

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Penjelasan Istilah.....	8
BAB II MEMBANGUN PEMAHAMAN KONSEP DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA MELALUI PROGRAM SIMULASI KELARUTAN DAN HASIL KALI KELARUTAN	9
A. Belajar Konsep melalui Program Simulasi Kelarutan dan Hasil kali Kelarutan.....	9
B. Membangun Keterampilan Proses Sains (KPS) melalui Program Simulasi Kelarutan dan Hasil kali Kelarutan.....	13
C. Simulasi Pembelajaran berbasis Komputer.....	15
1. Pengertian dan Karakteristik Simulasi Pembelajaran.....	15
2. Simulasi untuk Belajar Mandiri (<i>Individual Learning</i>).....	17

Debora Sitinjak, 2014

*Pengembangan Program Simulasi Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Untuk Membangun
Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Siswa*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Pengembangan Program Simulasi Pembelajaran.....	19
D. Deskripsi Materi Kelarutan dan Hasil kali Kelarutan.....	22
a. Kelarutan Garam.....	22
b. Kelarutan Garam Sukar Larut.....	24
c. Reaksi Pengendapan.....	26
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kelarutan.....	26
E. Penelitian yang Relevan.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	31
A. Desain Penelitian.....	31
B. Subjek Penelitian.....	31
C. Prosedur Penelitian.....	32
D. Instrumen Penelitian.....	35
1. Form Analisis Konsep dan Form Evaluasi Simulasi Terdahulu.....	35
2. Angket Penilaian Program Simulasi.....	36
3. Lembar Observasi.....	36
4. Tes Tertulis.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	38
1. Tes Tertulis.....	38
a. Reliabilitas Tes.....	38
b. Validitas.....	39
2. Angket Penilaian Program Simulasi.....	39
3. Lembar Observasi.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
1. Desain Program Simulasi Kelarutan Garam-garam yang dikembangkan.....	43

2. Pemahaman Konsep Siswa yang dapat Dibangun melalui Program Simulasi Kelarutan Garam-garam.....	53
3. KPS Siswa yang dapat Dibangun melalui Program Simulasi Kelarutan Garam-garam.....	58
4. Kekuatan dan Kelemahan Program Simulasi Kelarutan Garam-garam yang Dikembangkan.....	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	74