

**DESKRIPSI KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA SMP  
PADA MASA PEMBELAJARAN DARING**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh

Allyssa Ayu Nur

NIM. 1606532

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN  
ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2021**

Allyssa Ayu Nur, 2021

*DESKRIPSI KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA PADA MASA PEMBELAJARAN DARING*  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**DESKRIPSI KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA SMP  
PADA MASA PEMBELAJARAN DARING**

Oleh

Allyssa Ayu Nur

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Allyssa Ayu Nur 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Allyssa Ayu Nur, 2021

*DESKRIPSI KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA PADA MASA PEMBELAJARAN DARING*  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

# LEMBAR PENGESAHAN

Allyssa Ayu Nur

## DESKRIPSI KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA SMP PADA MASA PEMBELAJARAN DARING

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I,



**Dr. Elah Nurlaelah, M.Si**  
NIP. 196411231991032002


Pembimbing II,



**Drs. H. Firdaus, M.Pd.**  
NIP. 195803231983031001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Matematika,



**Dr. H. Dadang Juandi, M.Si**  
NIP. 196401171992021001

## ABSTRAK

Allyssa Ayu Nur (1606532). **Deskripsi Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Pada Masa Pembelajaran Daring**

Kemampuan representasi matematis adalah kemampuan yang harus dimiliki oleh siswa karena unsur representasi diperlukan pada pembelajaran matematika dan representasi matematis sangat berhubungan dengan kemampuan matematis lain. Pada awal tahun 2020, Indonesia dihadapkan dengan pandemi *covid-19* yang melanda hampir seluruh dunia. Untuk mengurangi penyebaran virus tersebut, pemerintah mewajibkan sekolah-sekolah untuk mengalihkan pembelajaran tatap muka menjadi pembelajaran daring. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan representasi matematis siswa SMP pada masa pembelajaran daring meliputi kesalahan, kesulitan, dan solusi yang diberikan untuk meningkatkan kemampuan representasi. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Subjek pada penelitian ini adalah kelas VIII dari dua SMP negeri di Kota Bandung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa dengan kemampuan representasi matematis tinggi dan sedang mampu menyelesaikan soal dengan indikator verbal dan simbolik serta siswa dengan kemampuan representasi matematis rendah mampu menyelesaikan soal dengan indikator verbal. Kemudian, skor soal kemampuan representasi matematis dengan indikator verbal, visual, dan simbolik masing-masing adalah 76,40%, 54,57%, dan 69,36%. Kesalahan siswa dalam mengerjakan soal kemampuan representasi matematis pada masa pembelajaran daring adalah kesalahan konsep, kesalahan prinsip, dan kesalahan operasi. Adapun kesulitan yang dimiliki siswa saat mengerjakan soal kemampuan representasi matematis pada masa pembelajaran daring diantaranya adalah kurang paham penjelasan materi baru dari guru, soal yang diterima sulit untuk dipelajari, tidak bisa bekerja sendiri, tidak bisa mengolah informasi dari soal, guru tidak cepat menjawab pertanyaan dari siswa. Kemudian, solusi yang bisa dilakukan untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa adalah memadukan pembelajaran daring dengan pendekatan, media, dan model pembelajaran yang mendukung peningkatan kemampuan representasi matematis.

**Kata kunci** : Kemampuan Representasi Matematis, SMP, Pada Masa Pembelajaran Daring, Kesalahan, Kesulitan, Solusi.

## **ABSTRACT**

*Allyssa Ayu Nur (1606532) Description of Junior High School Students' Mathematical Representation Ability During the Online Learning Period*

*Students must have mathematical representation ability since the aspect of representation is required in studying mathematics and mathematical representation is closely linked to other mathematical talents. At the start of 2020, Indonesia was hit by the pandemic COVID-19, which has spread throughout practically the whole globe. To stop the virus from spreading, the government has mandated that schools switch from face-to-face to online learning. The focus of this research was to explain junior high school students' mathematical representation ability during the online learning period, including errors, difficulties, and ways to improve representation abilities. This study is qualitative. The participants in this study were students in class VIII from two Bandung junior high schools. Students with high and moderate mathematical representation abilities could solve problems using both verbal and symbolic indicators, but students with low mathematical representation abilities could only solve issues using verbal indicators. Then, with verbal, visual, and symbolic indicators, the mathematical representation skill score is 76.40 percent, 54.57 percent, and 69.36 percent, respectively. During online learning, students make conceptual, principle, and operating errors when working on mathematical representation ability tests. Students face challenges when working on mathematical representation ability questions during online learning, including not understanding the teacher's explanation of new material, questions that are difficult to learn, inability to work alone, inability to process information from questions, and the teacher's slow response. Then, to improve students' mathematical representation capabilities, online learning can be combined with methodologies, media, and learning models that enable increased mathematical representation abilities.*

**Keywords** : *Junior High School, During the Online Learning Period, Errors, Difficulties, and Solutions, Mathematical Representation Ability*

## DAFTAR ISI

<u>LEMBAR PENGESAHAN</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>UCAPAN TERIMA KASIH</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>ABSTRAK</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>ABSTRACT</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>KATA PENGANTAR</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>DAFTAR ISI</u> .....	viii
<u>DAFTAR TABEL</u> .....	ix
<u>DAFTAR GAMBAR</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>DAFTAR LAMPIRAN</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>BAB I PENDAHULUAN</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>1.1. Latar Belakang Penelitian</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>1.2 Rumusan Masalah Penelitian</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>1.3 Tujuan Penelitian</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>1.4 Manfaat Penelitian</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>1.5 Struktur Organisasi Skripsi</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>2.1. Kajian Teori</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>2.1.1. Kemampuan Representasi Matematis</u> ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>2.1.2. Pembelajaran Daring</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>2.1.3. Kemampuan Representasi Matematis Pada Masa Pembelajaran</u> <u>Daring</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>2.1.4 Karakteristik Materi</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>2.2. Penelitian Relevan</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>2.3. Kerangka Berpikir</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>BAB III METODE PENELITIAN</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>3.1. Desain Penelitian</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>3.2. Subjek Penelitian</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<u>3.3. Instrumen Penelitian</u> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.4. Prosedur Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5. Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1. Hasil Temuan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1. Deskripsi Data Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP. .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2. Kesalahan dan Kesulitan Siswa Dalam Representasi Matematis.	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3. Hasil Wawancara Pembelajaran Daring.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2. Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1. Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Masa Pembelajaran Daring.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2. Kesalahan Siswa Pada Saat Mengerjakan Soal Kemampuan Representasi Matematis Saat Masa Pembelajaran Daring...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.3. Kesulitan Siswa Pada Saat Mengerjakan Soal Kemampuan Representasi Matematis Saat Masa Pembelajaran Daring...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.4. Solusi Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1. Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2. Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Daftar Pustaka.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>





## Daftar Pustaka

- Abdulloh, A., Afita, L. A., Muqodas, I., & Sasqia, H. E. (2020). *Kemampuan-Kemampuan Matematis dan Pengembangan Instrumennya*. Sumedang : UPI Sumedang Press.
- Adila, S., Ferdiansyah., Islami, N., Kurniawan, A., Merliza, P., & Rahmawati, R. (2020). Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik Pada Materi Relasi dan Fungsi di Kelas VIII B SMP Darul Ulum Sekampung. *Math Educa Journal*, 144-156.
- Alfriansyah. E. A., & Damayanti. R. (2018). Perbandingan Kemampuan Representasi Matematis Siswa antara *Contextual Teaching and Learning* dan *Problem Based Learning*. *JPM : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7 (1), 30 – 39.
- Afri. L. D., & Widyastuti. (2019). Penerapan Pembelajaran *Model-Eliciting Activities (MEAs)* Terhadap Kemampuan Representasi Siswa SMP. *Edu Research*, 22 – 28.
- Ambarizka. E. B., Handayanto. A., & Setyawati. R. D. (2020). Profil Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Ditinjau dari *Self Efficacy*. *Jurnal Phenomenon*, 10(2), 220-235.
- Amelia. S., Maimunah., Roza. Y., & Yadrika. G. (2019). Analisis Kesalahan Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Teorema *Pythagoras* dan Lingkaran. *JPPM*, 12(2), 195-212.
- Anggito, A., & Setiawan, Johan. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Sukabumi : CV Jejak.
- Ariyanti, I., Handayani, A. S. (2020). Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMP Disaat Pandemi *Covid-19*. *Konferensi Nasional Pendidikan I*, 6-10.
- Armadan., Indaryanti., & Somakim. (2017). Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Pembelajaran Berbasis Teori *Van Hiele* di Materi Segiempat Kelas VII SMP Negeri 1 Indralaya Utara. *Jurnal Elemen*, 3 (1), 49-57.
- As'ari, dkk. (2017). *Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 2 Edisi Revisi 2017*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

- Asmuni. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy : Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 281-288.
- Athifa. H. M., Gunowibowo. P., & Noer. S. H. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7 (5), 667 – 668.
- Azhar, E., Jusra, H., & Khoirunnisa. (2018). Hubungan Kemandirian Belajar dengan Kemampuan Representasi Matematis Siswa di SMPN 18 Tangerang. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2018*, 182-190.
- Azizah, L. N., Junaedi, I., & Suhito. (2019). Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa Kelas X pada Pembelajaran Matematika dengan Model Problem Based Learning. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika 2*, 355-365
- Bahar, E. E., Gaffar, A., Syahri, A. A., & Syamsuadi, A. (2020). Analisis Kemampuan Matematis dalam Menyelesaikan Soal PISA (*Programme For International Student Assessment*) pada Konten Kuantitas. *Delta-Pi : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 260-276.
- Basir, M. A., & Fitrianingrum. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Aljabar. *Vygotsky : Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 1-11.
- Basir, M. A., Kusmaryono, I., Purnama, R. N. (2019). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Al-Fatah Semarang. *Kontinu : Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*, 23-36.
- Berlinda, K., Panduwinata, B., Tuzzahra, R., & Widada, W. (2019). Analisis Kesulitan Representasi Matematis Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Pada Materi Siswa Persamaan Linier Satu Variabel. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 202-210.
- Cahirati, P. E. P., Makur, A. P., & Fedi, S. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika yang Menggunakan Pendekatan PMRI. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 227-238.

- Cahyani. R. D., Mulyanti. Y., & Nurno. N. A. (2020). Analisis Kemampuan Spasial Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal *Pythagoras*. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 149-156.
- Cahyono, D. A. D., & Utami, Y. P. (2020). *Study At Home* : Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Proses Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 20-26).
- Darhim., Rosjanuardi. R., & Sari. D. P. (2017). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP dengan Strategi REACT. Edumat : *Jurnal Edukasi Matematika*, 8 (14), 867 – 873.
- Dewi, S. V. P., & Sopiany, H. N. (2017). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Kelas VII Pada Penerapan *Open-Ended*. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (SESIOMADIKA)*, 660-688.
- Duskri. M., Fitri. N., & Munzir. S. (2017). Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis mealui Penerapan *Model Problem Based Learning*. *Jurnal Didaktik Matematika*, 4(1), 59 – 67.
- Duskri. M., Rahmi. M., & Susanti. (2019). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Melalui Model *Problem-Based Learning* Pada Siswa SMP/MTs. *Suska Journal of Mathematics Education*, 5 (2), 77 – 86.
- Effendi, K. N. S., Marlina, R., & Mulyaningsih, S. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 99-110.
- Exacta. A. P., Hadiprasetyo. K., & Maharani. A. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika dengan Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Selama Masa Darurat *Covid-19* Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Ngadirojo Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan, Sains, Sosial, dan Agama*, 6-12.
- Fajriah. N., Mariyam., & Utami. C. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Materi Statistika. *JERR : Journal Of Educational Review and Research*, 3(1), 14-24.
- Fatimah, S., Kartini, I. I., & Rohaeti, E. E. (2020). Gambaran Motivasi Belajar Peserta Didik Saat Pandemi *Covid-19* (Studi Kasus pada Peserta Didik

- Kelas VII SMP N 1 Arjasari yang sedang Belajar dari Rumah karena Pandemi Covid 19). *Fokus Volume 3, No. 4, 140-150.*
- Fatri, F. F., Maison, & Syaiful. (2019). Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Ditinjau dari Gaya Kognitif *Visualizer* dan *Verbalizer*. *Jurnal Didaktik Matematika*, 98-111.
- Firdaus, M., Khairunnisa, & Oktaviana, D. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Berdasarkan Motivasi Belajar Siswa di Kelas VII SMPIT Al-Mumtaz Pontianak. *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika*, 71-80.
- Firmansyah, D., & Pasehah, A. M. (2019). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Materi Penyajian Data. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1094-1108.
- Fitriyani. G. D. (2021). Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended dalam Pembelajaran Matematika. *GAUSS : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4 (1), 12 – 21.
- Gaelagoy, M. O., & Sari, K. M. K. S. (2020). Proses Pembelajaran Matematika Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Katolik Don Bosco Tolitoli. *Nusantara : Jurnal Ilmu Pendidikan Volume. 1, No. 2, 58-64.*
- Gulo, W. (2002). *Metode Penelitian*. Jakarta : Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Gumilang, G. S. (2016). Metode Penelitian Kualitatif dalam Bidang Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Fokus Konseling Volume 2 No. 2, 144-159.*
- Haerudin., & Mulyaningsih. S. (2019). Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika. *Sesiomadika : Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 858-866.
- Handayani. H., & Juanda. R. (2018). Profil Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Sumedang Selatan. *Sesiomadika : Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 443-448.
- Hapsari, V. S., Muhtarom, & Nizaruddin. (2019). Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP pada Mata Pelajaran Bangun Ruang Sisi Datar. *Imajiner : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 267-278.

- Hapsari. B. P., & Munandar. D. R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik. *Sesiomadika : Prosiding Seminar Nasional dan Pendidikan Matematika*, 427 – 437.
- Harahap, S. R. (2020). Konseling : Kebiasaan Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 30-35.
- Harefa, M., & Sumiyati. (2020). Persepsi Siswa Terhadap Google Classroom sebagai LMS pada masa pandemic Covid-19. *Science Education and Appliacion Journal (SEAJ) Program Studi Pendidikan IPA*, 88-100.
- Herdiman. I., Jayanti. K., Naila. R., & Pertiwi. K. A. (2018). Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP pada Materi Kekongruenan dan Kesebangunan. *Jurnal Elemen*, 4 (2), 216 – 229.
- Heriyanti, S., Tasman, F., & Yenti, I. N. (2016). Analisis Kesalahan Transformasi Soal Pada Kemampuan Representasi Matematis Secara Simbolik. *Eksakta*, 24-30.
- Hidayat, D. R., Nadine, F., & Rohaya, H. R. (2020). Kemandirian Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan*, 147-154.
- Huda, M. N., Mulyono, Rosyida, I., & Wardono. (2019). Kemandirian Belajar Berbantuan *Mobile Learning*. *PRISMA : Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 798-806.
- Huda, U., Musdi, E., & Nari, N. (2019). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika, *TA'DIB*, 22(1), 19-26.
- Hudaifah, F. (2020). Peran *Self Regulated Learning* di Era Pandemi Covid-19. *Biormatika : Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 76-84.
- Idharwati. T., Rasiman., & Utami, R. S. (2019). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Kelas VIII Ditinjau dari Gaya Kognitif *Field Independent*. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 34-42.

- Irawati, S., & Rasyid, N. A. (2017). Penerapan *Realistic Mathematics Education* Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 2 (12), 1590 – 1595.
- Isnarto., Mulyono., & Rahmadian. N. M. (2019). Kemampuan Representasi Matematis dalam Model Pembelajaran *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually (SAVI)*. *PRISMA 2 : Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 287 -292.
- Isnarto., Rochmad., Ulya. M. R., & Wardono. (2019). Efektivitas Pembelajaran *Flipped Classroom* dengan Pendekatan Matematika Realistik Indonesia terhadap Kemampuan Representasi Ditinjau dari *Self-Efficacy*. *PRISMA : Prosiding Seminar Nasional Matematika 2*, 116 – 123.
- Istiani, A. & Suningsih, A. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika*, 10 (2), 225-234.
- Khairudin., Netti. S., & Ramanisa. H. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Jumadika : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 34-38.
- Kholid, M. N., & Mikawat, A. (2019). Representasi Matematis Siswa dalam Memecahkan Soal Pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *Seminar Nasional Penelitian Pendidikan Matematika (SNP2M) 2019 UMT*, 23-31.
- Komala. E., & Sarmini. (2020). Kemampuan Representasi Simbolik Matematis Siswa SMP Menggunakan *Blended Learning*. *Prisma*, 9 (2), 204 – 212.
- Koyimah. R. N. & Yuliandari. R. K. (2020). Kemampuan Representasi Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Proceeding International Conference in Islamic Education*, 224-230.
- Kurniawan, R. I., Nindiasari, H., & Setiani, Y. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Menggunakan Pembelajaran Daring. *Wilangan*, 150-160.
- Kusaeri. A., Mauliddin., & Sari. H. J. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Geometri. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 5 (2), 56 – 66.

- Kusumah. Y. S., Priatna. B. A., & Sulistyowaty. R. K. (2019). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Melalui Pembelajaran *Collaborative Problem Solving*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13 (2), 153 – 162
- Lisarani, V., & Qohar, A. (2021). Representasi Matematis Siswa SMP Kelas 8 dan Siswa SMP Kelas 10 dalam Mengerjakan Soal Cerita. *Jumadika : Jurnal Magister Pendidikan Matematika*, 3 (1), 1-7.
- Lutfiyah. (2020). Ketuntasan Belajar Matematika Masa Pandemi Covid-19 Program Televisi Edukasi Belajar dari Rumah. *LAPLACE : Jurnal Pendidikan Matematika*, 143.
- Manalu, A. C. S., Manalu, S., & Zanthi, L. S. (2020). Analisis Kesulitan Siswa SMP Kelas IX dalam Menyelesaikan Soal Materi Lingkaran. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 104-112, <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.179>.
- Masdafni. (2020). Pembelajaran Daring Menggunakan Video Animasi Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIIC SMPN 1 Seberida. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1752-1763.
- Menteri Pendidikan Nasional. (2006). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Munandar, D. R., & Symbolon, M. (2019). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Terhadap Materi Lingkaran. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 1257-1269.
- Nahdi. D. S. (2017). Implementasi Model Pembelajaran Collaborative Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3 (1), 20 – 29.
- Nopitasari, D., Ribkyansyah, F. T., & Yenni. (2018). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Pada Pokok Bahasan Statistika. *Prima : Jurnal Pendidikan Matematika*, 149-155.
- Pasehah, A. M., & Firmasyah, D. (2019). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Materi Penyajian Data. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1094-1108.



- Peraturan Presiden Republik Indonesia. (2017). Nomor 87 Tahun 2017 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter.
- Pujiastuti, H., & Safitri, A. I. (2020). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMPN 1 Bojonegara Pada Materi Aljabar. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 21-28.
- Pujiastuti, H., & Umaroh, U. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Mengerjakan Soal PISA Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 40-53.
- Putra, A., & Yulia, I. B. (2020). Kesulitan Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Secara Daring. *Refleksi Pembelajaran Inovatif*, 2(2), 327-335.
- Rahardjo, M. (2017). Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif : Konsep dan Prosedurnya.
- Ramlah., & Sapitri. I. (2019). Kemampuan Representasi Matematis dalam Menyelesaikan Soal Kubus dan Balok pada Siswa SMP. *Sesiomadika : Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 829-835.
- Roesdiana. L., & Yustika. A. A. (2019). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Segiempat dan Segitiga. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika : Sesiomadika*, 647-658.
- Rohani. M., & Zulfah. (2021). Persepsi Siswa terhadap Pembelajaran *e-Learning* melalui Media *Google Classroom* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SMP Negeri 1 Kuok. *Mathema Journal*, 44-55.
- Rohmah, A. S. (2020). Analisis Kesalahan Siswa MTs Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Teorema *Pythagoras*. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(1), 433-442.  
[Online]. Diakses dari <http://repository.uin-malang.ac.id>.
- Saadah, H. (2020). Profil Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Kontekstual Ditinjau dari Perbedaan Gender di Masa Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (SENATIK)*, 133-136.



- Santi, E. E. (2019). Kemampuan Representasi Matematis. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran 2019*, 473-477.
- Sari, A., & Sari, I. J. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* terhadap Kemampuan Representasi Matematis ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Siswa. *Juring : Journal for Research in Mathematics Learning*, 2 (3), 191 – 198.
- Setyawan, R. A., & Wijayanti, P. S. (2020). Analisis Kualitas Instrumen Untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemi. *Labesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 130-139.
- Suharsaputra, U. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Sunaryo. Y. (2020). Kemampuan Representasi Matematis Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan *Software Wolfram Mathematica*. *JNPM : Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 4(1), 85-95.
- Syafri, F. S. (2017). Kemampuan Representasi Matematis dan Kemampuan Pembuktian Matematika. *Jurnal Edumath*, 3(1), 49-55.
- Tambunan, N., & Siagian, I. (2020). Analisis Lingkungan Belajar dan Aktivitas Belajar Daring Siswa SMP pada Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional dan Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika Universitas Indraprasta PGRI*, Jakarta, 371-382.
- Umbara. U., & Puadi. E. F. W. (2021). Implementasi Pembelajaran Berbasis Multimedia Terhadap Kemampuan Representasi Matematis. *SJME : Supremum Journal of Mathematics Education*, 5 (1), 1 – 10.
- Wahidah, D. N. & Masrukan. (2021). Kemampuan Representasi Matematis ditinjau dari Adaptabilitas Siswa Kelas VII pada *Problem Based Learning dengan Performance Assessment*. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika 2*, 139-149.
- Wijaya, C. B. (2018). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Lingkaran Pada Kelas VII-B Mts Assyafi'iyah Gondang. *Suska Journal of Mathematics Education*, 115.