 Desember 2013]
- Rustaman, N. et al., (2009). *Laporan Hasil kajian Analisis Konten dan Capaian Sains Siswa Indonesia dalam TIMSS (Trend in International Mathematic and Science Study*. Pusat Penilaian Pendidikan dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional.
- Ruseffendi, E.T. (2001). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta lainnya*. Semarang : IKIP Semarang Press
- Rutherford, F.J., & Ahlgren, A. (1990). *Science for all Americans*. New York: Oxford
- Santayasa, I. W. (2006). Pembelajaran Inovatif Model Kolaboratif Basis Proyek dan Orientasi NOS. Makalah. [Online]. Tersedia: http://www.freewebs.com/santayasa/PDF_Files/Collaborative_Model_Project_Based_dan_Orientasi_NOS.pdf. [13 Januari 2014]
- Suatma., Rustaman, N., Widodo. A., Redjeki. S. (2011). *Identifikasi Keterampilan Riset Pendidikan Sains Pada Mata kuliah Proses Belajar Mengajar (PBM) Program Studi Pendidikan Biologi*. Makalah. Diseminarkan Pada Seminar Nasional Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung
- Suatma. (2011a). *Profil Penguasaan Keterampilan Riset Pendidikan Sains Mahasiswa Calon Guru Biologi*. Makalah Seminar Nasional “Pendidikan MIPA berorientasi Pengembangan Soft Skills”, diselenggarakan oleh

Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Lampung, tanggal 26 November 2011 di Bandar Lampung.

- Sugiono. (2003). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeth
- Suma, K. (2004). Peningkatan Profesionalisme Guru. <http://www.learningace.com/doc/4537821/1013fbed546479ac385192685e1007fe/2010-peningkatan> [Online]. Tersedia: [20 Desember 2013]
- Sukmadinata, N.S. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Kesuma Karya Bandung
- Sukmadinata, N.S. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sukarna, M.I.P., & Wilujeng, I. (2008). *Peningkatan Kemampuan Calon Guru MIPA Mengembangkan Kerja Ilmiah (Scientific Process) dalam Pengajaran Mikro, Menuju Terbentuknya Guru Pemula Bidang IPA yang Kompeten*. http://file.unnes/PRODI.PENDIDIKAN_IPA.pdf [Online]. Tersedia: [27 Desember 2013]
- Schwartz, R.S., Lederman, N. G., & Crawford, B.A. (2004). *Developing Views of Nature of Science in an Authentic Context: An Explicit Approach to Bridging the Gap Between Nature of Science and Scientific Inquiry*. *Science Teacher Education*. 611-644.
- Sterling, D., et al. (2010). *Virginia Mathematic and Science Coalition Scientific Inquiry and Nature of Science Task Force Report* [Online]. Tersedia: <http://www.vamsc.org>
- Trowbridge, et al., (1973). *Teaching Science by Inquiry in the Secondary School*. Columbus, Ohio : A Bell & Howell Co.
- Yudianto, S.A. (2009). *Manajemen Alam Sumber Pendidikan Nilai*. Bandung: Mughni Sejahtera.
- Wahjosumidjo. (1994). *Kepemimpinan dan Motivasi*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Waelissa, Y.N. (2012). *Pemanfaatan Potensi Alam yang berkaitan dengan Nilai Kearifan Lokal sebagai Sumber Belajar dalam Pembelajaran Biologi di SMA X Provinsi Maluku*. Laporan Field Study, Bandung: tidak diterbitkan
- Widodo, A. (2010). Peningkatan Profesionalisme Guru Biologi: Permasalahan dan Alternatif Solusi in T. Hidayat et al. *Paradigma, Prinsip, dan Pendekatan Pembelajaran MIPA dalam Konteks Indonesia*, Bandung: FMIPA UPI

- Wenning, C.J and Rebecca E. (2006). *A Generic Model for Inquiry-oriented Labs in Postsecondary Introductory Physics*. J Phys. Teac. Edu. Online, 3 (3), March 2006, pp24-33.
- Wenning, C.J. (2006a). A framework for teaching the nature of science. Journal of Physics Teacher Education Online.3(3): 3-10.
- Wenning, C.J. (2006b). *Assesing nature-of-sience literacy as one component of scientific literacy*. Journal of Physics Teacher Education Online.3(4): 3-10
- Wulan, A.R. (2007). *Pembekalan Kemampuan Performance Assesment kepada Calon Guru Biologi dalam Menilai Kemampuan Inkuiri*. Disertasi Doktor. PPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan
- Wulan, A.R. (2008). *Pengetian dan Esesnsi Konsep Evaluasi, Assesmen, Tes, dan Pengukurannya*.
http://file.upi/Direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN_IPA.pdf [Online].
Tersedia: [30 Agustus 2013]