

**PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA
PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA**

(Penelitian Tindakan Kelas IV SD Negeri Rancabolang 03 Kecamatan
Rancasari Kotamadya Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Erna Nurhasanah

1008187

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014**

Erna Nurhasanah, 2014

Penerapan Pendekatan Kontekstual Pada Pembelajaran Ipa Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA

Oleh

Erna Nurhasanah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Erna Nurhasanah 2014

Universitas Pendidikan Indonesia

Februari 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA
PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA**

(Penelitian Tindakan Kelas IV SD Negeri Rancabolang 03 Kecamatan
Rancasari Kotamadya Bandung)

Oleh

ERNA NURHASANAH

1008187

Disetujui dan disahkan Oleh :

Dosen Pembimbing I


Dr. H. Y. Suyitno, M.Pd
NIP.195009081031011001

Dosen Pembimbing II


Drs. Nana Djumhana, M.Pd
NIP.195905081984031002

Diketahui Oleh,

Ketua Program Studi PGSD


Drs. H. Nana Djumhana, M.Pd
NIP.1959050819840331002