

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (1990). *Evaluasi Instruksional Prinsip Teknik Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bakri, D. S. (1994). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional
- Bellanca, J. (2011). *200+ Strategi dan Proyek Pembelajaran Aktif untuk Melibatkan Kecerdasan Siswa*. Jakarta: Indeks.
- Budimansyah, D, dkk. (2009). *PAKEM, Pembelajaran Aktif Kreatif, Efektif dan Menyenangkan*. Bandung: Genesindo.
- Corebima, D, et al. (2002). *Pembelajaran Kontekstual*. Jakarta: Depdiknas.
- Creswell, J.W. (1994). *Research Design, Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daldjoeni, N. (1992) *Pengantar Geografi*. Bandung: Alumni.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2001). *Belajar dan Mengajar Kontekstual*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Ditjen Dikdasmen Depdiknas. (2003). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*, Jakarta: Ditjen Dikdasmen Depdiknas.
- Dimiyati dan Mudjiono.(1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- English, E. W. (2005). *Mengajar dengan Empati*. Bandung: Nuansa.
- Hadi, S. (1988). *Metodologi Research Jilid 4*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hasibuan Dan Mudjiono. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosda.
- Johnson, E. B. (2002). *Contextual Teaching and Learning: what it is and why it's here to stay*. California: Corwin Press, Inc.

- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual, Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kuswanto. (2005). *Pendekatan Pembelajaran Modern : Contextual Teaching Learning*. Surakarta : The Surakarta Post
- Lie, A. (2002). *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo.
- Mahfudin, A. (2009). *Profesionalisme Jabatan Guru Di Era Globalisasi*. Bandung: Rizqi Press.
- Malik, O. (2009). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Rosda.
- Maryani, E (2007) "Pendidikan Geografi" dalam Mohammad Ali (ed) (2007) *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: Pedagogiana Press
- Mujiyanto, P. 2005. *Pendekatan Kontekstual, Modul Pembelajaran*. Batang : BKD
- Mulyasa, E. (2005). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munadi, Y. (2008). *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada.
- Munif, A. (2003). *Tinjauan tentang Pembaharuan Kurikulum*. Semarang: Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Propinsi Jawa Tengah.
- Mutakin, A. (2008). *Metode Penelitian Geografi*. Bandung: FPIPS – UPI.
- Nugroho. (2003). *Reposisi Peran Guru dalam Praksis Pembelajaran Modern*. Semarang : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Propinsi Jawa Tengah.
- Ningrum, E. (2009). *Kompetensi Profesional Guru dalam Konteks Strategi Pembelajaran*. Bandung: Buana Nusantara.
- Nurhadi. (2002). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*, Jakarta: Ditjen Dikdasmen Depdiknas.
- Nurhadi dan Agus G S. (2003). *Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning/CTL) dan Penerapannya Dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Nursisto. (2001). *Spektrum Pengalaman Lapangan dalam Dunia Pendidikan*. Jakarta : Depdiknas.
- Permasih. (2005). *Pembelajaran Kontekstual di Sekolah Dasar (Studi Kaji Tindak Penerapan Pembelajaran Kontekstual Topik pengangkutan dan*

Komunikasi dalam Bidang Studi IPS pada Siswa Kelas V SDN UPI.
Tesis. Tidak diterbitkan.

- Poedjiadi, A. (2005). *Sain Teknologi Masyarakat, Model Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Nilai*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rasyid, H dan Mansur. (2012). *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung. CV. Wacana Prima
- Romli, O (2010). *Penerapan Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika: Studi Eksperimen pada Siswa MA Negeri Pandeglang Kabupaten Pandeglang*. Tesis. Tidak diterbitkan.
- Rusman, (2008) ,*Manajemen Kurikulum Seri Manajemen Sekolah Bermutu*, Bandung : UPI Press.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Santoso, S. (2005). *Menguasai Statistik di Era Informasi dengan SPSS 12*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Sardiman. 1992. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press. Sardiman AM. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (1989). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, N. (1992). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sudjana, N. dan Ibrahim. (2012). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suharyono, dan Moch. Amien (1994). *Pengantar Filsafat Geografi*. Jakarta: Depdikbud
- Sukmadinata, N. S. (2013). *Pengembangan Kurikulum (Teori dan Praktek)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N. S. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sumaatmadja, N. (1988). *Studi Geografi Suatu Pendekatan dan Analisis Keruangan*. Bandung: Alumni.

- Sumaatmadja, N. (1997). *Metodologi Pengajaran Geografi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumarwan, FX. 2004. *Contextual Teaching and Learning*. Semarang : LPMP Jawa Tengah. Sutrisno Hadi. 1993. *Metode Statistik I*. Yogyakarta: Psikologi UGM.
- Sumi'at. (2008). *Upaya Pencapaian Kompetensi Dasar Membuat Dokumen Pengolah Angka dengan Variasi Teks, Tabel, Grafik, Gambar dan Diagram Melalui Model Penilaian Berbasis Portofolio (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI.IPS.1 SMA Negeri 1 Gebog Kabupaten Kudus)*. Tesis. Tidak diterbitkan.
- Sunaryo. (1989). *Strategi Belajar Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Malang. Penerbit IKIP Malang.
- Suparman, M. A. (2001). *Desain Instruksional*. Jakarta: Pekerti
- Surahmad, W. (1979). *Metodologi Pengajaran Nasional*. Jakarta: Jemmars
- Surya, M. (2003). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Yayasan Bhakti Winaya
- Suwandi, S. (2004). *Penerapan Pendekatan Kontekstual (CTL) dalam mengimplementasikan KBK*. Jurnal Retorika Vol.2 No. 2 UNS Surakarta.
- Syaefudin, U. S. (2009). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Qanon Publising.
- Wibawa dan Mukti. (1992). *Media Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Widiastuti. (2010). *Pengembangan Model Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa (Studi pada Mata Pelajaran IPS SMP Negeri di Kota Serang)*. Tesis. Tidak diterbitkan.
- Winkel, WS. 1991. *Psikologi Pengajaran*. Edisi Revisi. Jakarta: Grasindo

Internet :

- Anggreni. I. S. (2011). *Pembelajaran dengan Pendekatan CTL yang Memanfaatkan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar IPS di SDN 01 Kartoharjo Madiun*. Jurnal Pendidikan. 2011, vol. 17, no. 1. Tersedia: <http://ikippgrimadiun.ac.id/ejournal/node/199>.

- Nurdin. (2009). Implementasi Pendekatan CTL (Contextual Teaching and Learning) dalam Peningkatan Hasil Belajar. Dalam Jurnal Administrasi Pendidikan Vol. IX No. 1 April 2009. [online] tersedia: file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR...NURDIN/KARYA_ILMIAH_7.pdf
- Sovia. (2009). *Penerapan Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran IPS*. [online] tersedia: <http://soviasay.wordpress.com/2009/08/30/penerapan-pendekatan-kontekstual-dalam-pembelajaran-ips/>
- Zaboa, F. (2009). *Pengaruh Model CTL Terhadap Hasil Belajar*. [online] tersedia: <http://zohito.blogspot.com/2009/05/pengaruh-model-ctl-terhadap-hasil.html>

