

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A.....	1
atar belakang masalah.....	1
B.....	4
umusan masalah.....	4
C. Tujuan penelitian.....	4
D. Manfaat hasil penelitian.....	5
E. Hipotesis Tindakan.....	6
F. Definisi operasional.....	6
BAB II PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA	
A. Landasan teori.....	7
1. Hakikat Belajar.....	7
2. Hakikat Hasil Belajar.....	8
3. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	10
4. Ruang Lingkup IPA.....	12
B. Pendekatan Kontekstual.....	12
1. Pengertian Pendekatan Kontekstual.....	12

2. Komponen-komponen Pendekatan Kontekstual.....	15
3. Langkah-langkah Pembelajaran Kontekstual.....	21
4. Karakteristik Pendekatan Kontekstual.....	22
5. Keunggulan dan kelemahan Pendekatan Kontekstual di Sekolah Dasar	23
6. Implementasi Pendekatan Kontekstual di Sekolah Dasar.....	25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	36
B. Setting Penelitian.....	41
C. Subjek Penelitian.....	42
D. Waktu Penelitian.....	42
E. Desain Penelitian.....	43
F. Prosedur Penelitian.....	44
G. Instrument penelitian.....	50
H. Teknik Pengumpulan Data.....	51
I. Analisis Data.....	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

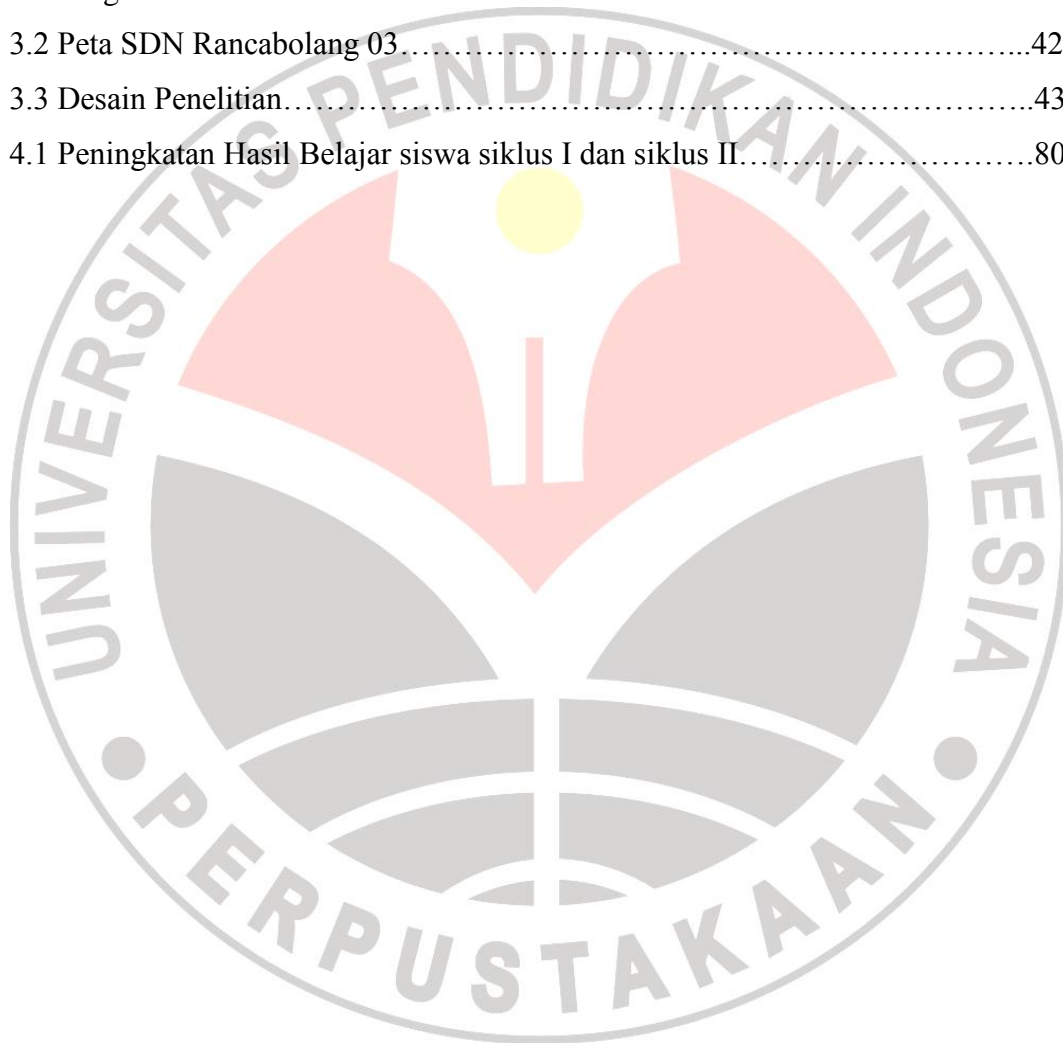
A. Hasil Penelitian tentang Kondisi Sekolah.....	55
B. Hasil Penelitian Tentang Tindakan Kelas.....	60
Siklus I.....	60
1. Perencanaan Pembelajaran.....	60
2. Pelaksanaan Pembelajaran.....	63
3. Observer Pembelajaran.....	65
4. Hasil Belajar.....	66
5. Refleksi.....	68
Siklus II.....	69
1. Perencanaan Pembelajaran.....	69
2. Pelaksanaan Tindakan.....	73
3. Observer Pembelajaran.....	74
4. Hasil Belajar.....	75

5. Refleksi.....	77
C. Pembahasan Penelitian.....	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran.....	87
 DAFTAR PUSTAKA.....	 88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR

2.1 Bagian-bagian bunga.....	28
2.2 Contoh-contoh bunga sempurna.....	32
2.3 Contoh-contoh bunga tidak sempurna.....	34
3.1 Diagram Alur PTK.....	41
3.2 Peta SDN Rancabolang 03.....	42
3.3 Desain Penelitian.....	43
4.1 Peningkatan Hasil Belajar siswa siklus I dan siklus II.....	80



DAFTAR TABEL

3.1 Waktu Penelitian.....	42
3.2 Rumus Menghitung nilai Siswa.....	52
3.3 Rumus menghitung rata-rata nilai siswa.....	52
3.4 Penetapan KKM setiap Indikator pada materi hubungan antar bunga dengan Fungsinya.....	53
3.5 Rumus menghitung Indeks Presentasi Kelompok(IPK).....	53
4.1 Kedudukan SDN Rancabolang.....	57
4.2 Keadaan Personal Sekolah SDN Racabolang 03.....	57
4.3 Jumlah Data siswa dan Rombel.....	59
4.4 Rencana Tindakan Pembelajaran Siklus I.....	61
4.5 Hasil Postest siklus I.....	66
4.6 Hasil Perolehan skor Kinerja Kelompok Siswa.....	68
4.7 Rencana Tindakan Pembelajaran Siklus I.....	70
4.8 Hasil Postest siklus I.....	75
4.9 Hasil Perolehan skor Kinerja Kelompok Siswa.....	75
4.10 Hasil Belajar siswa setelah Tindakan Pembelajaran.....	79
4.12. Pencapaian Aspek Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Pembelajaran.....	80
4.13 Presentase jumlah Siswa Berdasarkan KKM.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Instrumen Penelitian

- A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis CTL Siklus I
- A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis CTL Siklus II
- A.3 Lembar Kerja Siswa Siklus I
- A.4 Lembar Kerja Siswa Siklus II
- A.5 Lembar Evaluasi Siklus I
- A.6 Lembar Evaluasi Siklus II
- A.7 Lembar Observasi PTK Aktivitas Guru Siklus I
- A.8 Lembar Observasi PTK Aktivitas Guru Siklus II
- A.9 Pedoman Observasi RPP Siklus I
- A.10 Pedoman Observasi RPP Siklus II
- A.11 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Berbasis CTL Siklus I
- A.12 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Berbasis CTL Siklus II
- A.11 Pedoman Catatan Lapangan Siklus I
- A.12 Pedoman Catatan Lapangan Siklus II
- A.13 Lembar Wawancara Dengan Observer Siklus I
- A.14 Lembar Wawancara Dengan Observer Siklus II
- A.15 Pedoman Wawancara Dengan Siswa Siklus I
- A.16 Pedoman Wawancara Dengan Siswa Siklus II
- A.17 Quisioner

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran B. Data dan Sample Hasil Penelitian

B.1 Lembar Kerja Siswa Siklus I

B.2 Lembar Kerja Siswa Siklus II

B.3 Lembar Evaluasi Siklus I

B.4 Lembar Evaluasi Siklus II

B.5 Lembar Observasi PTK Aktivitas Guru Siklus I

B.6 Lembar Observasi PTK Aktivitas Guru Siklus II

B.7 Pedoman Observasi RPP Siklus I

B.8 Pedoman Observasi RPP Siklus II

B.9 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Berbasis CTL Siklus I

B.10 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Berbasis CTL Siklus II

B.11 Pedoman Catatan Lapangan Siklus I

B.12 Pedoman Catatan Lapangan Siklus II

B.13 Lembar Wawancara Dengan Observer Siklus I

B.14 Lembar Wawancara Dengan Observer Siklus II

B.15 Pedoman Wawancara Dengan Siswa Siklus I

B.16 Pedoman Wawancara Dengan Siswa Siklus II

B.17 Quisioner

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran C. Hasil Penelitian

C.1 Nilai Ketuntasan Siswa setelah mengikuti Postest I

C.2 Nilai Ketuntasan Siswa setelah mengikuti Postest I

Lampiran D. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I dan Siklus II

