

**ANALISIS HASIL BELAJAR IPA MELALUI BELAJAR DARI RUMAH
PROGRAM TVRI PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

(Studi Kasus Pada Pokok Bahasan Pembelajaran IPA Materi Gaya dan Gerak
Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Tahun Ajaran 2020/2021)

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pada Program Guru
Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

Dwinda Khestiandiny

1704247

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta

2021

LEMBAR HAK CIPTA
ANALISIS KESULITAN BELAJAR ANAK *DISGRAFIA* PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS TINGGI
SEKOLAH DASAR

Oleh

Dwinda Khestiandiny

1704247

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Dwinda Khestiandiny 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Dwinda Khestiandiny, 2021.

**ANALISIS HASIL BELAJAR IPA MELALUI BELAJAR DARI RUMAH PROGRAM TVRI PADA SISWA
SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN
DWINDA KHESTIANDINY
ANALISIS HASIL BELAJAR IPA MELALUI BELAJAR DARI RUMAH
PROGRAM TVRI PADA SISWA SEKOLAH DASAR
(Penelitian Studi Kasus Pada Pembelajaran IPA Materi Gaya dan Gerak Siswa
Kelas IV di Salah Satu Sekolah Dasar Negeri Purwakarta Tahun Ajaran
2020/2021)

Disetujui dan disahkan oleh:

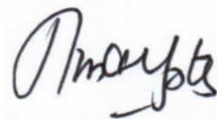
Pembimbing I,



Dr. Suko Pratomo, M.Pd.

NIP. 196003021988031001

Pembimbing II,



Drs. Hj. Yuyu Hendawati, M.Pd.

NIP. 195606011985112001

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.

NIP. 198205162008012015

PERNYATAAN

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ANALISIS HASIL BELAJAR IPA MELALUI BELAJAR DARI RUMAH PROGRAM TVRI PADA SISWA SEKOLAH DASAR” ini beserta Isi dan seluruhnya merupakan benar-benar karya yang saya tulis sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atau klam pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Purwakarta, 30 Juli 2021

Yang membuat pernyataan



DWINDA KHESTIANDINY

NIM. 1704247

ANALISIS HASIL BELAJAR IPA MELALUI BELAJAR DARI RUMAH PROGRAM TVRI PADA SISWA SEKOLAH DASAR

(Penelitian Studi Kasus pada Pembelajaran IPA Materi Gaya dan Gerak Siswa Kelas IV di Salah Satu Sekolah Dasar Negeri Purwakarta Tahun Ajaran 2020/2021)

Oleh:
Dwinda Khestiandiny
NIM. 1704247

ABSTRAK

Di masa pandemik Covid-19 pemerintah turut membantu dunia pendidikan bekerja sama dengan TVRI untuk menayangkan acara Belajar dari Rumah Program TVRI dengan harapan membantu siswa mencapai hasil belajar yang baik. Penelitian ini untuk mengetahui aktivitas, hasil belajar siswa selama Belajar dari Rumah Program TVRI dan Faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa. Penelitian ini dilaksanakan Di SDN Purwamekar. Jenis penelitian kualitatif studi kasus. Pengumpulan data menggunakan angket, tes dan wawancara dengan subjek penelitian 5 orang siswa kelas IV dan 5 orang tua siswa dan 1 guru kelas IV. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas siswa selama menonton Belajar dari Rumah Program TVRI materi gaya dan gerak siswa aktif mengikuti serangkaian acara tersebut dan menghasilkan persentase yang baik kisaran 72%-96% keaktifan siswa termasuk dalam kategorisasi baik-sangat baik. Hasil belajar siswa pun mencapai ketentuan yang telah ditentukan dan dalam persentase menghasilkan pencapaian 80% termasuk baik dengan 4 siswa sudah mencapai KKM dan 1 siswa belum tercapai. Faktor Hasil belajar siswa pun mencakup dari faktor internal dari dalam diri siswa yaitu Kebiasaan belajar, motivasi dan keuletan dan eksternal yaitu lingkungan dan keluarga.

Kata Kunci : Hasil Belajar , Belajar dari Rumah Program TVRI, Pembelajaran IPA

ANALYSIS OF SCIENCE LEARNING OUTCOMES THROUGH “BELAJAR DARI RUMAH” TVRI PROGRAMME IN ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

(Study case research of Science learning about force and movement for Student
4th Grade at one of elementary school in Purwakarta)

Written By:
Dwinda Khestiandiny
NIM. 1704247

ABSTRACT

During the Covid-19 pandemic, the government helped the education in collaboration with TVRI to broadcast the TVRI Program “Belajar dari Rumah” program with the hope of helping students achieve good learning outcomes. This research is to find out activities, student learning outcomes during TVRI Program Study from Home and factors that affect student learning outcomes. This research was conducted at SDN Purwamekar. This type of research is qualitative case study. Collecting data using questionnaires, tests and interviews with research subjects 5 fourth grade students and 5 students' parents and 1 fourth grade teacher. The results showed that the students' activities while watching Learning from Home TVRI program material and movement of students actively participated in the series of events and resulted in a good percentage of 72%-96% of student activity included in the good-very good categorization. Student learning outcomes also reached the predetermined provisions and in percentage resulted in the achievement of 80% including good with 4 students having reached the KKM and 1 student had not been achieved. Factors student learning outcomes also include internal factors from within students, namely study habits, motivation and tenacity and external factors, namely the environment and family.

Kata Kunci :Learning Outcomes, Belajar dari Rumah Program TVRI, Science Learning

Daftar Isi

LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Bagan	xii
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I Pendahuluan.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II Kajian Pustaka.....	6
2.1 Hasil Belajar.....	6
2.2 Aktivitas Siswa	7
2.3 Pembelajaran IPA	8
2.4 Media Televisi	9
2.5 Keterikatan Program Belajar Di Rumah TVRI dengan Hasil Belajar siswa .	12
2.6 Hasil Penelitian yang relevan.....	12
BAB III Metode Penelitian	14
3.1 Jenis Penelitian.....	14
3.2 Desain Penelitian	14
3.3 Lokasi, Waktu dan Subjek Penelitian	14
3.4 Intstrumen Penelitian	15
3.5 Pengujian Validitas	16

Dwinda Khestiandiny, 2021.

ANALISIS HASIL BELAJAR IPA MELALUI BELAJAR DARI RUMAH PROGRAM TVRI PADA SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.6	Prosedur Penelitian	16
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	17
3.8	Teknik Analisis Data.....	18
BAB IV Temuan dan Pembahasan		22
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian	22
4.2	Temuan	24
4.3	Pembahasan.....	40
BAB V Penutup.....		53
5.1	Simpulan	53
5.2	Implikasi	53
5.3	Rekomendasi.....	54
Daftar Pustaka		55
LAMPIRAN		58
RIWAYAT HIDUP.....		130

Daftar Pustaka

- _____. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Aini, N. (2018). Pengembangan Materi Ajar IPA Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Berorientasi Lingkungan Lahan Basah. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 266-267.
- Arif Sadiman, S. (2009). *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- BSNP. (2013). *Standar isi untuk sekolah dasar dan menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Budi W, S. N. (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD dan MI kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Damaledo, Y. D. (2014). Efek Media Program Acara Laptop Si Unyil Di Trans 7 Pada Siswa Sekolah Dasar. 11-12.
- Desi, S. (2013). STUDI TENTANG AKTIVITAS BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI DI SMA NEGERI 1 ULAKAN TAPAKIS KABUPATEN PADANG PARIAMAN. 3-4.
- Direktorat, P. S. (2018). *Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar*. Jakarta.
- Djamal, H. (2013). *Dasar-Dasar Penyiaran*. Jakarta: Kencana.
- Husna, A. L. (2018, Juli 02). *IAIN Tulungagung Institutional Repository*. Dipetik Desember 25, 2020, dari <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/7878/>
- Kemendikbud, P. W. (2020, Mei 28). *Kemendikbud Terbitkan Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah: Kementrian pendidikan dan kebudayaan*. Dipetik Desember 28, 2020, dari Website Kemendikbud: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/05/kemendikbud-terbitkan-pedoman-penyelenggaraan-belajar-dari-rumah>
- Malik, A. S. (2019, Desember 17). *Eprint Repository Universitas Islam Negeri Raden Fatah*. Dipetik Desember 23, 2020, dari Repository Universitas Islam Negeri Raden Fatah: <http://repository.radenfatah.ac.id/5243/>

- Muhsin, M. (2016, Maret 26). *Repository UIN Sumatera Utara*. Dipetik Desember 24, 2020, dari [Repository.uinsu.ac.id](http://repository.uinsu.ac.id): <http://repository.uinsu.ac.id/408/>
- Nasional, D. P. (2003). *UU RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Citra Umbara.
- Nasution. (1988). *Metode penelitian naturalistik kualitatif*. Tarsito.
- NK, F. (2016). *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Malang: Ediiide Infografika.
- Purwanto. (2010). *Prinsip-prinsip dan evaluasi teknik pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- R, I. (2020, Mei 5). *Rangkuman dan soal materi belajar dari rumah TVRI kelas 4-6 SD: Gaya dan sifatnya*. Dipetik Mei 1, 2021, dari Bobo Grid ID: <https://bobo.grid.id/read/082136737/rangkuman-dan-soal-materi-belajar-dari-rumah-tvri-kelas-4-6-sd-gaya-dan-sifat-sifatnya?page=all>
- Rahma, A. A. (1998). *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ranoptri, D. (2018, September 6). <http://pena.belajar.kemdikbud.go.id/>. Dipetik Desember 24, 2020, dari Pena Rumah Belajar: [http://pena.belajar.kemdikbud.go.id/2018/09/manfaatkan-tv-edukasi-untuk-strategi-movie-learning/#:~:text=Televisi%20Edukasi%20\(TVE\)%20adalah%20stasiun,menghususkan%20diri%20pada%20siaran%20pendidikan.&text=Penyelenngaraan%20siaran%20televisi%20pendidikan](http://pena.belajar.kemdikbud.go.id/2018/09/manfaatkan-tv-edukasi-untuk-strategi-movie-learning/#:~:text=Televisi%20Edukasi%20(TVE)%20adalah%20stasiun,menghususkan%20diri%20pada%20siaran%20pendidikan.&text=Penyelenngaraan%20siaran%20televisi%20pendidikan)
- Riduwan. (2009). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- S N Faizah, S., & Sriyanto, M. I. (2021). Analisis keterampilan menyimak tayangan belajar di TVRI pada peserta didik kelas V sekolah dasar. *Vol 9, No 2*, 2-5.
- Sabri, A. (2005). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Quantum teaching.
- Shen, M. M. (2007). *Academia*. Dipetik Desember 23, 2020, dari Academia.Edu: http://www.academia.edu/download/53213806/1._Contoh_Tesis_dgn_PT_K_UNNS.pdf
- Sudjana, N. (2004). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda.
- Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.

Dwinda Khestiandiny, 2021.

ANALISIS HASIL BELAJAR IPA MELALUI BELAJAR DARI RUMAH PROGRAM TVRI PADA SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Sutrimo, U. (2016, November 24). *Repository: Universitas Muhammadiyah Purwokerto*. Dipetik January 21, 2021, dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto Website: <http://repository.ump.ac.id/255/>
- Tara, O. (2019, April 05). *E-Repository IAIN Perpustakaan Bengkulu*. Dipetik Juli 10, 2021, dari Repository IAIN Bengkulu: <http://repository.iainbengkulu.ac.id/2835/>
- Wikipedia. (2020, Desember 20). *Wikipedia.id*. Dipetik Desember 24, 2020, dari Wikipedia: https://id.wikipedia.org/wiki/Televisi_Republik_Indonesia
- Y Setyowati, S. B., & Rintayanti, P. (2020). Fenomena program Ridwan Hasan dalam pembelajaran MNR pada program "Belajar di rumah" Siswa sekolah dasar. *Vol 9, No 1 (2021)*, 2-4.