

**PENANAMAN NILAI MORAL SPIRITUAL MELALUI VIDEO ANIMASI  
KISAH NABI UNTUK ANAK USIA 4-5 TAHUN**  
(Penelitian Eksperimen *Single Subject Research* pada anak usia 4-5 tahun  
di salah satu kecamatan Kotabaru Kabupaten Karawang)

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:  
Rizki Alfarizi  
NIM 1700060

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
DI PURWAKARTA  
2021**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**PENANAMAN NILAI ORAL SPIRITUAL MELALUI VIDEO  
ANIMASI KISAH NABI UNTUK ANAK USIA 4-5 TAHUN**

Oleh

Rizki Alfarizi

1700060

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Rizki Alfarizi 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Rizki Alfarizi, 2021

PENANAMAN NILAI MORAL SPIRITUAL MELALUI VIDEO ANIMASI KISAH NABI UNTUK ANAK USIA 4-5  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

## **LEMBAR PENGESAHAN**

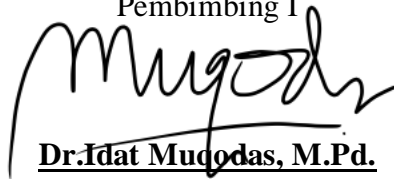
**RIZKI ALFARIZI**

### **PENANAMAN NILAI MORAL SPIRITUAL MELALUI VIDEO ANIMASI KISAH NABI UNTUK ANAK USIA 4-5 TAHUN**

(Penelitian Eksperimen *Single Subject Research* pada anak usia 4-5 tahun di salah satu kecamatan Kotabaru Kabupaten Karawang)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Dr. Idat Muqodas, M.Pd.**  
**NIP.198501232012121001**

Pembimbing II



**Drs. H. Nahrowi Adjie, M.Pd**  
**NIP. 195806041982031005**

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PGPAUD



**Dr. Suci Utami Putri, M.Pd**  
**NIP.198302162008012004**

(Penelitian Eksperimen *Single Subject Research* pada anak usia 4-5 tahun di salah satu kecamatan Kotabaru Kabupaten Karawang)

Rizki Alfarizi  
NIM 1700060

### **ABSTRAK**

Skripsi ini membahas mengenai video animasi kisah Nabi dalam menanamkan nilai moral spiritual anak usia dini. Penanaman nilai moral sendiri perlu dikembangkan sejak dini karena akan menjadi pembentukan karakter anak nantinya, maka dari itu penanaman nilai moral ini sangat penting untuk ditanamkan sejak dini. pembiasaan ini diaplikasikan secara kultural, seperti bersyukur, mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya. Melalui video animasi kisah Nabi ini cukup efektif dalam menanamkan nilai moral spiritual pada anak dengan menyimak video animasi kisah Nabi yang menceritakan nilai-nilai moral spiritual. Penelitian ini dilatar belakangi dengan munculnya masalah mengenai perkembangan moral di Desa Pangulah Utara. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui keefektifan video animasi kisah Nabi dalam menanamkan nilai moral spiritual anak usia dini di Desa Pangulah Utara Kecamatan Kotabaru, Kabupaten Karawang. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Single Subject Research* (SSR). Desain yang digunakan menggunakan desain A-B-A'. Subjek yang terlibat dalam penelitian ini berjumlah empat anak di Desa Pangulah Utara yang memiliki masalah dalam nilai moral spiritual. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, menunjukkan adanya perubahan pada perkembangan moral spiritual anak. Hal ini dilihat dari hasil observasi pada setiap fase. Setelah dilakukan perlakuan dengan menonton video kisah Nabi menghasilkan perbedaan sebelum dilakukan perlakuan tersebut. Artinya adanya perubahan setelah dilakukan treatment video Animasi kisah Nabi, perkembangan moral spiritual anak mulai mengalami perubahan dibanding sebelum dilakukan treatment.

Kata Kunci : Perkembangan Moral Spiritual, Video Animasi Kisah Nabi

# **CULTURING SPIRITUAL MORAL VALUES THROUGH ANIMATION VIDEOS OF PROPHET STORIES FOR CHILDREN AGED 4-5 YEARS**

(Experimental *Single Subject Research* Research on children aged 4-5 years in one of the sub-districts of Kotabaru, Karawang Regency)

Rizki Alfarizi  
NIM 1700060

## ***ABSTRACT***

This thesis discusses the animated video of the Prophet's story in instilling spiritual moral values in early childhood. The inculcation of moral values itself needs to be developed from an early age because it will be the formation of children's character later, therefore the cultivation of moral values is very important to be instilled from an early age. This habit is applied culturally, such as being grateful, believing in the existence of God through His creation. Through this animated video of the Prophet's story, it is quite effective in instilling spiritual moral values in children by listening to animated videos of the Prophet's story that tell spiritual moral values. This research is motivated by the emergence of problems regarding moral development in North Pangulah Village. This study aims to determine the effectiveness of the animated video of the Prophet's story in instilling spiritual moral values in early childhood in North Pangulah Village, Kotabaru District, Karawang Regency. The type of research used in this study is *Single Subject Research* (SSR). The design used is the AB-A' design. The subjects involved in this study were four children in North Pangulah Village who had problems in spiritual moral values. Based on the results of research conducted, it shows a change in the spiritual moral development of children. This can be seen from the results of observations in each phase. After the treatment by watching the video of the Prophet's story resulted in a difference before the treatment was carried out. This means that there is a change after the animation video treatment of the Prophet's story, the children's spiritual moral development began to change compared to before the treatment.

Keywords: Spiritual Moral Development, Animated Video of the Prophet's Story

## DAFTAR ISI

<u>LEMBAR PENGESAHAN</u> .....	ii
<u>LEMBAR PERNYATAAN</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>UCAPAN TERIMAKASIH</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>ABSTRAK</u> .....	iii
<u>ABSTRACK</u> .....	4
<u>DAFTAR ISI</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>DAFTAR TABEL</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>DAFTAR GAMBAR</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>BAB I PENDAHULUAN</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>BAB II PENANAMAN NILAI MORAL SPIRITUAL MELALUI VIDEO ANIMASI KISAH NABI UNTUK ANAK USIA 4-5 TAHUN</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Hakikat Moral .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Nilai Moral Dalam Pendidikan Moral .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Tujuan Penanaman Nilai Moral Spiritual Pada Anak Usia Dini .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Perkembangan Moral Spiritual Anak Usia Dini.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Macam-Macam Nilai Moral .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Moral.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Pengertian Media Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1 Manfaat Media Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.3.2 Media Video Animasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2.1 Manfaat Animasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Animasi Pada Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Kisah-Kisah Nabi.....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Jenis dan Desain Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Prosedur Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Tahap awal.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Tahap Perlakuan.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.3 Tahap Akhir.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Instrumen dan Pengumpulan Data Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.3 Kisi-kisi Penilaian Observasi .....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	Error! Bookmark not defined.
a) Lembar Observasi .....	Error! Bookmark not defined.
b) Dokumentasi .....	Error! Bookmark not defined.
3.7 Teknik Analisis Data .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Karakteristik Subjek .....	Error! Bookmark not defined.
4.3 Hasil Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
4.3.1 Deskriptif <i>Single Subject</i> Baseline-1 .....	Error! Bookmark not defined.
4.3.2 Deskriptif <i>Single Subject</i> Intervensi .....	Error! Bookmark not defined.
4.3.3 Deskriptif <i>Single Subject</i> Baseline-2 .....	Error! Bookmark not defined.
4.4 Analisis Data .....	Error! Bookmark not defined.
4.4.1 Analisis Data Subjek KAF .....	Error! Bookmark not defined.
4.4.2 Analisis Data Subjek RAF .....	Error! Bookmark not defined.
4.4.3 Analisis Data Subjek AN .....	Error! Bookmark not defined.
4.4.4 Analisis Data Subjek RIF.....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi .....	Error! Bookmark not defined.

5.3 Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	7
LAMPIRAN 1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN 2 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN 3 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>Lampiran 3.1 Lembar Hasil Observasi <i>Baseline-1</i> (A1-A3)</u>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>Lampiran 3.2 Lembar Hasil Observasi Intervensi (B1-B4)</u>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>Lampiran 3.3 Lembar Hasil Observasi <i>Baseline-2</i> (A'2-A'3)</u>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>Lampiran 3.4 Hasil Perhitungan Tingkat Kecenderungan Stabilitas</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>Lampiran 3.5 Dokumentasi</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BIODATA .....	PENULIS
.....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Basirudin. (2015). *Nilai-Nilai Moral Dala Film Serial Kartun Upin dan Ipin*. Purwokerto: Sekolah Tinggi Isalm Negeri.
- Borba, M. (2008). *Membangun Kecerdasan Moral* . Jakarta: PT Gramedia.
- Cyrus, T. K. (2017). *Metode Pengembangan Moral dan Nilai-Nilai Keagamaan Bagi Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Grasindo.
- Desmita. (2008). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Falahudin. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*.
- Gita Nurjannah, A. C. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi Terhadap Keterampilan Berbicara. *Jurnal Penelitian Dalam Pnedidikan Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Hamalik, O. (1989). *Media Pendidikan*. Bandung : Citra Aditya.



- Hasnida. (2014). *Media Pembelajaran Kreatif*. Jakarta Timur: PT. LUXIMA METRO MEDIA.
- Hidayat, O. S. (2008). *Metode Perkembangan Moral Dan Nilai-nilai Agama*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- hurlock. (1978). *perkembangan anak jilid 2*. jakarta: PT elex media komputindo.
- Hurlock. (1978). *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Ibung. (2009). *Mengembangkan Nilai Moral Pada Anak*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Inawati, A. (2017). Strategi Pengembangan Moral dan Nilai Agama Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak* .
- Irfai Fathurohman, A. N. (2014). Film Animasi Sebagai Media Pembelajaran Terpadu Untuk Memacu Keaksaraan Multibahasa Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*.
- Izzaty. (2017). *Perilaku Anak Prasekolah*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Komariah, D. S. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Lestari, K. E. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika* . Bandung: PT Refika Aditama.
- Munir. (2013). *MULTIMEDIA Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan* . Bandung: ALFABETA, CV.
- Munir. (2015). *Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Nuryanto. (2016). Berkisah Metode Penguatan Nilai Karakter Islam Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Repository Muhammadiyah University Of Ponorogo*.
- Satori, D. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Seefeldt, Carol, & Wasik., B. A. (2008). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Macanan Jaya Cemerlang.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* . Jakarta : Rinneka Cipta.
- Suheri, A. (2006). *ANIMASI MULTIMEDIA PEMBELAJARAN* . Animasi Multimedia Pembelajaran, 29.
- Sukmadinata, N. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Sunanto, J. (2005). *Pengantar Penelitian Dengan Subjek Tunggal*. CRICED University of Tsukuba.
- Upton, P. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Utami. (2011). *Animasi Dalam Pembelajaran*. Majalah Ilmiah Pembelajaran.
- Yonny, A. (2010). *Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Familia.
- Yusuf LN, S. (2016). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.