

## DAFTAR PUSTAKA

- Benbow. (1986). *Special Program - Gifted Education*. Tersedia: <http://www.bced.gov.bc.ca/specialed/gifted/strategi.htm> [06 Mei 2013]
- Callahan M. C., dan Hunsaker L. S. (1991). Evaluation of Acceleration Programs. In Southern dan Jones (Ed). *The Academic Acceleration of Gifted Children*. London. Teachers College.
- Colangelo, N., Assouline, S.G., dan Gross, M.U.M. (Eds.) (2004). *A Nation Deceived: How Schools Hold Back America's brightest Students, Vols.2*. Iowa City, IA: Belin-Blank International Center on Gifted Education and Talent Development.
- Daryono. (2011). *Program Bimbingan dan Konseling Komprehensif Dalam Upaya Mengembangkan Kecerdasan Emosional Siswa*. Bandung. Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Pedoman Penyelenggara Program Percepatan Belajar*. Jakarta. Direktorat PLB Ditjen Dikdasmen.
- Departemen Pendidikan Nasional, (2009). *Panduan Penyelenggaraan Pendidikan Untuk Peserta Didik Cerdas istimewa*. Jakarta.
- Eko Suprianto. (2012). *Pengembangan Kurikulum dan Penyelenggaraan Pendidikan Cerdas Istimewa*. Jakarta. Pusat Pengkajian dan Pengembangan Pendidikan.
- Goleman Daniel. (2000). *Kecerdasan Emosional (terjemahan Hermaya T)*. Jakarta. PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Hawadi, Reni Akbar. (2004). *Akselerasi (A-Z Informasi Program Percepatan Belajar)*. Jakarta. Grasindo.
- Helma. (2001). *Pengembangan Alat Ukur Kecerdasan Emosional Siswa Sekolah Menengah*. Bandung. Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hoogeveen, L. (2008). *Social Emotional Consequences of Accelerating Gifted Students*. CT: The National Research Center on the Gifted and Talented.
- Kementerian Pendidikan Nasional, (2010). *Panduan Guru dan Orang Tua Pendidikan Cerdas Istimewa*. Jakarta.

- Kirk, Samuel, dkk. (2009). *Educating Exceptional Children*. New York. Houghton Mifflin Harcourt Publishing Company.
- Lanawati, Sri. (1999). *Hubungan antara Emotional Intelligence (EI) dan Intelligence Quotient (IQ) dengan prestasi belajar SMU Methodist*. Depok. Program Pasca Sarjana Universitas Indonesia.
- Masnipal. (2004). *Karakteristik Guru Pendidikan Siswa Berbakat*. Bandung. Tesis Universitas Pendidikan Indonesia.
- Miranda D. (2004) Prestasi Akademik dan Keberbakatan Akademik. Dalam Hawadi R. (Ed). *Akselerasi (A-Z Informasi Program Percepatan Belajar)*. Jakarta. Grasindo.
- Moltzen R. (2011). Inclusive Education and Gifted and Talented. In Richards Gill and Felicity Armstrong (Ed.). *Teaching and Learning in Diverse and Inclusive Classrooms*. London, Routledge.
- Munandar Utami. (1999). *Kreativitas dan Keberbakatan (Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat)*. Jakarta. PT.Gramedia Pustaka Utama.
- Munandar Utami. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta. PT. Rineka Cipta.
- National Association for Gifted Children (NAGC). (2009). *Guidelines for Developing an Academic Acceleration Policy*. Iowa City. The University of Iowa.
- Nuraida. (2003) *Dampak Program Akselerasi Indonesia yang Berbasis Kurikulum Nasional Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Peserta Akselerasi Tingkat SMU di Jakarta*. Jakarta. Gifted Review (Jurnal Keberbakatan dan Kreativitas) Universitas Indonesia.
- Peraturan Pemerintah No. 17 tahun 2010 tentang *Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan*, Jakarta
- Qohar. (2000). *Prestasi Belajar Akademik*. Diakses dari <http://www.prestasi+akademik/belajarnews/235/saq8/html>.
- Renzulli Joseph S. (2002) *Emerging Conceptions of Giftedness: Building Bridge to the New Century*. Exceptionality A Special Education Journal Volume 10 Number 2 2002.
- Robinson, A., and Clinkenbeard, P.R.,(2008). History of Giftedness: Perspectives from the past Presage Modern Scholarship. In S. I. Pfeiffer (Eds), *Handbook of Giftedness in Children*. Springer Science+Business Media.

- Robinson, A., and Clinkenbeard, P.R.,(2008). History of Giftedness: Perspectives from the past Presage Modern Scholarship. In S.I.Pfeiffer (Eds), *Handbook of Giftedness in Children*. Springer Science+Business Media.
- Shapiro, Lawrence E. (1998). *Mengajar Emosional Intelligence Pada Anak*. Jakarta. PT.Gramedia.
- Smith J. David. (2006). *Inklusi Sekolah Ramah Untuk Semua*. Bandung. Nuansa
- Sobur. (2006). *Psikologi Umum*. Bandung. Pustaka Setia.
- Southern, W.T. and Jones, E.D., (1991). *The Academic Acceleration of Gifted Children*. New York: Teachers College Press.
- Sugiono. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiono. (2011). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung. Alfabeta.
- Supriadi, D. (1994). *Kreativitas, Kebudayaan dan Perkembangan IPTEK*. Bandung. Alfabeta.
- Thomson Moira. (2006). *Supporting Gifted and Talented Pupils in the Secondary School*. London. Paul Chapman Publishing.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 tahun 2005 tentang *Guru dan Dosen*. Jakarta.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Van Tassel-Baska. (2003). Curriculum Policy Development for Gifted Programs: Converting Issues in the Field to Coherent Practice. In Borland H. James (Ed). *Rethinking Gifted Education*. London. Teachers College.
- Winkel. W.S. (1986). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta. PT.Gramedia.