

**IMPLEMENTASI PANCA DHARMA SATYA DALAM PENDIDIKAN
KARAKTER KEPEMIMPINAN MAHASISWA
(Studi Kasus di UKM Resimen Mahasiswa di Kota Bandung)**

TESIS

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat dalam memperoleh gelar
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan*

**Pembimbing Akademik
Prof. Dr. Idrus Affandi, S.H.**



Oleh:

**Reza Adriantika Suntara
1906391**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
PROGRAM MAGISTER DAN DOKTOR
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2021

**IMPLEMENTASI PANCA DHARMA SATYA DALAM PENDIDIKAN
KARAKTER KEPEMIMPINAN MAHASISWA
(STUDI KASUS DI UKM RESIMEN MAHASISWA DI KOTA BANDUNG)**

Oleh
REZA ADRIANTIKA SUNTARA
1906391

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan pada Program Studi Magister dan Doktor
Pendidikan Kewarganegaraan, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial,
Universitas Pendidikan Indonesia

©Reza Adriantika Suntara
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2021

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

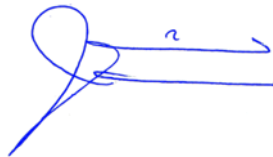
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,
diperbanyak, atau melalui cara lainnya tanpa izin peneliti

**LEMBAR PENGESAHAN
TESIS**

**IMPLEMENTASI PANCA DHARMA SATYA DALAM PENDIDIKAN
KARAKTER KEPEMIMPINAN MAHASISWA
(Studi Kasus di UKM Resimen Mahasiswa di Kota Bandung)**

**Reza Adriantika Suntara
1906391**

**Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing,
Pembimbing Akademik,**



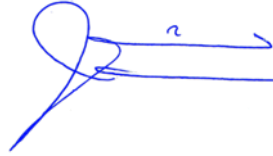
**Prof. Dr. Idrus Affandi, S.H.
NIP. 19520404 198101 1 002**

**Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Kewarganegaraan Program Magister dan Doktor
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia,**



**Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P., S.H., M.H., M.Si.
NIP.19690929 199402 1 001**

Tesis telah diuji pada
Hari/Tanggal : 18-19 Agustus 2021
Tempat : Via Zoom
Penguji Ujian Tesis
Penguji I :



Prof. Dr. Idrus Affandi, S.H.
NIP. 19520404 198101 1 002

Penguji II :



Prof. Dr. Karim Survadi, M.Si.
NIP. 19700814 199402 1 001

Penguji III :



Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P., S.H., M.H., M.Si.
NIP.19690929 199402 1 001

Penguji IV :



Dr. Leni Anggraeni, M.Pd.
NIP. 19840222 200912 2 014

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis dengan judul “Implementasi Panca Dharma Satya dalam Pendidikan Karakter Kepemimpinan Mahasiswa (Studi Kasus di UKM Resimen Mahasiswa di Kota Bandung)” ini beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat akademik. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2021

Pembuat Pernyataan,

Reza Adriantika Suntara

NIM 1906391

ABSTRAK

Reza Adriantika Suntara (1906391). Implementasi Panca Dharma Satya dalam Pendidikan Karakter Kepemimpinan Mahasiswa (Studi Kasus di UKM Resimen Mahasiswa di Kota Bandung).

Penelitian ini pada mulanya membahas mengenai kesenjangan antara sebuah harapan besar Indonesia sebagai sebuah negara yang hendak mencapai mimpi tinggi di usia emasnya pada tahun 2045 dengan realitas yang ada dalam upaya pendidikan karakter kepemimpinan di tataran kehidupan masyarakat yang masih rendah. Eksistensi perguruan tinggi dengan mahasiswa sebagai subjek utamanya menjadi salah satu kunci sukses perkembangan Indonesia pada masa yang akan datang, maka dari itu peneliti melakukan penelitian secara kualitatif di lingkungan unit kegiatan mahasiswa Resimen Mahasiswa Mahawarman di Kota Bandung dengan mencakup tiga perguruan tinggi yakni Universitas Pendidikan Indonesia, Universitas Sangga Buana, serta Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati, dengan mendalami pelaksanaan implementasi Panca Dharma Satya pada prosesnya dalam pendidikan karakter kepemimpinan mahasiswa. Penelitian ini dilaksanakan melalui proses observasi, wawancara, serta studi dokumentasi dengan hasil penelitian yang menyatakan bahwa: Panca Dharma Satya tidak saja tumbuh sebagai sebuah esensi organisasi namun juga menjadi nilai khas yang dijadikan pedoman dalam setiap pelaksanaan organisasi Resimen Mahasiswa, kemudian pelaksanaan proses pendidikan karakter kepemimpinan di Resimen Mahasiswa dilaksanakan melalui beberapa program dan kegiatan yang terencana, serta terakhir ditemukannya karakter kepemimpinan yang tepat dilaksanakan pada organisasi tersebut. Kebaruan yang peneliti dapatkan dalam penelitian ini adalah pentingnya perhatian besar yang dapat diwujudkan perguruan tinggi melalui proses pendidikan karakter kepemimpinan kepada mahasiswa secara kurikuler melalui integrasi mata kuliah PKn, hal ini juga dapat menjadi sebuah fokus baru dalam rangka pengembangan karakter pada pembelajaran PKn. Lebih jauh lagi peneliti merekomendasikan adanya suatu kolaborasi antara pemerintah dan perguruan tinggi dalam mendukung pendidikan karakter kepemimpinan pemuda dengan menggandeng mahasiswa dalam berbagai program bersama yang dapat menunjang proses pembentukan karakter pemimpin dalam diri mahasiswa.

Kata Kunci: Panca Dharma Satya, Pendidikan Karakter, Resimen Mahasiswa.

ABSTRACT

Reza Adriantika Suntara (1906391). Implementation of Panca Dharma Satya in Student Leadership Character Education (Case Study in Student Activity Unit of Student Regiment in Bandung City).

This research initially discusses the gap between a big hope for Indonesia as a country that wants to achieve a high dream in its golden age in 2045 and the reality that exists in efforts to educate leadership characters at the low level of community lives. The existence of universities with students as the main subject is one of the keys to the successful development of Indonesia in the future, therefore the researchers conducted qualitative research in the student activity unit of the Mahawarman Student Regiment in Bandung City by covering three universities namely the Universitas Pendidikan Indonesia, Universitas Sangga Buana, and Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati, by exploring the implementation of the implementation of Panca Dharma Satya in the process of character education for student leadership. This research was carried out through a process of observation, interviews, and documentation studies with the results of research stating that: Panca Dharma Satya not only grew as an organizational spirit but also became a distinctive value that was used as a guide in every implementation of the Student Regiment organization, then the implementation of the leadership character education process in the Student Regiment carried out through several planned programs and activities, and finally the right leadership character was found in the organization. The novelty that the researchers got in this research is the importance of great attention that can be realized by universities through the process of curricular character education to students through the integration of Civics courses, this can also be a new focus in the context of character development in Civics learning. Furthermore, the researcher recommends a collaboration between the government and universities in supporting youth leadership character education by cooperating with students in various joint programs that can support the process of forming the character of leaders in students.

Keywords: Panca Dharma Satya, Character Education, Student Regiment.

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat serta hidayah-Nya kepada peneliti sehingga senantiasa diberikan kekuatan, kesehatan, dan kelancaran dalam menyelesaikan Tesis ini. Dengan segala hormat dan kerendahan hati, peneliti menyadari bahwa hasil penelitian ini tidak akan dapat tersusun dengan baik tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Kedua orang tua peneliti, Bapak A. Priatna Suntara dan Ibu Wartini yang senantiasa memberikan dukungan, do'a, motivasi, dan nasihat selama peneliti melaksanakan kuliah dan menyelesaikan Tesis ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kebahagiaan dan umur yang berkah bagi Bapak dan Ibu.
2. Adik tercinta, Fajar Wilandra Suntara yang senantiasa menjadi sumber semangat bagi peneliti supaya mampu menjadi kakak dan teladan yang baik.
3. Seluruh keluarga besar Bapak Taman dan Bapak Maman yang senantiasa memberikan semangat, motivasi, serta do'a selama peneliti melaksanakan kuliah hingga menyelesaikan Tesis ini.
4. Prof. Dr. H. M Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Dr. Agus Mulyana, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P., S.H., M.H., M.Si., selaku Ketua Program Studi Magister dan Doktor Pendidikan Kewarganegaraan, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Prof. Dr. Idrus Affandi, S.H., selaku Pembimbing Akademik dan juga Pembimbing Tesis yang senantiasa memberikan arahan serta motivasi tinggi bagi peneliti untuk senantiasa belajar dengan baik dan menyelesaikan penelitian ini.
8. Seluruh Dosen Program Studi Magister dan Doktor Pendidikan Kewarganegaraan, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.

9. Pihak administrasi Program Studi maupun Fakultas yang selalu membantu kelancaran administrasi studi dan penelitian ini.
 10. Seluruh narasumber yang telah membantu peneliti dalam proses penelitian dan pemenuhan data yang dibutuhkan dalam Tesis ini.
 11. Kawan-kawan dan adik-adik di Menwa Mahawarman Batalyon XI/ UPI yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat bagi peneliti dalam melaksanakan studi.
 12. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan Program Magister 2019.
 13. Pihak lain yang tidak dapat peneliti cantumkan satu per satu, terima kasih banyak atas segala dukungannya baik dukungan moril maupun materiil yang sangat berarti bagi peneliti selama kuliah dan menyelesaikan Tesis ini.
- Semoga segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan menjadi amal baik yang bernilai pahala dari Allah SWT. Aamiin.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	9
BAB 1 PENDAHULUAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.1 Latar Belakang	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.3 Tujuan Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.4 Manfaat Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.1 Bela Negara	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.2 Resimen Mahasiswa	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.2.1 Sejarah Resimen Mahasiswa	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.2.2 Keberadaan Menwa di Perguruan Tinggi	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.3 Panca Dharma Satya	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.4 Pendidikan Karakter	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.4.1 Hakikat Pendidikan Karakter.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.4.2 Tujuan Pendidikan Karakter	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.4.3 Nilai-nilai Pendidikan Karakter	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.5 Kepemimpinan	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.6.1 Hakikat Kepemimpinan	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.6.2 Teori Kepemimpinan	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.6.3 Gaya Kepemimpinan	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.6.4 Karakter Kepemimpinan.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.6 State of The Art Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.7 Penelitian Terdahulu yang Relevan	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

BAB III METODE PENELITIAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.1 Pendekatan Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.2 Metode Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.3 Lokasi dan Subjek Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.5 Teknik Analisis Data dan Keabsahan Data	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.6 Prosedur Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.7 Diagram Alir Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.8 Jadwal Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4.1 Temuan.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4.1.2 Identitas Subjek Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4.1.3 Nilai-nilai Panca Dharma Satya dalam Kehidupan Organisasi Resimen Mahasiswa	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4.1.4 Implementasi Panca Dharma Satya dalam Pendidikan Karakter Kepemimpinan Resimen Mahasiswa	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4.1.5 Karakter Kepemimpinan Resimen Mahasiswa berdasarkan Nilai-nilai Panca Dharma Satya.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4.2 Pembahasan Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4.2.1 Panca Dharma Satya sebagai Landasan Nilai Utama Pendidikan Karakter Kepemimpinan di Resimen Mahasiswa.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4.2.2 Program Kerja Tahunan dan Aktivitas Harian sebagai Sarana Implementasi Panca Dharma Satya di Resimen Mahasiswa	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4.2.3 Karakter Kepemimpinan Ideal berdasarkan Nilai-nilai Panca Dharma Satya di Resimen Mahasiswa	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
5.1 Simpulan	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

5.1.1 Simpulan Umum	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
5.1.2 Simpulan Khusus	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
5.2 Implikasi.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
5.3 Rekomendasi.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
5.3.1 Bagi Anggota Menwa	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
5.3.2 Bagi Perguruan Tinggi.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
5.3.3 Bagi Pemerintah (Pemda Kota Bandung)	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
5.3.4 Bagi Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
5.3.5 Bagi Penelitian Selanjutnya	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
DAFTAR PUSTAKA	10

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ethical and Unethical Leadership	50
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	71
Tabel 4.1 Panca Dharma Satya	92
Tabel 4.3 Triangulasi Sumber Informasi Pendidikan Karakter Kepemimpinan Anggota Menwa	97
Tabel 4.4 Triangulasi Sumber Informasi Program Kerja dan Aktivitas di Menwa	101
Tabel 4.5 Triangulasi Sumber Informasi Karakter Kepemimpinan di Organisasi Menwa	105
Tabel 4.6 Ethical and Unethical Leadership	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Lambang Resimen Mahasiswa Mahawarman	13
Gambar 2.2 Komponen Karakter yang Baik	22
Gambar 2.3 Grafik Perilaku Pemimpin antara Struktur Tugas dan Perhatian Bawahan	41
Gambar 3.1 Paradigma Penelitian	58
Gambar 3.2 Diagram Alir Penelitian	70

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Affandi, I. (2011). *Pendidikan Politik: Mengefektifkan Organisasi Pemuda Melaksanakan Politik Pancasila dan UUD 1945*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Affandi, I. (2019). *Kembali ke UUD 1945 Asli*. Bandung: Kencana Utama.
- Affandi, I. (2020). *Mereformasi Reformasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Affandi, I. (2021). *Pendidikan Politik: Kepemimpinan dan Kepeloporan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Anoraga, P. (1992). *Psikologi Kepemimpinan*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arief, A. & Suparno, B. (2013). *Setengah Abad Resimen Mahasiswa Jayakarta*. Jakarta: PPNI Publishing.
- Basrowi & Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. (2018). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Danial, E. & Wasriah, N. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan UPI.
- Delly, M. (2019). *Mengenal Kembali Resimen Mahasiswa*. Yogyakarta: CV. Alif Gemilang Pressindo.
- Denzin, N.K. & Lincoln, Y.S. (2009). *Handbook of Qualitative Research*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori & Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Herdiansyah, H. (2013). *Wawancara, Observasi, dan Focus Groups: Sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Idrus, M. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: Erlangga.
- Komalasari, K. & Saripudin, D. (2017). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Aplikasi Living Values Education*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lickona, T. (1991). *Mendidik untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah dapat Memberikan Pendidikan tentang Sikap Hormat dan Bertanggungjawab*. New York: Bantam Publishing History.
- Mills, J. & Birks, M. (2014). *Qualitative Methodology: A Practical Guide*. London: SAGE Publications Ltd.
- Numberi, F. (2010). *Kepemimpinan Sepanjang Zaman*. Jakarta: PT. Bhuana Ilmu Populer.
- Northouse, P.G. (2016). *Leadership: Theory and Practice*. California: SAGE Publications.
- Prasetyo, N. (2015). *Membangun Karakter Anak Usia Dini*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Samani, M. & Hariyanto. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sarosa, S. (2012). *Penelitian Kualitatif Dasar-Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Satori, D. & Komariah, A. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Subagyo, A. (2014). *Bela Negara Peluang dan Tantangan di era Globalisasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2010). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Susilowati, W. (2012). *Patriotisme & Dinamika Resimen Kampus*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Suwatno. (2018). *Komunikasi Organisasi Kontemporer*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Yin, R. K. (2014). *Case Study Research: Design and Methods*. California: SAGE Publications.
- Yukl, G. (2009). *Kepemimpinan dalam Organisasi*. Jakarta: PT. Indeks.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Prenada Media Group.

JURNAL

- Arfandi & Ihwan, M. (2020). Implementasi model Kepemimpinan Kontingensi dalam Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*. Vol.5, (1), 98-114.
- Bahri, S. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Mengatasi Krisis Moral di Sekolah. *Jurnal Ta'allum*. Vol.3, (1), 57-76.
- Budiwibowo, S. (2014). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transaksional, Transformasional dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru (Karyawan) di Kota Madiun. *Premiere Educandum*. Vol.4, (2), 119-132.
- Baah, K.D. (2015). Resilient Leadership: A Transformasional-Transactional Leadership Mix. *Journal of Global Responsibility*. Vol.6, (1), 99-112.
- Davis, T.R.V. & Luthans, F. (1979). Leadership Reexamined: A Behavioral Approach. *Academy of Management Review*. Vol.4, (2), 237-248.
- Derue, D.S., dkk. (2011). Trait and Behavioral Theories of Leadership: An Integration and Meta-Analytic Test of Their Relative Validity. *Personnel Psychology*. Vol.64, (1), 7-52.
- Dhiu, K.D. & Bate, N. (2017). Pentingnya Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi: Kajian Teoritis Praktis. *2nd Annual Proceeding STKIP Citra Bakti* (hlm.172-176). NTT.
- Fiedler, F.E. (1978). The Contingency Model and The Dynamics of The Leadership Process. *Advances in Experimental Social Psychology*. Vol.11, (1), 59-112.
- Gaol, N.T.L. (2020). Teori Kepemimpinan: Kajian dari Genetika sampai Skill. Vol.5, (2), 158-173.
- Gilley, A., McMillan, H.S., & Gilley, J.W. (2009). Organizational Change and Characteristics of Leadership Effectiveness. *Journal of Leadership & Organizational Studies*. Vol.16, (1), 38-47.
- Hargis, M.B., Watt, J.D., & Piotrowski, C. (2011). Developing Leaders: Examining the Role of Transactional and Transformational Leadership Across Business Context. *Organization Development Journal*. Vol.29, (3), 51-66.
- Hernandez, M., dkk. (2011). The Loci and Mechanism of Leadership: Exploring a More Comprehensive View of Leadership Theory. *The Leadership Quarterly*. Vol.22, (1), 1165-1185.
- Hersey, P., Blanchard, K.H., & Natemeyer, W.E. (1979). Situational Leadership, Perception, and The Impact of Power. *Group & Organization Studies*. Vol.4, (4), 418-428.

- Hidayah, H.T., & Suryadi, K. (2020). Internalization of Pancasila Values in Developing Leadership Identity. *Social Science, Education and Humanities Research*. Vol.418, (1), 140-142.
- Iswanto, Y. (2017). Kepemimpinan Pelayan Era Modern. *Jurnal Administrasi Kantor*. Vol.5, (2), 157-172.
- Khaldi, K. (2017). Quantitative, Qualitative or Mixed Research: Which Research Paradigm to Use? *Journal of Educational and Social Research*. Vol.7, (2), 15-24.
- Khan, Z.A., Nawaz, A., Khan, I. (2016). Leadership Theories and Styles. *Journal of Resources Development and Management*. Vol.16, (1), 1-7.
- Kosim, M. (2011). Urgensi Pendidikan Karakter. *Karsa*. Vol.IXI, (1), 85-92.
- Lickona, T. (1996). Eleven Principles of Effective Character Education. *Journal of Moral Education*. Vol.25, (1), 93-100.
- Marianti, M.M. (2009). Teori Kepemimpinan Sifat. *Bina Ekonomi Majalah Ilmiah Fakultas Ekonomi Unpar*. Vol.13, (1), 58-63.
- Matondang, E. (2015). Kurikulum Bela Negara di Tingkat Pendidikan Tinggi: Prospektif Ketimpangan dalam Sistem Pertahanan Indonesia. *Jurnal Pertahanan*. Vol.5, (3), 21-41.
- Mihelic, K.K., Lipicnik, B., & Tekavcic, M. (2010) Ethical Leadership. *Internasional Journal of Management & Information Systems*. Vol.14, (5), 31-42
- Muflihin, M.H. (2008). Kepemimpinan Pendidikan: Tinjauan terhadap Teori Sifat dan Tingkah Laku. *Jurnal Pemikiran Alternatif Pendidikan*. Vol.13, (1), 67-86.
- Mulyadi, M. (2011). Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. *Studi Komunikasi dan Media*. Vol. 15, (1), 127-138.
- Odumeru, J.A., & Ogbonna, I.G. (2013). Transformational vs Transactional Leadership Theories: Evidence in Literature. *Internasional Review of Management and Business Research*. Vol.2, (2), 355-361.
- Pratminingsih, S.A., Hayati, N.R., & Sukandi, P. (2021). Defend The Country: Generation Z Perspective. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education*. Vol.12, (8), 1512-1517.
- Rachmawati, A.W., & Lantu, D.C. (2014). Servant Leadership Theory Development & Measurement. *The 5th Indonesia Internasional Conference on Innovation, Entrepreneurship, and Small Business*. (hlm.387-393). Bandung.

- Rahmatika, A.A., Agung, L., & Pelu, M. (2019). Analysis of General Soedriman's Struggle Values in The Basic Education of Student Regiment to Improve the State Defense Awareness of Student Activity Unit Corps Mahasiswa Siaga Battaliom 905 Jagal Abilawa. *Jurnal Candi*. Vol.19, (1), 15-28.
- Rosnani, T. (2012). Pengaruh Kepemimpinan Transaksional dan Kepemimpinan Transformasional terhadap Kepuasan Kerja dan Kinerja Dosen Universitas Tanjungpura Pontianak. *Jurnal Ekonomi Bisnis dan Kewirausahaan*. Vol.3, (1), 1-28.
- Saragih, H.J.R., Putri, S.R.K., & Wardana, A.C.K. (2018). Implementation of Bela Negara Values to Develop a Good Public Service. *Atlantis Press*. Vol.191, (1), 286-295.
- Sethuraman, K. & Suresh, J. (2014). Effective Leadership Style. *Internasional Business Research*. Vol.7, (9),165-172.
- Somantri, G. R. (2005). Memahami Metode Kualitatif. *Makara Sosial Humaniora*. Vol.9, (2), 57-65.
- Spector, B.A. (2016). Carlyle, Freud, and The Great Man Theory More Fully Considered. *Leadership Journal*. Vol.12, (2), 250-260.
- Subagyo, A. (2015). Syarat-syarat Kesiapan Penyelenggaraan Program Bela Negara. *Jurnal Pertahanan*. Vol.5, (3), 1-19.
- Sumaryati. (2016). Manajemen Pendidikan Karakter. *Tarbawiyah*. Vol.13, (2), 205-220.
- Supriyono & A'yun, Q. (2020). Behavior Theory of Leadership. *Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*. Vol.10, (1), 79-92.
- Susanti, R. (2013). Penerapan Pendidikan Karakter di Kalangan Mahasiswa. *Jurnal Al-Ta'lim*. Vol. 1, (6), 480-487.
- Sutjipto. (2011). Rintisan Pengembangan Pendidikan Karakter di Satuan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol.17, (5), 501-524.
- Waters, R.D. (2013). The Role of Stewardship in Leadership. *Journal of Communication Management*. Vol.17, (4), 324-340.
- Wijayanto, R. (2017). Meneguhkan Kembali Jiwa Patriotik Generasi Muda melalui Semangat Bela Negara dalam Upaya Menjaga Keutuhan NKRI. *Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan III*. (hlm.409-415). Yogyakarta.

- Wooi, C.T., Salleh, L.M., & Ismail, I.A. (2017). Lessons from The Major Leadership Theories in Comparison to The Competency Theory for Leadership Practice. *Journal of Business and Social Review in Emerging Economies*. Vol. 3, (2), 147-156.
- Zaccaro, S.J., Rittman, A.L., & Marks, M.A. (2001). Team Leadership. *The Leadership Quarterly*. Vol.12, (1), 451-483.
- Zamili, M. (2015). Menghindar dari Bias: Praktik Triangulasi dan Kesahihan Riset Kualitatif. *Jurnal Lisan Al-Hal*. Vol.7, (2), 283-304.

SKRIPSI & TESIS

- Marlinton, L. (2013). “Pelaksanaan Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air pada Resimen Mahasiswa UNNES”. (Skripsi). Jurusan Politik dan Kewarganegaraan, Universitas Negeri Semarang.
- Insaroh, S. (2016). “Penumbuhan Karakter Kepemimpinan di UKM Resimen Mahasiswa UNNES”. (Skripsi). Jurusan Politik dan Kewarganegaraan, Universitas Negeri Semarang.
- Adhari, N.R. (2018). “Esensi Panca Dharma Satya dalam Menumbuh Kembangkan Karakter Patriotisme Mahasiswa”. (Tesis). Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, Universitas Pendidikan Indonesia.

PUBLIKASI LEMBAGA PEMERINTAH

- Kemendiknas. (2010). *Desain Induk Pendidikan Karakter Kementerian Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kemendiknas.
- Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter.
- Pusat Kurikulum Kemendiknas. (2010). *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa; Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang Kemendiknas.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Sumber Daya Nasional untuk Pertahanan Negara.