

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh pada penelitian “Perbandingan Implementasi Media Pembelajaran *iSpring Suite* dengan *CourseLab* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Penerapan Konsep Dasar Listrik dan Elektronika”, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pada ranah kognitif menunjukkan pada akhir pembelajaran secara keseluruhan, nilai rata-rata *post-test* kelas eksperimen adalah 83,29 lebih besar dibandingkan dengan kelas kontrol yang sebesar 71,87. Rata-rata *gain* (peningkatan) berdasarkan kelas, kelas eksperimen sebesar 28,14 dan kelas kontrol sebesar 20,77, selisih sebesar 7,37. *Gain* pada kelas eksperimen lebih besar dibandingkan dengan kelas kontrol.
2. Pada ranah afektif yang berkenaan dengan kerjasama dan keterbukaan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran PKDLE tentang arus, tegangan, dan tahanan listrik, kelas eksperimen memiliki nilai lebih besar dari kelas kontrol. Kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata 78,04 untuk aspek kerjasama dan 78,93 untuk aspek keterbukaan, sedangkan kelas kontrol memiliki nilai rata-rata 75,97 untuk aspek kerjasama dan 76,37 untuk aspek keterbukaan.

3. Pada ranah psikomotor yang berkenaan dengan keterampilan dan ketelitian siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran PKDLE mengukur arus, tegangan, dan tahanan listrik, kelas eksperimen memiliki nilai lebih besar dari kelas kontrol. Kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata 79,82 untuk aspek keterampilan dan 77,50 untuk aspek ketelitian, sedangkan kelas kontrol memiliki nilai rata-rata 77,26 untuk aspek keterampilan dan 76,45 untuk aspek ketelitian.

Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran dengan menggunakan *iSpring Suite* lebih efektif dibandingkan media pembelajaran *Courselab* untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam Penerapan Konsep Dasar Listrik dan Elektronika pada pembelajaran arus, tegangan, dan tahanan listrik dilihat dari hasil belajar ranah kognitif, ranah afektif dan psikomotor. Hal ini dibuktikan dengan keputusan pengujian hipotesis yaitu hipotesis (H_1) diterima dan (H_0) ditolak.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian diatas, maka terdapat beberapa saran untuk siswa maupun semua pihak yang berkepentingan. Adapun saran-saran yang ingin penulis sampaikan yaitu:

1. Untuk pengajar, penulis menyarankan untuk menggunakan media pembelajaran *iSpring Suite* sebagai variasi dalam pelaksanaan pembelajaran dalam menggunakan media selain papan tulis, karena dapat lebih menarik perhatian siswa dengan media interaktifnya.

2. Untuk peneliti, penulis menyarankan agar dapat mengembangkan media pembelajaran *iSpring Suite* untuk digunakan pada subjek dan kajian yang berbeda, sehingga dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang lebih baik dan bermanfaat. Selain itu hasil penelitian akan lebih baik lagi jika dibandingkan dengan minat dan motivasi belajar siswa.
3. Media pembelajaran harus digunakan sebaik mungkin dan selalu *update* materi dengan menambahkan elemen-elemen video, flash, dan animasi agar media pembelajaran menjadi interaktif dan dapat memotivasi serta menarik perhatian siswa.
4. Pembelajaran siswa tidak boleh mengandalkan media pembelajaran *iSpring Suite* saja, namun harus didukung dengan sumber-sumber lainnya seperti modul belajar, buku paket, dan internet sebagai sumber belajar tambahan.
5. Diharapkan sekolah menggunakan media pembelajaran *iSpring Suite* agar siswa lebih memahami pembelajaran khususnya pada kompetensi dasar Menerapkan Dasar-Dasar Kelistrikan dengan materi arus, tegangan, dan tahanan listrik.