

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dari penelitian “Kelayakan LKS *PjBL* berorientasi *STEAM* Pembuatan Indikator dan Penentuan Trayek pH Indikator Asam-Basa Berbahan Polong-Polongan untuk Membangun Kreativitas Siswa Kelas XI” dapat disimpulkan bahwa:

1. LKS *PjBL* berorientasi *STEAM* sudah sangat layak untuk digunakan karena sudah memenuhi kriteria kelayakan LKS baik secara konten (isi), konstruk (tata bahasa dan tampilan), maupun ekologi (rubrik penilaian jawaban siswa).
2. LKS *PjBL* berorientasi *STEAM* sudah sangat layak secara empiris karena aktivitas siswa sudah sangat sesuai dengan instruksi pada tiap Langkah *PjBL* dan dapat mencapai indikator kreativitas dan aspek *STEAM* berdasarkan jawaban siswa terhadap LKS.
3. Hasil analisis kelayakan LKS *PjBL* berorientasi *STEAM* berdasarkan tinjauan TCOF juga sangat layak untuk pembelajaran berbasis kreativitas, ini dibuktikan dengan data hasil penilaian setiap kategori TCOF pada tiap langkah *PjBL* memiliki interpretasi tinggi.
4. Hasil karya kreatif siswa berupa indikator asam-basa berbahan polong-polongan dikategorikan sangat baik untuk kelompok kedelai hitam, kacang merah, kacang hijau dan kacang panjang merah, dan kurang baik untuk kelompok buncis kuning.
5. Respon siswa terhadap penggunaan LKS baik menunjukkan mudah digunakan LKS *PjBL* berorientasi *STEAM*.

5.2 Implikasi

Peningkatan indeks kreativitas Indonesia pada *Global Creativity Index* selanjutnya dapat dicapai dengan mengimplementasikan pembelajaran berbasis kreativitas menggunakan LKS model *PjBL* berorientasi *STEAM*. Salah satu tema LKS yang disarankan adalah pembuatan indikator dan penentuan trayek pH indikator asam-basa berbahan polong-polongan.

5.3 Rekomendasi

Dalam proses penelitian yang dilakukan ini masih terdapat kekurangan, maka dari itu berikut beberapa rekomendasi bagi peneliti selanjutnya, yaitu:

1. Optimasi pembuatan indikator harus lebih detail dan lengkap.
2. Siswa disarankan mempersiapkan pengujian terhadap produk kreatifnya yang dalam hal ini adalah larutan uji pH = 1-14.
3. LKS yang dihasilkan masih perlu diuji lebih lanjut, agar dapat dikembangkan LKS perlu diuji secara massal yang setidaknya diujikan pada satu kelas uji yang terdiri dari beberapa kelompok kerja.
4. Melanjutkan penelitian pengembangan LKS yang lebih lengkap.
5. Pengembangan LKS *PjBL* berorientasi *STEAM* pada pokok bahasan lainnya agar lebih banyak produk LKS yang dapat membangun kreativitas siswa SMA/MA.