

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Desain Penelitian

Penelitian ini didesain dengan menggunakan metode penelitian survey yang bersifat deskriptif. Metode ini termasuk penelitian kuantitatif, yang digunakan untuk mendapatkan data yang terjadi pada masa lampau atau saat ini, tentang keyakinan, pendapat, karakteristik, dan perilaku (Sugiyono, 2019). Teknik survey dilakukan dengan memberikan kuesioner yang berupa angket kepada Lulusan SMK Negeri 1 Pasir Penyau yang sudah bekerja, mengenai pengetahuan pekerjaan, akulturasi ke perusahaan, membangun hubungan dengan rekan kerja, dan kepuasan terhadap pengalaman belajar di tempat kerja

3.2. Partisipan

Partisipan pada penelitian ini adalah lulusan SMK N 1 Pasir Penyau yang telah bekerja di berbagai perusahaan di provinsi Riau. Jumlah partisipan adalah 100 (seratus) orang. Partisipan yang terkumpul pada penelitian ini adalah lulusan SMK N 1 Pasir Penyau tahun 2000 – 2020. Partisipan ini dipilih karena dianggap dapat menggambarkan bagaimana adaptasi lulusan SMK di tempat kerja mereka. Sebaran partisipan dapat dilihat pada tabel 3.1

Tabel 3. 1. Sebaran Partisipan lulusan
SMK N 1 Pasir Penyau Indragiri Hulu

No	Perusahaan	Jumlah
1	PT. Tunggal Perkasa Plantation	8
2	PT. Sari Lembah Subur	3
3	PT. Riau Andalan Pulp and Paper (RAPP)	20
4	Minimarket/Toko	10
6	Sekolah / Instansi Pemerintah	20
7	PT. Primafood International	1
8	PTPN 5	1
9	PT. Anggreko	1
10	PT. Best Agro	1
11	First Resources	1
12	Indomarco	3
13	PT.Pulau Sambu Guntung	1
14	PT. Sinar Mas	1
15	PT Asia Media Mandiri	1
16	PT Nusantara Sentosa Raya	1
17	BANK	2

Afrizal, 2021

ADAPTASI TEMPAT KERJA LULUSAN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

18	PT. Bintang Utama Lestari	1
19	PT. Pilar Wanapersada	1
20	PT. Riau Indo Agropalma	1
21	PT. Sanling Sawit Sejahtera	1
22	Pt. Wana Jingga Timur	1
23	PT. WIKA	1
24	PT. Sebastian Citra Indonesia	1
25	PT. SRL- Sector Bayas	1
26	Yayasan Setara	1
27	PT. Tirta Sari Surya	1
28	PT. SDU	2
29	PT. Delimuda Nusantara	1
30	PT. Arta Boga Cemerlang	1
31	FIF Group Air Molek	1
32	ID Express	1
33	PT. Indofood Sukses Makmur	1
34	JGC Indonesia	1
35	KUD Karya Bersama	1
36	PT. Inecda Plantation	1
37	PT. Teknologi Pekanbaru Perkasa	1
38	PT. Kedai Bahan Retailindo	1
39	PT. Adira Dinamika Multi Finance	1
40	Bintang Bakery	1
41	RS. Safira Airmolek	1
Jumlah		100

3.3. Populasi dan Sampel

Populasi penelitian ini adalah lulusan SMK N 1 Pasir Penyu dari tahun 2000 sampai 2020 yang telah bekerja di berbagai perusahaan di Provinsi Riau yang terkumpul berjumlah 100 orang, sampel penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*, sampel ditentukan berdasarkan kriteria tertentu (Sugiyono, 2019), yaitu alumni SMK N 1 Pasir Penyu yang sudah bekerja di perusahaan yang ada di Provinsi Riau. Pada penelitian ini sampel yang terkumpul berjumlah 100 orang.

3.4. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian merupakan alat bantu penelitian menggunakan pengumpulan data. Penelitian ini menggunakan instrumen berupa kuesioner/lembar Angket, yang terbagi ke dalam 4 (empat) aspek penilaian yaitu aspek pengetahuan pekerjaan (*Job knowledge*), akulturasi ke perusahaan (*Acculturation to the organization*), membangun hubungan (*Establishing*

Afrizal, 2021

ADAPTASI TEMPAT KERJA LULUSAN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

coworkers relationship), kepuasan terhadap pengalaman belajar (*Satisfaction with learning experiences*). Kisi kisi Instrumen penelitian ditampilkan pada Tabel 3.2.

Tabel 3.2 Kisi – kisi Instrumen Penelitian

Variabel	Indikator	Nomor Pernyataan	Jumlah
Pengetahuan Pekerjaan	1. Pengetahuan tentang informasi teknis yang diperlukan untuk melakukan pekerjaan.	1,2,3,9,10	5
	2. Pengetahuan tentang proses dan kriteria penilaian yang diperlukan untuk melakukan pekerjaan dengan benar dan efisien	4,5,6,7,8	5
Akulturasi ke Perusahaan	1. Pengetahuan tentang peraturan perusahaan	11,12,13,14,16	5
	2. Pengetahuan tentang kebijakan perusahaan	15,17,18	3
Membangun Hubungan	1. Membangun hubungan dengan rekan kerja	19,20,21,22,23,24,25	7
	2. Membangun hubungan dengan supervisor	26,27	2
Kepuasan terhadap pengalaman belajar di tempat kerja	1. Kepuasan terhadap pengalaman belajar di perusahaan	28,31,32	3
	2. Kepuasan terhadap pekerjaan	29,30,33,34	4

Berdasarkan kisi – kisi pada tabel 3.2 dikembangkan Instrumen penelitian seperti pada tabel 3.3.

Tabel 3.3 Daftar Pernyataan Instrumen Penelitian

NO	Variabel	Pernyataan
1	Pengetahuan Pekerjaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saya dapat menyelesaikan sebagian besar tugas di tempat kerja tanpa bantuan 2. Saya tahu bagaimana melakukan pekerjaan di perusahaan ini 3. Saya tahu tugas yang harus dilakukan dalam pekerjaan saya 4. Saya dapat menilai pekerjaan mana yang

NO	Variabel	Pernyataan
		benar-benar penting.
		5. Saya tahu bagaimana memprioritaskan tugas
		6. Secara keseluruhan, saya senang dengan kualitas kinerja sendiri
		7. Saya tahu bagaimana cara bekerja dengan ringkas
		8. Saya tahu sumber daya apa yang tersedia untuk membantu melakukan pekerjaan
		9. Saya memiliki keterampilan yang sesuai untuk melakukan pekerjaan saya
		10. Saya tahu bagaimana gambaran pekerjaan saya
2	Akulturasi ke Perusahaan	11. Saya tahu apa yang benar-benar dihargai dalam perusahaan untuk peningkatan jabatan
		12. Saya tahu peraturan perusahaan tentang peningkatan jabatan
		13. Saya tahu bagaimana sistem pemberian penghargaan dalam perusahaan ini
		14. Saya tahu tipe karyawan yang disukai oleh perusahaan ini
		15. Saya tahu aturan informal, kebijakan, dan prosedur perusahaan ini
		16. Saya memahami bagaimana proses penilaian kinerja di perusahaan ini
		17. Saya tahu berapa kegiatan sosial di perusahaan yang harus saya ikuti
		18. Saya tahu siapa orang yang berpengaruh di perusahaan ini
3	Membangun Hubungan	19. Saya tahu rekan kerja mana yang dapat dipercaya untuk menjawab pertanyaan saya
		20. Saya tahu rekan kerja mana yang bersedia membantu saya.
		21. Saya tahu rekan kerja mana yang harus saya tuju ketika saya ingin menyelesaikan sesuatu persoalan.
		22. Saya tahu siapa rekan kerja saya yang dihormati di perusahaan ini.
		23. Saya tahu siapa yang memiliki kekuatan untuk menyelesaikan persoalan di perusahaan ini.
		24. Saya tahu apa peran saya ketika bekerja dengan rekan kerja
		25. Saya tahu bagaimana menangani konflik

NO	Variabel	Pernyataan
		dengan rekan kerja
		26. Saya tahu apa yang disukai dan tidak disukai supervisor saya
		27. Saya tahu ketika supervisor saya tidak senang dengan pekerjaan saya
4	Kepuasan terhadap pengalaman belajar	28. Saya puas dengan pengalaman belajar di tempat kerja
		29. Saya puas dengan dukungan yang saya terima pada pekerjaan di perusahaan ini
		30. Saya puas dengan umpan balik yang saya terima tentang kinerja saya di tempat kerja
		31. Secara umum, saya memiliki pengalaman belajar yang positif di tempat kerja
		32. Saya puas dengan program pelatihan dan orientasi pada perusahaan saya.
		33. Secara umum. Saya sangat puas dengan jenis pekerjaan yang harus dilakukan pada pekerjaan saya
		34. Perusahaan ini benar-benar menginspirasi saya untuk melakukan kinerja terbaik saya

Jawaban setiap item instrumen mempunyai gradasi dari sangat negatif sampai dengan sangat positif dengan skala 7.

Skala likert yang digunakan adalah 7 titik respon karena lebih disukai responden dan mempunyai kriteria validitas, reliabilitas, kekuatan diskriminasi, dan stabilitas yang cukup baik (Weksi Budiaji, 2013). Pernyataan mengenai penilaian adaptasi tempat kerja adalah pernyataan yang bersifat tertutup. Responden diminta untuk memberikan penilaian dari yang sangat negatif sampai sangat positif, dengan gradasi 1 (satu) sampai 7 (tujuh).

Untuk menguji validitas dan reliabilitas instrumen, dilakukan uji validitas dan uji reliabilitas pada item-item pernyataan kuesioner. Kuesioner yang telah diisi ditabulasi menggunakan Microsoft Excel. Analisis reliabilitas dan validitas dengan menggunakan SPSS. Apabila data sudah valid dan reliabel, maka penelitian dapat dilanjutkan. Uji validitas dilaksanakan agar mengetahui dan menguji kesesuaian instrumen alat ukur yang telah disusun dan sesuai mengukur apa yang akan diukur sehingga melalui tahap ini, kita dapat mengukur seberapa akurat alat uji melakukan fungsi ukurannya. Suatu

alat ukur harus mempunyai tingkat validitas yang tinggi dan memiliki jenis kesalahan yang bernilai kecil, sehingga mendapat perolehan data yang akurat, tepat, dan dipercaya. Berikut rumus yang digunakan untuk analisis validitas.

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2)(N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Keterangan:

- r = Koefisien validitas
- N = Banyaknya subjek
- X = Nilai Pemandangan
- Y = Nilai dari instrumen yang akan dicari validitasnya

Uji validitas Instrumen dilakukan dengan membandingkan R hitung dengan R tabel, jika R hitung > R tabel, maka dikatakan valid, begitu juga sebaliknya. Hasil pengujian validitas terhadap 34 pernyataan pada instrumen yang diujikan terhadap 45 orang responden dapat dilihat pada tabel 3.4 berikut.

Tabel 3.4 Uji Validitas Instrumen

Pernyataan No	R Hitung	R Tabel	Kesimpulan
1	0,299	0,294	Valid
2	0,559	0,294	Valid
3	0,574	0,294	Valid
4	0,668	0,294	Valid
5	0,297	0,294	Valid
6	0,71	0,294	Valid
7	0,625	0,294	Valid
8	0,694	0,294	Valid
9	0,731	0,294	Valid
10	0,631	0,294	Valid
11	0,728	0,294	Valid
12	0,704	0,294	Valid
13	0,774	0,294	Valid
14	0,679	0,294	Valid
15	0,702	0,294	Valid
16	0,75	0,294	Valid

17	0,739	0,294	Valid
18	0,618	0,294	Valid
19	0,716	0,294	Valid
20	0,544	0,294	Valid
21	0,702	0,294	Valid
22	0,744	0,294	Valid
23	0,745	0,294	Valid
24	0,775	0,294	Valid
25	0,679	0,294	Valid
26	0,796	0,294	Valid
27	0,821	0,294	Valid
28	0,644	0,294	Valid
29	0,68	0,294	Valid
30	0,655	0,294	Valid
31	0,617	0,294	Valid
32	0,724	0,294	Valid
33	0,595	0,294	Valid
34	0,655	0,294	Valid

Reliabilitas dalam penelitian ini diuji dengan metode Cronbach's Alpha dengan bantuan SPSS. Cronbach's alpha digunakan untuk mengukur keandalan indikator-indikator yang digunakan dalam kuesioner penelitian. Data dikatakan reliabel jika Nilai Cronbach's Alpha di atas 0.6.

Uji reliabilitas dilaksanakan untuk mengetahui sejauh mana instrumen atau alat ukur yang dipakai dapat menunjukkan sejauh mana ketepatan, kestabilan, keakuratan atau konsistensi meskipun pengukuran dilakukan dalam waktu yang tidak sama. Uji kehandalan juga dilakukan untuk pertanyaan-pertanyaan yang sudah valid agar diketahui sejauh mana hasil pengukurannya tetap konsisten apabila dilakukan pengukuran kembali terhadap gejala yang sama.

Adapun rumus untuk menentukan reliabilitas, yaitu:

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\sum s_j^2}{s_x^2} \right)$$

Keterangan:

K = Jumlah instrumen pertanyaan

$\sum s_j^2$ = Jumlah varians tiap instrumen

S_x^2 = Varians dari keseluruhan instrument

α = Reliabilitas Instrumen

Uji reliabilitas Instrumen dilakukan dengan aplikasi SPSS, dimana jika Cronbach's Alpha $> 0,6$, maka instrumen dianggap reliabel. Hasil pengujian dengan SPSS didapat Cronbach Alpha 0,92, maka instrumen dianggap reliabel.

Tabel 3.5. Tabel hasil Reliabilitas Instrumen dengan SPSS

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,962	34

3.5. Prosedur Penelitian

Penelitian ini terdiri dari dua tahapan, yaitu tahap pelaksanaan penelitian dan pengolahan data.

3.5.1. Pelaksanaan Penelitian

3.5.1.1. Penyebaran angket.

Peneliti mempersiapkan kuesioner penelitian dengan google form, kemudian diberikan kepada lulusan SMK N 1 Pasir Penyu yang sudah bekerja di berbagai perusahaan. Penyebaran angket dilakukan dengan membagikan *link google form* ke grup Whatsapp alumni SMK N 1 Pasir Penyu dan melalui Whatsapp langsung kepada alumni yang sudah bekerja di perusahaan. Penyebaran angket ini juga dibantu oleh pihak sekolah, dalam hal ini dilaksanakan oleh koordinator Bursa Kerja Khusus SMK N 1 Pasir Penyu untuk mendapatkan nomor whatsapp alumni.

3.5.1.2. Melakukan rekapitulasi data yang sudah diisi oleh responden.

Data yang sudah terkumpul direkapitulasi dengan menghitung hasil penilaian responden pada masing masing butir pernyataan.

3.5.2. Pengolahan data

Setelah seluruh data di dapatkan selanjutnya lakukan pengolahan data dan analisis data sehingga memberikan hasil dan kesimpulan dari penelitian yang dilakukan.

3.6. Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif. Analisis Statistik Deskriptif adalah Statistik yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi (Sugiyono, 2019). Data ini diperoleh dari hasil angket yang menggunakan skala likert 7 poin. Analisis data digunakan untuk mendeskripsikan tingkat pengetahuan pekerjaan (*Job Knowledge*), tingkat akulturasi ke perusahaan (*Acculturation to the organization*), tingkat membangun hubungan dengan rekan kerja (*Establishing coworkers relationship*), dan tingkat kepuasan terhadap pengalaman belajar (*Satisfaction with learning experiences*) lulusan SMK N 1 Pasir Penyus yang sudah bekerja di perusahaan.

Untuk dapat menjawab keempat rumusan masalah deskriptif tersebut, maka pertama ditentukan terlebih dahulu skor ideal/kriterium. Skor ideal adalah skor yang ditetapkan dengan asumsi bahwa semua responden menjawab dengan skor tertinggi pada setiap pernyataan. Selanjutnya untuk menjawab ke empat rumusan masalah tersebut, dapat dilakukan dengan cara membagi jumlah skor hasil penelitian dengan skor ideal kemudian dikalikan 100 %, sehingga menghasilkan tingkat capaian responden dalam bentuk persen (%).

Skor ideal untuk pengetahuan pekerjaan adalah $7 \times 10 \times 100 = 7.000$, ini diperoleh dari, 7 = skor tertinggi, 10 = jumlah butir pernyataan pengetahuan pekerjaan, 100 = jumlah responden. Skor ideal untuk Akulturasi ke Perusahaan adalah $7 \times 8 \times 100 = 5.600$. Skor ideal untuk variabel membangun hubungan dengan rekan kerja adalah $7 \times 9 \times 100 = 6.300$. Skor ideal untuk variabel kepuasan terhadap pengalaman belajar adalah $7 \times 7 \times 100 = 4.900$. Rumus untuk mencari tingkat capaian responden adalah :

$$\text{Capaian Responden (\%)} = \frac{\text{Skor hasil penelitian}}{\text{Skor ideal}} \times 100\%$$

Tingkat capaian responden per item pernyataan dapat dihitung dengan membagi skor hasil penelitian per item pernyataan dengan skor ideal. Skor ideal untuk masing – masing pernyataan adalah: $7 \times 100 = 700$ (7 = skor tertinggi, 100 = jumlah responden). Hasil capaian responden dapat dikategorikan berdasarkan tabel 3.6

Tabel 3.6. Kriteria Pencapaian Responden

NO	Kriteria	Tingkat Capaian Responden (%)
1	Sangat baik	90 - 100
2	Baik	80 - 89
3	Cukup Baik	70 - 79
4	Kurang baik	55 - 69
5	Tidak Baik	1 - 54

Sumber: Sugiyono (2010)