

**PENERAPAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN IPA
TENTANG MATERI WUJUD BENDA DAN SIFATNYA**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Peundeuy
Kecamatan Sukabumi Kabupaten Sukabumi Tahun Pelajaran 2013/2014)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Pitri Efrianti
1107380

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014**

Pitri Efrianti, 2014

Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Tentang Materi Wujud Benda Dan Sifatnya

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Penerapan Pendekatan Konstruktivisme untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA Tentang Materi Wujud Benda dan Sifatnya" (Penelitian Tindakan Kelas di kelas IV SD Negeri Peundeuy Kecamatan Sukabumi Kabupaten Sukabumi Tahun Pelajaran 2013/2014) ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bandung, Desember 2013
Yang membuat pernyataan,

Pitri Efrianti
NIM. 1107380

LEMBAR PENGESAHAN

**PITRI EFRIANTI
1107380**

**PENERAPAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN IPA
TENTANG MATERI WUJUD BENDA DAN SIFATNYA**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Peundeuy
Kecamatan Sukabumi Kabupaten Sukabumi Tahun Pelajaran 2013/2014)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

PEMBIMBING :

Pembimbing I

Dr. H. Yahya Sudarva, M.Pd.
NIP. 19521212 197501 1 002

Pembimbing II

Sandi Budi Iriawan, S.T., M.Pd.
NIP. 19791020 200812 1 002

Diketahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Nana Djumhana, M.Pd.
NIP 19590508 198403 1 002