

**PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA  
PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA**

(Penelitian Tindakan Kelas IV SD Negeri Rancabolang 03 Kecamatan  
Rancasari Kotamadya Bandung)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Erna Nurhasanah

1008187

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2014**

Erna Nurhasanah, 2014

*Penerapan Pendekatan Kontekstual Pada Pembelajaran Ipa Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

# **PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA**

Oleh

Erna Nurhasanah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Erna Nurhasanah 2014

Universitas Pendidikan Indonesia

Februari 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENERAPAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA  
PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
SISWA**

(Penelitian Tindakan Kelas IV SD Negeri Rancabolang 03 Kecamatan  
Rancasari Kotamadya Bandung)

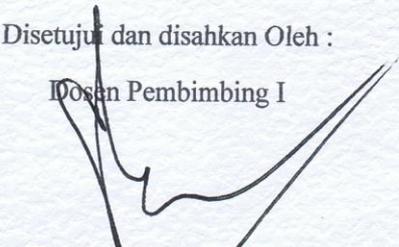
Oleh

**ERNA NURHASANAH**

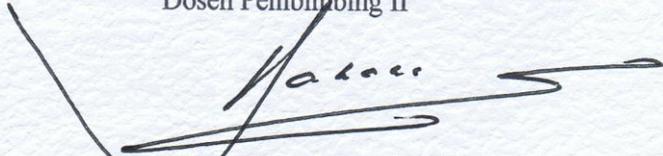
1008187

Disetujui dan disahkan Oleh :

Dosen Pembimbing I

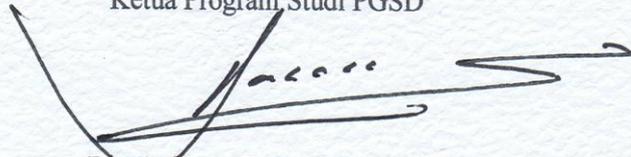
  
**Dr. H. Y. Suyitno, M.Pd**  
**NIP.195009081031011001**

Dosen Pembimbing II

  
**Drs. Nana Djumhana, M.Pd**  
**NIP.195905081984031002**

Diketahui Oleh,

Ketua Program Studi PGSD

  
**Drs. H. Nana Djumhana, M.Pd**  
**NIP.1959050819840331002**