

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan

Halaman Pernyataan

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Operasional	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pendekatan Konstruktivisme	7
B. Hasil Belajar	14
C. Pembelajaran IPA	16
D. Wujud Benda dan Sifatnya	20

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	24
B. Model Penelitian	26
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	28
D. Prosedur Penelitian	29
E. Instrumen Penelitian	32
F. Teknik Pengumpulan Data	34
G. Pengolahan dan Analisis Data	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	
1. Siklus I	37
2. Siklus II	49
B. Pembahasan	
1. Siklus I	60
2. Siklus II	63

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	67
B. Saran	68

DAFTAR PUSTAKA

70

LAMPIRAN-LAMPIRAN

72

DAFTAR TABEL

4.1	Rencana Tindakan Pembelajaran Siklus I	37
4.2	Deskripsi Hasil Pengamatan Observer terhadap Aktivitas Guru dan Siswa pada Pembelajaran Siklus I Pertemuan I	42
4.3	Deskripsi Hasil Pengamatan Observer terhadap Aktivitas Guru dan Siswa pada Pembelajaran Siklus I Pertemuan II	43
4.4	Rencana Tindakan Pembelajaran Siklus II	50
4.5	Deskripsi Hasil Pengamatan Observer terhadap Aktivitas Guru dan Siswa pada Pembelajaran Siklus II Pertemuan I	54
4.6	Deskripsi Hasil Pengamatan Observer terhadap Aktivitas Guru dan Siswa pada Pembelajaran Siklus II Pertemuan II	56
4.7	Hasil Belajar Siswa Setelah Tindakan Pembelajaran	66
4.8	Prosentase Jumlah Siswa Berdasarkan KKM	66

DAFTAR GAMBAR

3.1	Langkah Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis & Mc Taggart	26
4.1	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa pada Siklus I	46
4.2	Rekapitulasi Angket Siswa pada Siklus I	47
4.3	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa pada Siklus II	58
4.4	Rekapitulasi Angket Siswa pada Siklus II	59
4.5	Prosentase Jumlah Siswa Berdasarkan KKM pada Siklus I	62
4.6	Prosentase Jumlah Siswa Berdasarkan KKM pada Siklus II	65
4.7	Hasil Belajar Siswa Setelah Tindakan Pembelajaran	66