

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR .....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Definisi Operasional .....	9
F. Hipotesis .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>13</b>
A. Pendekatan Pembelajaran .....	13
B. Pembelajaran Kontekstual .....	15
C. Pembelajaran Konvensional .....	29
D. Hasil Belajar .....	35
E. Penelitian Terdahulu .....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
A. Metode Penelitian .....	43
B. Populasi .....	44
C. Sampel .....	44
D. Variabel Penelitian .....	45
E. Instrumen Penelitian .....	46
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	52
G. Tahapan Penelitian .....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>54</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	54
B. Deskripsi Data Penelitian .....	58
C. Analisis Data .....	67
D. Pembahasan .....	72

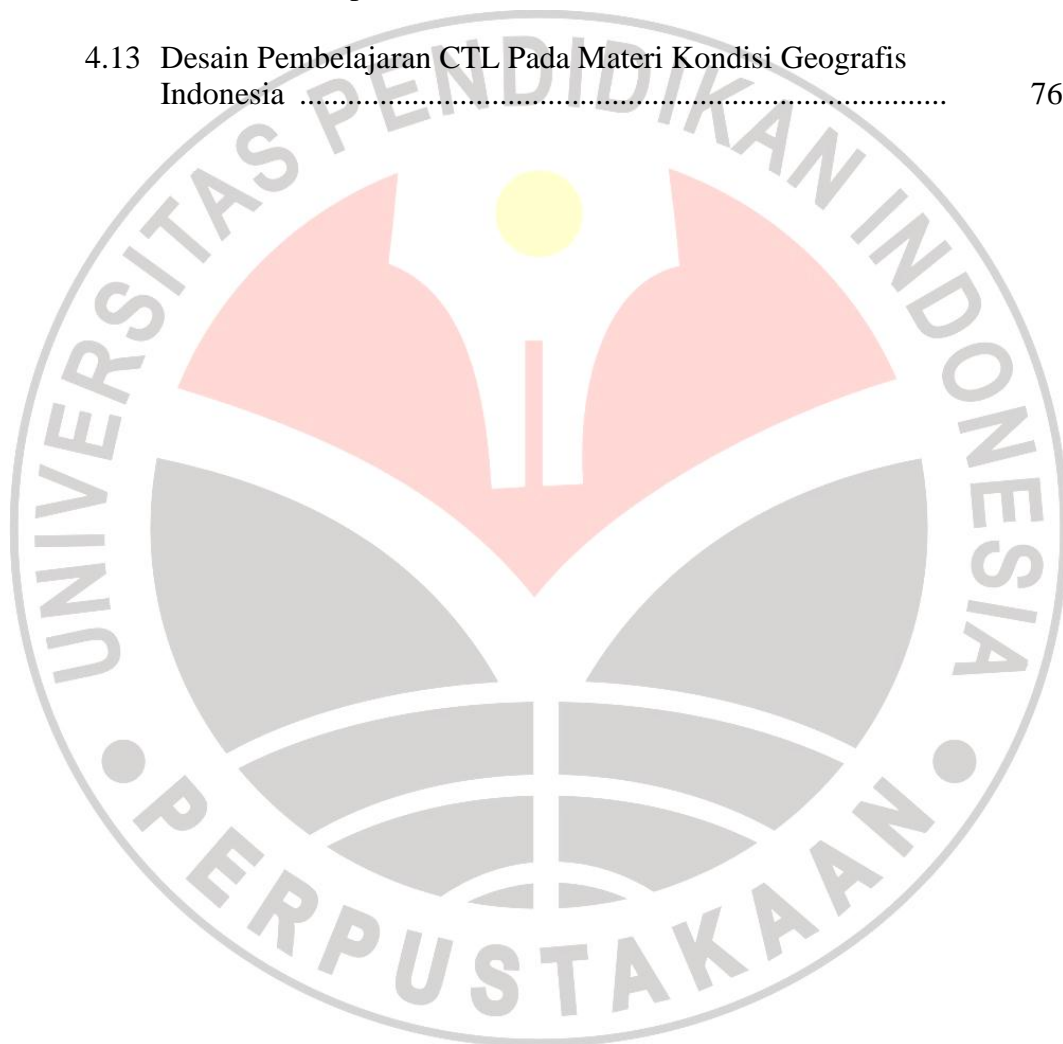
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	77
A. Kesimpulan .....	77
B. Rekomendasi .....	78
DAFTAR PUSTAKA .....	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	85



## DAFTAR TABEL

Tabel.	Hal
2.1. Perbandingan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual dengan Pendekatan Konvensional .....	34
3.1. Desain Eksperimen .....	43
3.2. Populasi Penelitian .....	44
3.3. Penentuan Kelas Eksperimen .....	45
3.4. Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen .....	48
3.5. Kriteria Reliabilitas .....	49
3.6. Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen .....	49
3.7. Kriteria Indeks Daya Pembeda .....	50
3.8. Validasi Daya Pembeda .....	50
3.9. Kriteria Indeks Kesukaran .....	51
3.10. Validitas Indeks Kesukaran .....	52
4.1. Rekapitulasi Jumlah Peserta Didik SMP Negeri 4 Padalarang Tahun Ajaran 2012/2013.....	56
4.2. Hasil Skor Pretest, Posttest, dan N-gain Kelas Eksperimen ...	59
4.3. Hasil Skor Pretest, Posttest, dan N-gain Kelas Kontrol .....	61
4.4. Rata-Rata Nilai Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	63
4.5. Uji Gain Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	65
4.6. Hasil Uji Normalitas Skor Pretest dan Posttest Pada Kelas Eksperimen.....	67
4.7. Hasil Uji Normalitas Skor Pretest dan Posttest Pada Kelas Kontrol	68
4.8. Hasil Uji Normalitas N-gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	68

4.9. Hasil Uji Homogenitas Pretest dan Posttest dan N-gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	69
4.10. Perbandingan Pretest dan Posttest Paired Sample Test .....	70
4.11. Uji Beda Pretest dan Posttest Paired Sample Test .....	71
4.12. Hasil Uji Beda Nilai Posttest dan N-gain Antara Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen .....	72
4.13. Desain Pembelajaran CTL Pada Materi Kondisi Geografis Indonesia .....	76



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1. Komponen Pendekatan Pembelajaran Kontekstual .....	22
3.1. Hubungan Antar Variabel .....	46
4.1. Grafik Perbedaan Nilai Pretes dan Postes pada Kelas Eksperimen	60
4.2. Grafik Perbedaan Nilai Pretes dan Postes pada Kelas Kontrol	62
4.3. Grafik Perbedaan Nilai Rata-rata Hasil Belajar Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	64
4.4. Diagram N-gain Rata-rata Skor Pretest dan Posttest .....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN .....	86
2. BAHAN AJAR .....	91
3. LKS (LEMBAR KERJA SISWA) .....	99
4. KISI-KISI INSTRUMEN .....	101
5. KISI-KISI SOAL GEOGRAFI (IPS) SEMESTER GENAP .....	102
6. KARTU SOAL GEOGRAFI (IPS) SEMESTER GENAP .....	104
7. SOAL PRETEST GEOGRAFI (IPS) .....	107
8. SOAL POSTTEST GEOGRAFI (IPS) .....	108
9. ANALISIS HASIL PRETEST KELAS KONTROL .....	109
10. ANALISIS HASIL PRETEST KELAS EKSPERIMEN .....	110
11. ANALISIS HASIL POSTTEST KELAS KONTROL .....	111
12. ANALISIS HASIL POSTTEST KELAS EKSPERIMEN .....	112
13. FOTO PROSES BELAJAR MENGAJAR MENERAPKAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL .....	113