

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Bleicher, J. L. (2005). *Learning the Learning Cycle: The Differential Effect on Elementary Preservice Teacher*. School Science and Mathematics Association-Wiley Online Library .
- Brotosiswojo. (2000). *Hakikat Pembelajaran MIPA dan Kiat Pembelajaran Kimia di Perguruan Tinggi Jakarta*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Jakarta PAU-PPAI.
- Bybee, e. (2005). *The BSCS 5E Instructional Model: Origins, Effectiveness, and Application*. Colorado Springs: Biological Sciences Curicullum Study.
- Dahar, R. W. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Bandung: PT Erlangga.
- Djamarah, S.B. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eisenkraft, A. (2003). *Expanding the 5E Model: A proposed 7E model emphasizes "transfer learning" and the importance of eliciting prior understanding*. The Science Teacher , Vol. 7 No 6.
- ESQ-NEWS. (2012, November Selasa). *www.ESQ-NEWS.com*. Retrieved Agustus Jum'at, 2013, from <http://www.ESQ-NEWS.com>
- Fikriyati, A. (2012). *Pembelajaran Koloid Berbasis Learning Cycle 7e dengan Metode Praktikum Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Penguasaan Konsep Siswa SMA*. Tesis PPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Frima, FK. (2013). *Profil Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kelarutan Dengan Metode Discovery-Inquiry*. Skripsi FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.

Yasir Ahmad Maulana, 2014

Penerapan Model Learning Cycle 7E Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Dan Menentukan Profil Keterampilan Generik Sains Siswa Madrasah Aliyah Pada Materi Listrik Dinamis

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- George, R. (2011). *Fostering Generic Skills through Participatory Learning Strategies*. International Journal of Fundamental Psychology & Social Sciences , 1 (1), 14-16.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change Gain Scores*. California: Dept. of Physics, Indiana University.
- Jaenudin, E. (2011). *Efektivitas Model Pembelajaran Search, Solve, Create And Share (SSCS) terhadap Peningkatan Keterampilan Generik Sains dan Profil Keterampilan Berfikir Kritis Siswa SMA*. Tesis PPS UPI : Tidak diterbitkan
- Klausner, R. (1996). *National Science Education Standard*. Washington DC: National Academy Press.
- Lutan, e. (2007). *Modul Evaluasi Pendidikan Jasmani*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nordin, AB (2012). Hubungan Sikap Terhadap Mata Pelajaran Sains dengan Penguasaan Konsep Asas Sains Pelajar Tingkatan Dua. Fakultas pendidikan: Universiti Teknologi Malaysia.
- Rustaman, N. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang.
- Septin, N. (2009). *Mengolah Data Statistik dengan Mudah Menggunakan Minitab 14*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan . Bandung: Penerbit Alfabeta*.
- Sujana. (1989). *metode statistika*. Bandung: Tarsito
- Sukmadinata, N. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PPS UPI dan PT Remaja Rosdakarya.
- Tatang. (2005). *Penerapan Model Learning Cycle untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas II SMA pada Pokok Bahasan Getaran dan Gelombang*. Tesis SPs UPI Bandung: Tdiak Diterbitkan.
- Taufiq. (2009). *Penerapan Model Pembelajaran Siklus Belajar Hipotetik Deduktif untuk meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Generik Sains Siswa SMA pada Materi Kesetimbangan Benda Tegar*. Tesis PPS UPI : Tidak diterbitkan
- Tipler, P. (2001). *Fisika untuk Sains dan Teknik*. Jakarta : Penerbit Erlangga.

Yasir Ahmad Maulana, 2014

Penerapan Model Learning Cycle 7E Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Dan Menentukan Profil Keterampilan Generik Sains Siswa Madrasah Aliyah Pada Materi Listrik Dinamis

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tumini. (2012). *Penerapan Siklus Belajar 5e pada Materi Bunyi untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa SMP*. Tesis PPS UPI : Tidak diterbitkan.

Universitas Pendidikan Indonesia. (2012). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung : UPI



Yasir Ahmad Maulana, 2014

Penerapan Model Learning Cycle 7E Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Dan Menentukan Profil Keterampilan Generik Sains Siswa Madrasah Aliyah Pada Materi Listrik Dinamis

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu