

## DAFTAR PUSTAKA

- Alberta Learning. (2004). *Focus on Inquiry: a teacher's guided to implementing inquiry based learning*. Edmonton, Canada. Tersedia: <http://www.lrc.learning.gov.ob.ca> [15 Oktober 2012]
- Ahmadi, dkk., (2011). *Strategi pembelajaran berorientasi KTSP*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Aisyah, S. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk meningkatkan Kemampuan Nalar Logis Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- Apiati, V., (2012). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Metode Inkuiri Model Alberta*. Tesis Sekolah Pasca Sarjana UPI: Tidak diterbitkan.
- Blackburn, Davidson. (1994). *Terapi Kognitif untuk depresi dan kecemasan suatu petunjuk bagi praktisi*. Semarang: IKIP Semarang Press
- Brodie. (2010). *Teaching Mathematical Reasoning in Secondary School Classrooms*. South Africa. Tersedia: [www.springer.com](http://www.springer.com) [27 November 2012]
- Ghani, R. A., (2007). *Pengaruh Pembelajaran Metode Inkuiri Model Alberta Terhadap Kemampuan Pemahaman Dan Pencegahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas*. [Online]. Tersedia: <http://digilib.upi.edu/> [15 Nopember 2012]
- Hake, R. (1999). *Analyzing Change / Gain Score*. [online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf> [12 Desember 2013]
- Harste, Short. (2002). *Inquiry as a stance on curriculum*. University of Arizona: USA
- Kartini. (2010). *Pembelajaran Inkuiri Model Alberta untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi Sekolah Pasca Sarjana UPI: Tidak diterbitkan.
- Kusnandi. (2012). *Penalaran Matematik*. [Online]. Tersedia: [http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR.\\_PEND.\\_MATEMATIK](http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIK)

A/196903301993031-  
KUSNANDI/Penalaran\_Matematika\_SMP.pdf

Mullis, I., *et al.* (2008). *TIMSS 2007 internasional mathematics report: findings from IEA's trend in internasional mathematics and science study at the fourth and eight grades*. [Online]. Tersedia: [http://timss.bc.edu/timss2007/PDF/TIMSS2007\\_InternationalMathematicsReport.pdf](http://timss.bc.edu/timss2007/PDF/TIMSS2007_InternationalMathematicsReport.pdf) [12 Juni 2012]

National Council of Teacher of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, Virginia: NCTM.

Nurjannah. (2013). *Pendekatan Pembelajaran Ekspositori*. [online] tersedia: <http://amalianurjannah.files.wordpress.com/2013/05/11-pendekatan-pembelajaran-ekspositori.pdf> [20 Nopember 2013]

Priatna. N. (2012). *Penalaran Matematika*. [Online]. Tersedia: [http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR.\\_PEND.\\_MATEMATIKA/196303311988031-NANANG\\_PRIATNA/Penalaran\\_Matematika.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/196303311988031-NANANG_PRIATNA/Penalaran_Matematika.pdf) [19 November 2012]

Rifqiawati, dkk., (2012). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri*. Makalah dan Rancangan Pembelajaran. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Rustaman, N. Y., (2005). “*Perkembangan Penelitian Pembelajaran Berbasis Inkuiri dalam Pendidikan Sains*”. Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional II Himpunan Ikatan Sarjana dan Pemerhati Pendidikan IPA Indonesia Bekerjasama dengan FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia Bandung, 22-23 Juli 2005.

Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.

Sanjaya, W., (2010). *strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Shadiq, F. (2004). “*Pemecahan Masalah, Penalaran, dan Komunikasi*”. Paket Disampaikan pada Diklat Instruktur/Pengembangan Matematika SMA jenjang Dasar Tanggal 6 s.d 19 Agustus 2004 di PPPG Matematika.

Shadiq, F. (2007). *Penalaran atau Reasoning. Mengapa Perlu dipelajari Para Siswa di Sekolah?*. Yogyakarta: PPPPTK

- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA-Universitas Indonesia.
- (2008). *Hands Out Belajar Pembelajaran Matematika*. Universitas Pendidikan Indonesia: tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2010). *Berpikir dan Disposisi Matematika: Apa, Mengapa, Dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Suryadi, D., (2012). *Membangun Budaya baru dalam berpikir matematika*. Bandung: Rizqi Press
- Tim MKPBM. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia.
- Turmudi. (2010). “*Pembelajaran Matematika Kini dan Kecenderungan Masa Mendatang*”. Dipublikasikan dalam buku bunga rampai pembelajaran MIPA, JICA FPMIPA, 2010.
- TWT. (2005). *Teaching and Learning Strategies Inquiry-based Learning*. [online]. Tersedia: <http://www.ndtwt.org/Blackboard/P2SST2/inqu.htm> [19 November 2012]
- Wahyudin. (2008). “*Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran*”. Pelengkap untuk meningkatkan kompetensi pedagogis para guru dan calon guru profesional.
- Walle. (2008). *Sekolah Dasar Dan Menengah Matematika Pengembangan Pengajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Wardhani, S. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs Untuk Optimalisasi Pencapaian Tujuan*. Yogyakarta: PPPPTK
- Uyanto, S., (2009). *Pedoman Analisis Data Dengan SPSS*. Bandung: Graha Ilmu.
- Yoong, W. K. (2006). *Enhancing Mathematical Reasoning at Secondary School Level*. [Online]. Tersedia: <http://math.nie.edu.sg> [19 November 2012]