

**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS
V SDN 6 NAGRI KALER**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
UPI Kampus Purwakarta



DISUSUN OLEH :

Evi Mariani Rumahorbo

NIM. 1705703

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS PURWAKARTA

2021

LEMBAR HAK CIPTA

**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA
KELAS V SDN 6 NAGRI KALER**

Oleh
Evi Mariani Rumahorbo
1705703

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Evi Mariani Rumahorbo 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Evi Mariani Rumahorbo, 2021
ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS V SDN 6 NAGRI KALER
Universitas Pendidikan Indonesia | Kampus Purwakarta | Perpustakaan.upi.edu

dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

EVI MARIANI RUMAHORBO

**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS V
SDN 6 NAGRI KALER**

Disetujui dan disahkan oleh
pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Neneng Sri Wulan, M.Pd.
NIP. 198404132010122003

Pembimbing II



Drs. Endang Hidayat, M.Pd.
NIP. 195609121984031001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd
NIP. 198205162008012015

ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS V SD 6 NAGRI KALER

**EVI MARIANI RUMAHORBO
NIM. 1705703**

ABSTRAK

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan proses dan suasana belajar agar peserta didik lebih aktif mengembangkan dirinya. Kemampuan berbahasa dalam pendidikan memiliki 4 kemampuan yaitu; membaca, menulis, berbicara dan menyimak. Kemampuan membaca pemahaman adalah proses perolehan makna oleh pembaca terhadap isi bacaan. Adapun rumusan masalah yang hendak dikaji dalam penelitian ini ialah, bagaimana kemampuan membaca pemahaman siswa siswa kelas V, apa penyebab kurangnya kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V, dan bagaimana upaya untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V. Tujuan yang hendak dicapai dari penelitian ini ialah, untuk mengetahui kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V, untuk mengetahui penyebab kurangnya kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V, dan untuk mengetahui upaya untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V. Penelitian ini menggunakan metode studi kasus dengan subjek penelitian 6 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, wawancara, dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa masih terdapat kesulitan kemampuan membaca pemahaman siswa, siswa rendah dalam menemukan ide pokok dari sebuah paragraf, mengartikan makna kata, menulis kembali cerita berdasarkan apa yang telah siswa baca sesuai dengan susunan organisasi yang tepat, menangkap makna tersurat dan tersirat. Temuan tersebut disebabkan karena siswa sulit dalam membangun konsentrasi untuk fokus dalam membaca, suasana hati siswa saat membaca yang tidak baik, perbendaharaan kata siswa yang masih kurang, lingkungan tempat siswa tinggal, dan kurangnya perhatian bimbingan dan arahan dari orang tua kepada siswa.

Kata kunci: Siswa, Bahasa, Kemampuan, Membaca Pemahaman, Guru, Orang tua

**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS V
SD 6 NAGRI KALER**

**EVI MARIANI RUMAHORBO
NIM. 1705703**

ABSTRACT

Education is a conscious and planned effort to create a learning process and atmosphere so that students are more active in developing themselves. Language skills in education have 4 abilities, namely; reading, writing, speaking and listening. The ability to read comprehension is the process of acquiring meaning by the reader on the contents of the reading. The formulation of the problem to be studied in this study is, how is the reading comprehension ability of fifth grade students, what are the causes of the fifth grade students' lack of reading comprehension ability, and how are efforts to improve the fifth grade students' reading comprehension ability. The objectives of this research are: , to determine the reading comprehension ability of fifth grade students, to find out the causes of the fifth grade students' lack of reading comprehension ability, and to determine the efforts to improve the fifth grade students' reading comprehension ability. This study used a case study method with 6 students as research subjects. Data collection techniques used are tests, interviews, documentation. The results showed that there were still difficulties in students' reading comprehension skills, students were low in finding the main idea of a paragraph, interpreting the meaning of words, rewriting stories based on what students had read in accordance with the right organizational structure, and capturing explicit and implied meanings. These findings were caused by students having difficulty in building concentration to focus on reading, students' moods when reading were not good, students' vocabulary was still lacking, the environment where students lived, and the lack of attention for guidance and direction from parents to students.

Keywords: Students, Language, Ability, Reading Comprehension, Teachers, Parents

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat teoritis	7
1.4.2 Manfaat praktis.....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Pengertian Membaca.....	9
2.2 Tujuan Membaca	9
2.3 Jenis-Jenis Membaca.....	10
2.4 Tahapan Membaca	12
2.5 Jenis-Jenis Bacaan	12
2.6 Pengertian Membaca Pemahaman.....	13
2.7 Aspek Pemahaman dalam Membaca.....	14
2.8 Tujuan membaca Pemahaman	16
2.9 Prinsip Membaca Pemahaman	17
2.10 Mengembangkan Kemampuan Membaca.....	19
2.11 Rincian Dasar Kemampuan membaca pemahaman	20

2.12 Penelitian yang Relevan	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	23
3.1 Metodologi Penelitian dan Pendekatan Penelitian	23
3.2 Subjek dan Lokasi Penelitian	24
3.3 Teknik Pengumpulan Data	25
3.3.1 Wawancara	25
3.3.2 Tes	26
3.3.3 Dokumentasi	27
3.4 Teknik Analisis Data	27
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	30
3.5.1 Tes	30
3.5.2 Lembar Wawancara	38
3.5.3 Dokumentasi	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	48
4.1.1 Deskripsi Lokasi Sekolah	48
4.1.2 Gambaran Subjek	49
4.2 Temuan Penelitian	54
4.2.1 Gambaran Umum tentang Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa	54
4.3 Pembahasan penelitian.....	62
4.4 Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa	67
4.4.1 Faktor internal.....	67
4.4.2 Faktor eksternal	70
4.5 Solusi yang dapat diterapkan untuk mengatasi kesulitan membaca pemahaman siswa kelas V SDN 6 Nagri kaler	72
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	76
5.1 Simpulan.....	76
5.2 Implikasi	77
5.3 Rekomendasi.....	77
Daftar Pustaka	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	81

Daftar Pustaka

- Alfath, K. (2019). Teknik Pengolahan Hasil Asesmen; Teknik Pengolahan dengan Menggunakan Pendekatan Acuan Norma (PAN) dan Pendekatan Acuan Patokan (PAP). *Journal Al-Manar*, 1-28. <https://doi.org/10.36668/jal.v8i1.105>
- Antari, D. N. (2016). Studi Deskriptif Minat Baca Siswa Sekolah Dasar Kelas V Kota Serang. *Kalimaya*, 4.
- Artati, Y. B. (2018). Terampil Membaca. Klaten: PT Intan Pariwara
- Basuki, I. A. (2011). Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD Berdasarkan Tes Internasional dan Tes Lokal. *Bahasa dan Seni*, 202 - 212.
- Dalman, H. (2013). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Djiwandono, S. (2011). *TES BAHASA Pegangan bagi Pengajaran Bahasa*. Jakarta: Indeks.
- Fitri, R. (2016). Kontribusi Minat Baca dan Penguasaan Kosakata terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Padang Ganting Kabupaten Tanah Datar. *Jurnal Gramatika*, 128-140. <https://doi.org/10.22202/jg.2015.v1i2.1233>
- Herlinyanto. (2015). *Membaca Pemahaman Dengan Strategi KWL (Pemahaman Dan Minat Membaca*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hidayah, N. (2016). Hubungan antara Motivasi Belajar dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Bandar Lampung Tahun 2016/2017. *TERAMPIL*, 1-21.
- Indrayani, A. O. (2016). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan melalui Penggunaan Media Flash Card Siswa Kelas I SDN Surokarsan 2. *BASIC EDUCATION*, 207.
- Irfadila, M. S. (2016). Hubungan Strategi Membaca dengan Kemampuan Memahami Teks Bacaan Bahasa Indonesia Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UMSB Padangpanjang. *Jurnal Gramatikal*, 57-71.
- Jakni. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: ALFABETA.
- Junining, E. (2017). *Membaca Kritis Membaca Kreatif*. Malang: UB Media.
- Kahfi. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Budaya Gowa: Pustaka Taman Ilmu.
- Kholiq, A. (2018). Tingkat Membaca pemahaman Siswa SMAN 1 Bluluk Lamongan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1-11.

- Khotimah, A. K. (2016). Analisis Kemampuan membaca Pemahaman berdasarkan Taksonomi Barret pada siswa kelas IV SD Negeri Gugus dwijaya Harapan Kecamatan Wijen . In A. K. Khotimah, *Analisis Kemampuan membaca Pemahaman berdasarkan Taksonomi Barret pada siswa kelas IV SD Negeri Gugus dwi jaya Harapan Kecamatan Wijen* . Semarang .
- Krismanto. (2015). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode Survey, Question Read, Recite, Review (SQ3R) Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 46 Parepare. *Publikan unm*, 5, 234-242. <https://doi.org/10.26858/publikan.v5i3.1616>
- Laily, I. F. (2014). Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Memahami Soal Cerita Matematika Sekolah Dasar. *EduMa*, 52-62. <https://doi.org/10.24235/eduma.v3i1.8>
- Meliyawati. (2016). *Pemahaman Dasar Membaca*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mirasanthi, K. G. (2016). Analisis Kemampuan Siswa dalam Membaca Pemahaman pada Wacana narasi Kelas V SD Negeri 1 Panarukan. *Jurnal PGSD*, 1-10.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Mulyadi, D. (2019). Peran dan Fungsi Komite sekolah dalam Upaya peningkatan Kualitas Pendidikan. 310-322.
- Mulyati, Y. (2014). Hakikat Keterampilan Berbahasa. *PDF Ut. ac. id*, 1.
- Muqodas, I. (2013). Bahasa Alay dan Bahasa Prokem: Tinjauan Budaya dan tahapan Perkembangan Bahasa di Masa Remaja. 1-29.
- Noer, M. (2012). *Speed Reading For Beginners*. Jakarta: PT Gramedia .
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kualitatif, Pendekatan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suriansyah, A. (2011). *Landasan Pendidikan*. Banjarmasin: Comdes.
- Tarigan, H. G. (2013). *Membaca sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV. Angkasa.
- Tusfiana, I. A. (2020). Kesulitan Membaca Pemahaman Siswa SD . *Konferensi*, 78-85.
- Wiratama, N. A. (2019). Analisis Minat Baca Siswa Kelas III pada Subtema Perkembangan Teknologi Transportasi MI MODern Mutiara Iman Kecamatan Ngunut Kabupaten Tulungagung. *UNIKAMA, Vol.3*, 400-407.

Wirawan. (2012). *Evaluasi: Teori, Model, standar, Aplikasi, dan Profesi*. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.

Yin, R. K. (2015). *Studi Kasus: Desain dan Metode*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.