

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan hal – hal sebagai berikut:

- 1) Secara keseluruhan, pada topik matriks dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh, sebagian kecil siswa mengalami tingkat kecemasan rendah, hampir seluruh siswa mengalami tingkat kecemasan sedang, dan sebagian kecil siswa mengalami tingkat kecemasan tinggi.
- 2) Berdasarkan gender, pada topik matriks dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh, sebagian kecil siswa laki-laki mengalami tingkat kecemasan rendah, sebagian besar siswa laki-laki mengalami tingkat kecemasan sedang, dan sebagian kecil siswa laki-laki mengalami tingkat kecemasan tinggi. Sedangkan sebagian kecil siswa perempuan mengalami tingkat kecemasan rendah, hampir seluruh siswa perempuan mengalami tingkat kecemasan sedang, dan sebagian kecil siswa perempuan mengalami tingkat kecemasan tinggi.
- 3) Secara keseluruhan, pada topik matriks dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh, sebagian kecil siswa memiliki tingkat kemandirian belajar rendah, hampir seluruh siswa memiliki tingkat kemandirian belajar sedang, dan sebagian kecil siswa memiliki tingkat kemandirian belajar tinggi.
- 4) Berdasarkan gender, pada topik matriks dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh, sebagian kecil siswa laki-laki memiliki tingkat kemandirian belajar rendah, hampir seluruh siswa laki-laki memiliki tingkat kemandirian belajar sedang, dan sebagian kecil siswa laki-laki memiliki tingkat kemandirian belajar tinggi. Sedangkan sebagian kecil siswa perempuan memiliki tingkat kemandirian belajar rendah, hampir seluruh siswa perempuan memiliki tingkat kemandirian belajar sedang, dan sebagian kecil siswa perempuan memiliki tingkat kemandirian belajar tinggi.

- 5) Secara keseluruhan, pada topik matriks dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh, sebagian kecil siswa memiliki kemampuan pemahaman konsep matematika yang rendah, hampir setengahnya memiliki kemampuan pemahaman konsep matematika yang sedang, dan hampir setengahnya memiliki kemampuan pemahaman konsep matematika yang tinggi.
- 6) Berdasarkan gender, pada topik matriks dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh, sebagian kecil siswa laki-laki memiliki kemampuan pemahaman konsep matematika yang rendah, hampir setengahnya memiliki kemampuan pemahaman konsep matematika yang sedang, dan hampir setengahnya memiliki kemampuan pemahaman konsep matematika yang tinggi. Sedangkan sebagian kecil siswa perempuan memiliki kemampuan pemahaman konsep matematika yang rendah, hampir setengahnya memiliki kemampuan pemahaman konsep matematika yang sedang, dan hampir setengahnya memiliki kemampuan pemahaman konsep matematika yang tinggi.
- 7) Terdapat perbedaan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa ditinjau berdasarkan pengkategorian (rendah, sedang, dan tinggi) siswa SMA dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh pada topik matriks, yakni antara siswa yang memiliki kecemasan matematika kategori tinggi dengan sedang, serta siswa yang memiliki kecemasan matematika kategori tinggi dengan rendah. Sedangkan, kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yang memiliki kecemasan matematika kategori sedang dengan rendah tidak berbeda secara signifikan.
- 8) Tidak terdapat perbedaan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yang signifikan ditinjau berdasarkan pengkategorian (rendah, sedang, dan tinggi) kemandirian belajar siswa SMA dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh pada topik matriks.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang sudah dilakukan, terdapat saran-saran sebagai berikut:

- 1) Hasil penelitian ini dapat menambah pengetahuan empiris bagi akademisi, khususnya dalam upaya peningkatan pemahaman konsep matematika dengan cara mengenal lebih banyak variabel-variabel yang dapat memengaruhi peningkatan pemahaman konsep matematika bagi siswa SMA pada topik matriks.
- 2) Hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi bagi peneliti berikutnya sebagai dasar replikasi penelitian yang akan dilakukan, sehingga temuan dalam penelitian ini dapat diperluas.