

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengembangan buku cerita anak bergambar untuk meningkatkan kemampuan literasi dasar siswa sekolah dasar, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- 1) “Pengembangan Buku Cerita Anak Bergambar Untuk Meningkatkan Literasi Dasar Siswa Sekolah Dasar” didasarkan pada hasil identifikasi dan analisis masalah tentang rendahnya nilai literasi siswa Indonesia yang didasari pada hasil survei dari PISA dan INAP. Identifikasi dan analisis masalah dilakukan dengan studi literatur pada beberapa artikel, buku, dan internet. Berdasarkan hasil studi literatur menghasilkan data belum adanya penelitian yang dilakukan untuk mengatasi masalah pada rendahnya literasi dengan mengusulkan buku cerita anak bergambar sebagai solusi permasalahan.
- 2) “Pengembangan Buku Cerita Anak Bergambar Untuk Meningkatkan Literasi Dasar Siswa Sekolah Dasar” disusun berdasarkan masalah yang ditemukan peneliti di lapangan, serta berdasarkan kajian literatur dan analisis terhadap kurikulum. Buku cerita anak bergambar dirancang dan dibuat dengan menggunakan aplikasi pada personal komputer seperti *Adobe Illustrator*, *Adobe Photoshop*, *Adobe Premiere Pro*, *Audacity*, dan *PDF Xchange Editor*. Kemudian dinilai melalui validasi para ahli atau *expert judgement* untuk mengetahui kelayakan dari produk yang dirancang. Kritik dan saran dari para ahli dipertimbangkan untuk dijadikan sebagai bahan revisi produk, sehingga produk memiliki nilai kelayakan yang cukup baik untuk diuji cobakan.
- 3) Proses uji coba buku cerita anak bergambar dilaksanakan setelah produk melalui beberapa kali perbaikan. Data yang didapat dari uji coba produk adalah respon siswa terhadap konten, konteks, dan soal evaluasi dalam buku melalui aktivitas pembelajaran dengan menggunakan produk buku cerita anak bergambar yang

berjudul “Tong Sampah Gotong Royong”. Hasil uji coba produk menunjukkan respon yang positif. Respon positif siswa secara umum menyimpulkan bahwa buku cerita anak bergambar layak untuk digunakan.

- 4) Setelah melalui tahap validasi dan uji coba buku cerita, refleksi dari pengembangan buku cerita anak bergambar menghasilkan produk akhir berupa buku cerita anak bergambar yang dapat meningkatkan literasi dasar siswa sekolah dasar. Penggunaan buku cerita ini dikhususkan untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar pada materi Buku Tema 1 “Indahnya Kebersamaan”. Buku ini dapat digunakan juga untuk kepentingan kegiatan literasi lainnya, contohnya seperti kebiasaan 15 menit membaca pada setiap sebelum pembelajaran dimulai. Buku cerita ini memiliki keunggulan pada konten cerita dan ilustrasi gambar yang menarik disertai dengan narasi cerita. Konten cerita memuat unsur didaktis atau ilmu pengetahuan sesuai dengan apa yang sedang siswa pelajari pada Buku Tema 1 “Indahnya Kebersamaan”. Sehingga siswa sebagai pembaca mendapatkan kesenangan sekaligus menambah wawasan dan pengetahuan setelah membaca buku cerita ini.

5.2 Implikasi

Penelitian ini menunjukkan bahwa konten, ilustrasi, serta soal evaluasi bermuatan HOTS yang dimuat dalam buku cerita anak merupakan hal utama yang harus diperhatikan. Buku cerita anak haruslah memiliki banyak manfaat. Manfaat sebagai hiburan dan manfaat sebagai pendidikan, serta manfaat untuk bisa menstimulasi siswa melatih keterampilan berpikir tingkat tinggi atau HOTS. Buku cerita anak bergambar untuk meningkatkan literasi dasar siswa Sekolah Dasar dinyatakan layak dan dapat digunakan karena memberikan implikasi sebagai berikut:

- 1) Sebagai buku cerita anak bergambar yang dirancang khusus untuk meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa.
- 2) Sebagai buku cerita anak bergambar yang dirancang untuk berkontribusi dalam upaya meningkatkan kemampuan literasi dasar siswa sekolah dasar.
- 3) Memuat konten, ilustrasi cerita, dan narasi dalam alur ceritanya, sehingga siswa mendapatkan pengalaman yang kompleks setelah membaca buku cerita.

- 4) Dapat digunakan sebagai Buku Sekolah Elektronik yang dapat diakses oleh seluruh pengguna di Indonesia, terutama dalam media penyampaian materi pelajaran dalam Buku Tema 1 “Indahnya Kebersamaan”.
- 5) Buku cerita anak bergambar berbentuk elektronik yang kekinian karena dirancang untuk bisa diakses pada gawai, seperti ponsel pintar dan personal komputer.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan dan pembahasan yang diperoleh dari penelitian, maka peneliti mengemukakan beberapa rekomendasi terkait produk yang dikembangkan. Rekomendasinya sebagai berikut:

- 1) Buku *Cerita Anak Bergambar Indahnya Kebersamaan* merupakan buku sekolah elektronik yang dapat digunakan secara umum untuk kelas IV sekolah dasar, serta dapat membantu meningkatkan literasi dasar dan keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa sekolah dasar.
- 2) Bagi pengguna buku cerita anak bergambar elektronik khususnya guru dan siswa, harus memiliki koneksi internet pada gawainya. Karena produk ini disusun untuk bisa diakses pada gawai baik itu ponsel ataupun personal komputer.
- 3) Penggunaan buku cerita anak bergambar akan lebih kondusif apabila didampingi oleh guru di sekolah maupun orang tua di rumah. Buku ini merupakan produk buku elektronik yang pasti sangat riskan dengan kendala teknis, sehingga untuk meminimalisir kendala yang akan terjadi sebaiknya penggunaan buku cerita anak bergambar ini harus dalam pengawasan.
- 4) Peneliti menyadari bahwa produk penelitian berupa buku cerita anak bergambar masih belum sempurna. Produk yang dihasilkan hanya sebatas lolos validasi sesuai dengan poin-poin yang ditentukan oleh peneliti sendiri. Maka dari itu, buku cerita anak bergambar yang telah peneliti rancang masih bisa untuk dikembangkan kembali ke dalam bentuk yang lebih sempurna.