

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan data tentang peningkatan capaian kompetensi siswa SMK Negeri 1 Cisarua di masa pandemi pada BAB IV. Dapat diambil kesimpulan yaitu:

1. Gambaran proses pembelajaran *blended learning* pada pembelajaran PKKR di SMK Negeri 1 Cisarua dimasa pandemi Covid-19 adalah dengan memadukan menggunakan pembelajaran daring melalui aplikasi Google Classroom, WhatsApp, podcast radio, serta pembelajaran luring melalui program guru keliling, dan pertemuan tatap muka (PTM) terbatas di sekolah.
2. Terdapat peningkatan rata-rata nilai siswa pada pembelajaran PKKR sebesar 3.14 (4.99%), namun karena rata-rata nilai siswa masih berada dibawah KKM maka dinyatakan tidak ada peningkatan capaian kompetensi siswa SMK Negeri 1 Cisarua setelah menggunakan model pembelajaran *blended learning* di masa pandemi.

5.2 Implikasi

Dalam dunia pendidikan ulasan ini dapat menjadi gambaran untuk guru dan semua yang berperan pada bidang pendidikan dalam memilih model pembelajaran saat pandemi, serta gambaran mengenai peningkatan capaian kompetensi siswa SMK setelah mendapat *blended learning* dalam pembelajarannya dapat menjadi acuan untuk menjaga dan meningkatkan lagi capaian kompetensi siswa SMK dimasa pandemi. Peneliti selanjutnya dapat mengadaptasi instrumen serta proses penelitian untuk dapat menghasilkan penelitian yang lebih baik.

5.3 Rekomendasi

Adapun rekomendasi yang penulis dapat sampaikan diantaranya :

1. Program-program yang menerapkan model pembelajaran *blended learning* di masa pandemi dapat terus di kembangkan dan disesuaikan bersmaan dengan kondisi yang sedang terjadi.

2. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat dilaksanakan pada lingkup materi yang lain serta program jurusan yang lain. Instrumen penelitian perlu untuk dikembangkan jika dipergunakan di masa mendatang, sehingga hasil yang didapat lebih baik serta dapat mewakili cakupan yang lebih luas.