

**ANALISIS GERAKAN LITERASI SEKOLAH DI SDN 3 NAGRI KALER**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Disusun :**

**Nurul Ilmi**

**NIM. 1700223**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS PURWAKARTA**

**2021**

**LEMBAR HAK CIPTA**  
**ANALISIS GERAKAN LITERASI SEKOLAH DI SDN 3 NAGRI**  
**KALER**

Oleh  
Nurul Ilmi  
1700223

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Nurul Ilmi 2021  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN  
NURUL ILMI**

**ANALISIS GERAKAN LITERASI SEKOLAH  
DI SDN 3 NAGRI KALER**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I,



**Dr. Neneng Sri Wulan, M.Pd**

NIP. 198404132010122003

Pembimbing II,



**Drs. H. D. Wahyudin, M.Pd.**

NIP. 195909151986031004

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Purwakarta



**Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.**

NIP. 198205162008012015

# **ANALISIS GERAKAN LITERASI SEKOLAH DI SDN 3 NAGRI KALER**

Oleh

**Nurul Ilmi  
NIM. 1700223**

## **ABSTRAK**

Gerakan literasi merupakan salah satu bentuk gerakan yang berdampak besar salah satunya dalam rangka meningkatkan minat membaca siswa khususnya pada sekolah dasar. Tidak dipungkiri adanya faktor pendukung dan faktor penghambat saat pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah di SDN 3 Nagri Kaler. Jenis penelitian ini kualitatif dengan desain studi kasus. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu, observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan di SDN 3 Nagri Kaler, masih pada tahap pembiasaan. Upaya yang dilakukan pihak sekolah yaitu, dengan kegiatan membaca 15 menit baik membaca dalam hati atau membaca nyaring. Faktor pendukung, adanya peran aktif warga sekolah, pengawasan yang diberikan guru, lingkungan yang kaya akan literasi. Sedangkan faktor penghambat, kurangnya dukungan yang diberikan orang tua siswa, belum adanya hari khusus untuk mengalokasikan waktu 15 menit, kurangnya minat siswa terhadap membaca. Sebaliknya upaya yang dilakukan yaitu dengan melakukan sosialisasi dan rapat kerja kepada pihak orang tua, serta mengadakan pembaharuan buku agar siswa tertarik untuk membaca.

kata kunci: *Gerakan literasi sekolah, Minat Baca, Literasi Sekolah Dasar*

**ANALYSIS OF THE SCHOOL LITERATURE MOVEMENT IN  
SDN 3 NAGRI KALER**

By

**Nurul Ilmi**  
**NIM. 170223**

**ABSTRACT**

*The literacy movement is one form of movement that has a major impact, one of which is to increase students' interest in reading, especially in elementary schools. It is undeniable that there are supporting factors and inhibiting factors during the implementation of the School Literacy Movement. The purpose of this study was to describe the implementation of the School Literacy Movement at SDN 3 Nagri Kaler. This type of research is qualitative with a case study design. The data collection techniques used are observation, interviews and documentation. The results of this study indicate that the implementation at SDN 3 Nagri Kaler is still at the stage of habituation. Efforts made by the school are, by reading for 15 minutes, either reading silently or reading aloud. Supporting factors, the active role of school residents, supervision provided by teachers, an environment that is rich in literacy. While the inhibiting factors, the lack of support provided by parents, the absence of a special day to allocate 15 minutes, the lack of student interest in reading. On the other hand, efforts have been made to carry out socialization and work meetings to parents, and to hold book updates so that students are interested in reading.*

*keywords: School literacy movement, Reading Interest*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN .....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH .....	iv
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	7
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	8
2.1 Literasi.....	8
2.1.1 Pengertian Literasi.....	8
2.1.2 Komponen Literasi .....	10
2.2 Gerakan Literasi Sekolah .....	12
2.2.1 Pengertian Gerakan Literasi Sekolah .....	12
2.2.2 Pelaksanaan dan Pemangku Kepentingan Gerakan Literasi Sekolah.....	17
2.2.3 Prinsip – Prinsip Gerakan Literasi Sekolah.....	20
2.2.4 Strategi Membangun Budaya Gerakan Literasi Sekolah.....	22
2.2.5 Indikator Tahapan Gerakan Literasi Sekolah.....	23
2.3 Hasil Penelitian yang Relevan.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	32
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian.....	32
3.1.1 Pendekatan Penelitian.....	32
3.1.2 Metode Penelitian.....	33

3.2 Subjek dan Lokasi Penelitian .....	34
3.2.1 Waktu dan Tempat.....	34
3.2.1 Subjek penelitian .....	34
3.3 Sumber Data.....	37
3.3.1 Sumber Data Primer .....	37
3.3.2 Sumber Data Sekunder .....	37
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	37
3.5 Instrumen Penelitian.....	36
3.6 Teknik Analisis Data.....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
4.1 Gambaran Umum SDN 3 Nagri Kaler .....	46
4.1.1 Sejarah Singkat SDN 3 Nagri Kaler .....	46
4.1.2 Lokasi Penelitian .....	46
4.1.3 Visi dan Misi SDN 3 Nagri Kaler.....	46
4.1.4 Jumlah Guru, Tenaga Pendidikan, dan Siswa SDN 3 Nagri Kaler .....	47
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	48
4.2.1 Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah di SDN 3 Nagri Kaler.....	48
4.2.2 Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah di SDN 3 Nagri Kaler .....	62
4.2.3 Upaya Mengatasi Masalah pada Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah di SDN 3 Nagri Kaler .....	66
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>69</b>
5.1 Simpulan.....	69
5.2 Implikasi .....	70
5.3 Rekomendasi .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>74</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>99</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. ( 2015). Pembelajaran Multiliterasi: Sebuah Jawaban Atas Tantangan Pendidikan Abad Ke-21 Dalam Konteks Keindonesiaan. Bandung: refika Aditama.
- Alwasilah, A.Chaedar. 2012. Pokoknya Rekayasa Literasi. Bandung: PT Kiblat Buku Utama Wildova
- Atmazaki. 2017. Panduan Gerakan Literasi Nasional. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Azis, Abd, dan M. Pd. t.t. “IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH DASAR.” 8.
- Dafit, Febrina, dan Zaka Hadikusuma Ramadan. 2020. “Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di Sekolah Dasar.” Jurnal Basicedu 4(4):1429–37. doi: 10.31004/basicedu.v4i4.585.
- Danial, Endang dan Nanan Wasriah. (2009). Metode Penulisan Karya Ilmiah. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Depdiknas, (2004). Pendekatan Kontekstual: contextual teaching and learning (CTL) Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Lanjut
- Devegan E. (2017, Oktober 10). Teknologi Masyarakat Indonesia : Malas Baca Tapi Cerewet di Medsos, Diakses tanggal 15 April 2021. [https://www.kominfo.go.id/content/detail/10862/teknologi-masyarakat-indonesia-malas-baca-tapi-cerewet-di-medsos/0/sorotan\\_media](https://www.kominfo.go.id/content/detail/10862/teknologi-masyarakat-indonesia-malas-baca-tapi-cerewet-di-medsos/0/sorotan_media)
- Fathoni, A. (2006). Metode Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Faziah Dwi Utama. (2016). Panduan Gerakan Literasi Sekolah Dasar. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Harsiati, T, dkk (2017). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar. Hal 117
- Hidayat, Muhammad Hilal, Imam Agus Basuki, dan Sa’dun Akbar. 2018. “Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar.” 8.
- Huda, Kholif Wharul, dan Yuli Rohmiyati. 2018. “ANALISIS GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS) DENGAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR DI SD NEGERI WOTAN 02 KECAMATAN SUKOLILO KABUPATEN PATI.” 2019 10.



- Ichsan, Ahmad Shofiyuddin. 2018. "GERAKAN LITERASI SEKOLAH DI SEKOLAH ISLAM (SEBUAH ANALISIS IMPLEMENTASI GLS DI MI MUHAMMADIYAH GUNUNGGKIDUL)." *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 10(1):69–88. doi: 10.14421/al-bidayah.v10i1.189.
- Milles dan Huberman, Analisis Data Kualitatif, Jakarta: Universitas Indonesia Press, 1992, hlm. 16.
- Moleong, Lexy J. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, D. (2010) Metodologi Penelitian Kualitatif, Paradigma Baru Ilmu Komunikasi, Dan Ilmu Sosial Lainnya. Bandung. PT. Remana Rosdakarya
- Nasution, S. (1996). Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif. Bandung: Tarsito.
- Padmadewi & Artini.(2018) Literasi di Sekolah Dari Teori Ke Praktik. Bandung: Nila Cakra
- Rachmawati, Imami Nur. 2007. "Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara." *Jurnal Keperawatan Indonesia* 11(1):35–40. doi: 10.7454/jki.v11i1.184.
- Rahardjo, M. (2017). Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Rhamadhani, S. (2018). Analisis Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Di SMP Kota Surabaya.Skripsi
- Sugiyono. (2009). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta, CV.
- Surangga, I. M. N. (2017). Mendidik Lewat Literasi Untuk Pendidikan Berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 3 (2), 154– 163
- Suyono. 2011. Pembelajaran Efektif dan Produktif Berbasis Literasi: Analisis Konteks, Prinsip, dan Wujud Alternatif Strategi Implementasinya di Sekolah. Malang: Penerbit Cakrawala Indonesia.
- Teguh, Mulyo. 2020. GERAKAN LITERASI SEKOLAH DASAR.*Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata* 1(2),1-9,
- Wandasari, Yulisa. 2017. "IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH (GLS) SEBAGAI PEMBENTUK PENDIDIKAN BERKARAKTER." *Jurnal Manajemen* 1(1):19.
- Wiedarti, P. dkk. (2016). Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Wiratsiwi, Wendri. 2020. "PENERAPAN GERAKAN LITERASI SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR." *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 10(2):230–38. doi: 10.24176/re.v10i2.4663.
- World Economic Forum. 2015. The skills needed in the 21st century.<https://widgets.weforum.org/nve-2015/chapter1.html> [diakses pada 14 April 2021]
- Zubaedi, (2017). *Strategi Taktis Pendidikan Karakter (Untuk PAUD dan Sekolah)*. Depok: Rajawali Pers. Depok: Rajawali Pers.