

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Definisi Belajar dan Pembelajaran	8
2.1.1 Pembelajaran Pada Standar Kompetensi Menerapkan Dasar-Dasar Kelistrikan	9
2.2 Tinjauan Hasil Belajar	10
2.2.1 Pengertian Hasil Belajar	10
2.2.2 Hasil Belajar Ranah Kognitif	10
2.2.3 Hasil Belajar Ranah Afektif	11
2.2.4 Hasil Belajar Ranah Psikomotor	12
2.2.5 Pengukuran KKM	12
2.3 Media Pembelajaran	13
2.3.1 Definisi Media Pembelajaran	13
2.3.2 Klasifikasi Media Pembelajaran	13
2.3.3 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	15
2.3.4 Prinsip-Prinsip Penggunaan Media Pembelajaran	18

Helmi Guntoro, 2014

Perbandingan Implementasi Media Pembelajaran Ispring Suite Dengan Courselab Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Penerapan Konsep Dasar Listrik Dan Elektronika Di SMK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.4 Media Pembelajaran <i>iSpring Suite</i> dan <i>Courselab</i> dalam PKDLE.....	19
2.4.1 Ruang Lingkup Materi Pembelajaran PKDLE	19
2.4.2 Media Pembelajaran <i>iSpring Suite</i>	19
2.4.3 Media Pembelajaran <i>Courselab</i>	21
2.5 Asumsi Penelitian	22
2.6 Hipotesis Penelitian.....	23

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian	25
3.1.1 Lokasi.....	25
3.1.2 Populasi	25
3.1.3 Sampel.....	25
3.2 Desain Penelitian.....	26
3.3 Metode Penelitian.....	27
3.4 Definisi Operasional.....	27
3.5 Variabel Penelitian	28
3.6 Paradigma Penelitian.....	29
3.7 Instrumen Penelitian.....	30
3.7.1 Validitas	30
3.7.2 Reliabilitas	31
3.7.3 Tingkat Kesukaran	32
3.7.4 Daya Pembeda.....	33
3.7.5 Instrumen Observasi	34
3.8 Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.9 Teknik Analisis Data.....	38
3.9.1 Analisis Skor Pre-test, Post-test, dan Gain Siswa.....	38
3.9.2 Uji Normalitas Data	39
3.9.3 Uji Homogenitas	41
3.9.4 Uji Hipotesis	41
3.10 Prosedur dan Alur Penelitian	43
3.11 Waktu Penelitian	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Tahapan Penelitian	48
------------------------------	----

Helmi Guntoro, 2014

*Perbandingan Implementasi Media Pembelajaran *iSpring Suite* Dengan *Courselab* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Penerapan Konsep Dasar Listrik Dan Elektronika Di SMK*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1.1 Studi Pendahuluan.....	48
4.1.2 Gambaran Umum Penelitian	49
4.2 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	50
4.2.1 Hasil Uji Validitas.....	51
4.2.2 Hasil Uji Reliabilitas	51
4.2.3 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	52
4.2.4 Hasil Uji Daya Pembeda	52
4.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian	53
4.3.1 Hasil Pre-Test.....	53
4.3.2 Hasil Post-Test	54
4.3.3 Hasil Uji Normalitas Data	54
4.3.4 Hasil Uji Homogenitas	55
4.3.5 Hasil Uji Gain	56
4.3.6 Hasil Pengukuran Ranah Afektif	57
4.3.7 Hasil Pengukuran Ranah Psikomotor	60
4.3.8 Hasil Uji Hipotesis	62
4.4 Temuan dan Analisis Hasil Penelitian	65
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	67
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1 Kesimpulan	69
5.2 Rekomendasi.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Desain Penelitian	26
Tabel 3.2 Kriteria Validitas Soal	30
Tabel 3.3 Kriteria Reliabilitas Soal	32
Tabel 3.4 Klasifikasi Indeks Kesukaran	33
Tabel 3.5 Klasifikasi Indeks Daya Pembeda	34
Tabel 3.6 Kriteria Pengukuran Aspek Afektif.....	35
Tabel 3.7 Instrumen Pengukuran Aspek Afektif.....	35
Tabel 3.8 Kriteria Pengukuran Aspek Psikomotor.....	36
Tabel 3.9 Instrumen Pengukuran Aspek Psikomotor.....	36
Tabel 3.10 Tabel Distribusi Frekuensi	40
Tabel 3.11 Waktu Penelitian	47
Tabel 4.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	50
Tabel 4.2 Validitas Butir Soal	51
Tabel 4.3 Tingkat Kesukaran Butir Soal	52
Tabel 4.4 Daya Pembeda Butir Soal	53
Tabel 4.5 Deskripsi Data <i>Pre-test</i> Berdasarkan Kelas	54
Tabel 4.6 Deskripsi Data <i>Post-test</i> Berdasarkan Kelas.....	54
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data	55
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Data	56
Tabel 4.9 Nilai Rata – Rata <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> , dan <i>Gain</i>	57
Tabel 4.10 Hasil Pengukuran Ranah Afektif Kelas Eksperimen	58
Tabel 4.11 Hasil Pengukuran Ranah Afektif Kelas Kontrol.....	59
Tabel 4.12 Hasil Pengukuran Ranah Psikomotor Kelas Eksperimen	60
Tabel 4.13 Hasil Pengukuran Ranah Psikomotor Kelas Kontrol	61

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Fungsi Media Dalam Proses Pembelajaran	16
Gambar 2.2 <i>Flow Chart</i> Implementasi Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran <i>iSpring Suite</i>	21
Gambar 2.3 <i>Flow Chart</i> Implementasi Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran <i>Courselab</i>	22
Gambar 3.1 Paradigma Penelitian	29
Gambar 3.2 Kurva Normal Baku dan Kurva Distribusi Data	39
Gambar 3.3 Kurva <i>Uji Pihak Kanan</i>	43
Gambar 3.4 Diagram Alur Proses Penelitian	44
Gambar 4.1 Diagram Rata – Rata Nilai <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> , dan <i>Gain</i> Siswa.....	57
Gambar 4.2 Diagram Pengukuran Ranah Afektif Kelas Eksperimen	58
Gambar 4.3 Diagram Pengukuran Ranah Afektif Kelas Kontrol.....	59
Gambar 4.4 Diagram Pengukuran Ranah Psikomotor Kelas Eksperimen	60
Gambar 4.5 Diagram Pengukuran Ranah Psikomotor Kelas Kontrol.....	61
Gambar 4.6 Kurva Hasil Uji Pihak Kanan Ranah Kognitif	63
Gambar 4.7 Kurva Hasil Uji Pihak Kanan Ranah Afektif	64
Gambar 4.8 Kurva Hasil Uji Pihak Kanan Ranah Psikomotor	65

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN A

Lampiran A-1	Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba	74
Lampiran A-2	Instrumen Uji Coba	75
Lampiran A-3	Kunci Jawaban Instrumen Uji Coba	81
Lampiran A-4	Hasil Uji Validitas	82
Lampiran A-5	Hasil Uji Reliabilitas	88
Lampiran A-6	Hasil Uji Tingkat Kesukaran	89
Lampiran A-7	Hasil Uji Daya Pembeda	90

LAMPIRAN B

Lampiran B-1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	91
Lampiran B-2	Instrumen Penelitian.....	92
Lampiran B-3	Kunci Jawaban Instrumen Penelitian	96
Lampiran B-4	RPP 1.....	97
Lampiran B-5	RPP 2.....	102
Lampiran B-6	RPP 3.....	107
Lampiran B-7	Job Sheet Arus, Tegangan, dan Tahanan Listrik.....	112
Lampiran B-8	Kriteria Pengukuran Ranah Afektif	116
Lampiran B-9	Kriteria Pengukuran Ranah Psikomotor	117
Lampiran B-10	Observasi Tes Kerja	118

LAMPIRAN C

Lampiran C-1	Jawaban dan Skor <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol	122
Lampiran C-2	Jawaban dan Skor <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	123
Lampiran C-3	Jawaban dan Skor <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen	124
Lampiran C-4	Jawaban dan Skor <i>Pos-test</i> Kelas Eksperimen.....	125
Lampiran C-5	<i>Gain</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen	126
Lampiran C-6	Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol	130
Lampiran C-7	Hasil Uji Normalitas <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	131
Lampiran C-8	Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen	132
Lampiran C-9	Hasil Uji Normalitas <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	133

Helmi Guntoro, 2014

Perbandingan Implementasi Media Pembelajaran Ispring Suite Dengan Courselab Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Penerapan Konsep Dasar Listrik Dan Elektronika Di SMK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran C-10 Hasil Uji Normalitas <i>Gain</i> Kelas Kontrol.....	134
Lampiran C-11 Hasil Uji Normalitas <i>Gain</i> Kelas Eksperimen	135
Lampiran C-12 Hasil Uji Homogenitas	136
Lampiran C-13 Hasil Uji Hipotesis Ranah Kognitif	137
Lampiran C-14 Hasil Pengukuran Ranah Afektif	138
Lampiran C-15 Hasil Uji Normalitas Skor Afektif Kelas Kontrol.....	140
Lampiran C-16 Hasil Uji Normalitas Skor Afektif Kelas Eksperimen	141
Lampiran C-17 Hasil Uji Hipotesis Ranah Afektif	142
Lampiran C-18 Hasil Pengukuran Ranah Psikomotor.....	143
Lampiran C-19 Hasil Uji Normalitas Skor Psikomotor Kelas Kontrol.....	145
Lampiran C-20 Hasil Uji Normalitas Skor Psikomotor Kelas Eksperimen	146
Lampiran C-21 Hasil Uji Hipotesis Ranah Psikomotor	147
LAMPIRAN D	
Lampiran D-1 Silabus	148
Lampiran D-2 Perhitungan Manual Uji Validitas	152
Lampiran D-3 Perhitungan Manual Uji Reliabilitas	154
Lampiran D-4 Perhitungan Manual Uji Tingkat Kesukaran	156
Lampiran D-5 Perhitungan Manual Uji Daya Pembeda	157
Lampiran D-6 Perhitungan Manual Uji Normalitas	158
Lampiran D-7 Perhitungan Manual Uji Homogenitas	161
Lampiran D-8 Perhitungan Manual Uji T.....	164
Lampiran D-9 Foto Dokumentasi Penelitian	167
LAMPIRAN E	
Lampiran E-1 Tabel Konsultasi	168
Lampiran E-2 Lembar Bimbingan Skripsi	170
Lampiran E-3 Administrasi Penelitian	173
Lampiran E-4 Hasil Pra Sidang	175