

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA  
DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS IV  
SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif Pokok Bahasan Tema 7 Sub Tema 3 pada Siswa  
Kelas IV Tahun Ajaran 2020/2021)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memeroleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

**Firda Fauziah**  
**NIM. 1702606**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS PURWAKARTA  
2021**

**Firda Fauziah, 2021**

***ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN  
TEMATIK DI KELAS IV SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA  
DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS IV  
SEKOLAH DASAR**

Oleh  
Firda Fauziah  
1702606

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Firda Fauziah 2021  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**Firda Fauziah, 2021**

***ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN  
TEMATIK DI KELAS IV SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**FIRDA FAUZIAH**

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**  
(Penelitian Deskriptif Kualitatif Pokok Bahasan Tema 7 Sub Tema 3 pada Siswa  
Kelas IV Tahun Ajaran 2020/2021)

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing

Pembimbing I



**Dr. H. Agus Muharam, M.Pd**

NIP. 19580811 197803 1 003

Pembimbing II



**Wina Mustikaati, M.Pd**

NIP. 9202200119870207201

Mengetahui,  
Ketua Program Studi S-1 PGSD  
UPI Kampus Purwakarta



**Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd**

NIP. 19820516 200801 2 015

**Firda Fauziah, 2021**

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN  
TEMATIK DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

# **ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Siswa Kelas IV Pokok Bahasan Tema 7 Sub  
Tema 3 Indahnya Persatuan dan Kesatuan Negeriku)

**FIRDA FAUZIAH**

**NIM. 1702606**

## **ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa dalam proses pembelajaran tematik, khususnya pada siswa kelas IV Sekolah Dasar SDN 1 Cipaisan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif, dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan tes. Dalam penelitian ini, yang dijadikan subjek adalah guru dan 5 orang siswa sebagai partisipan penelitian. Hasil penelitian yang didapat membuktikan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran tematik dinilai masih rendah, setiap siswa berbeda dalam mengikuti proses pembelajaran, ada peserta didik yang menerima respon secara cepat, dan ada pula yang lambat dalam menerima respon, maka dari itu guru harus memilih metode, teknik, dan media yang tepat ketika proses pembelajaran. Beberapa faktor memengaruhi kemampuan berpikir kritis siswa, antara lain faktor internal (kondisi peserta didik), faktor eksternal (kondisi lingkungan belajar), dan faktor pendekatan belajar yang diperlukan dalam kegiatan belajar mengajar.

**Kata kunci:** berpikir kritis, pembelajaran tematik

**Firda Fauziah, 2021**

***ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN  
TEMATIK DI KELAS IV SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

# **ANALYSIS OF STUDENT'S CRITICAL THINKING ABILITY IN THEMATIC LEARNING IN CLASS IV ELEMENTARY SCHOOL**

**FIRDA FAUZIAH  
1702606**

## **ABSTRACT**

The purpose of this study was to determine the critical thinking skills of students in thematic learning, especially in fourth grade students of SDN 1 Cipaisan Elementary School. This study used descriptive qualitative method. Data collection techniques used in this study were observation, interviews, and tests. The subjects of this study were teachers and students, totaling 5 people as participants. The results showed that students' critical thinking skills in thematic learning were still considered lacking, each student was different in following the learning process, there were students who received responses quickly, and some were slow in receiving responses, therefore, teacher must choose the right methods, techniques, and media during learning process. Many factors affect the critical thinking ability of each student, namely internal factors (student conditions), external factors (learning environment conditions), and learning approach factors used in the learning process.

Keywords: critical thinking, thematic learning

**Firda Fauziah, 2021**

***ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN  
TEMATIK DI KELAS IV SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## Daftar Isi

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar .....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.5 Struktur Organisasi.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	5
2.1 Berpikir Kritis.....	5
2.1.1 Pengertian Berpikir Kritis.....	5
2.1.2 Tujuan Berpikir .....	6
2.1.3 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis .....	7
2.1.4 Karakteristik Kemampuan Berpikir Kritis.....	9
2.1.5 Tahapan-tahapan Melatih Kemampuan Berpikir Kritis .....	11
2.1.6 Faktor-faktor Kemampuan Berpikir Kritis .....	13
2.1.7 Pentingnya Berpikir Kritis .....	15
2.2 Pembelajaran Tematik.....	16
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Tematik.....	16
2.2.2 Karakteristik Pembelajaran Tematik .....	17
2.2.3 Tujuan Pembelajaran Tematik .....	18
2.2.4 Prinsip Pembelajaran Tematik .....	21
2.2.5 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Tematik .....	22
2.3 Tema yang dipilih .....	24
2.4 Penelitian yang relevan .....	26
BAB III METODE PENELITIAN .....	28
3.1 Jenis dan Desain Penelitian .....	28
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian .....	39
3.3 Metode Pengumpulan Data .....	39
3.3.1 Observasi .....	29

**Firda Fauziah, 2021**

***ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN  
TEMATIK DI KELAS IV SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.3.2 Wawancara.....	30
3.3.3 Dokumentasi .....	32
3.4 Instrumen Penelitian.....	32
3.4.1 Lembar Pedoman Observasi .....	33
3.4.2 Lembar Wawancara.....	33
3.4.3 Soal Tes .....	34
3.5 Metode Analisis Data .....	34
3.5.1 Reduksi Data.....	34
3.5.2 Data Display (Penyajian Data).....	35
3.5.3 Menarik Kesimpulan .....	36
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	37
4.1 Temuan.....	37
4.2 Pembahasan .....	64
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....	68
5.1 Simpulan.....	68
5.2 Implikasi .....	69
5.3 Rekomendasi.....	70
DAFTAR PUSTAKA .....	72
LAMPIRAN .....	74

**Firda Fauziah, 2021**

***ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN  
TEMATIK DI KELAS IV SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## Daftar Tabel

Tabel 2.1 Indikator Berpikir kritis .....	8
Tabel 3.1 Deskripsi Pedoman Observasi .....	33
Tabel 3.2 Kisi-kisi pedoman wawancara dengan siswa .....	33
Tabel 3.3 Kisi-kisi pedoman wawancara dengan guru .....	34
Tabel 4.1 Hasil Observasi proses pembelajaran Subjek-1 .....	40
Tabel 4.2 Hasil Observasi proses pembelajaran Subjek-2 .....	40
Tabel 4.3 Hasil Observasi proses pembelajaran Subjek-3 .....	42
Tabel 4.4 Hasil Observasi proses pembelajaran Subjek-4 .....	43
Tabel 4.5 Hasil Observasi proses pembelajaran Subjek-5 .....	43
Tabel 4.6 Hasil Wawancara dengan Guru .....	44
Tabel 4.7 Hasil Wawancara dengan Subjek-1 .....	47
Tabel 4.8 Hasil Wawancara dengan Subjek-2 .....	47
Tabel 4.9 Hasil Wawancara dengan Subjek-3 .....	49
Tabel 4.10 Hasil Wawancara dengan Subjek-4 .....	51
Tabel 4.11 Hasil Wawancara dengan Subjek-5 .....	52
Tabel 4.12 Hasil Tes 1 dan 2 Subjek-1 .....	54
Tabel 4.13 Hasil Tes 1 dan 2 Subjek-2 .....	56
Tabel 4.14 Hasil Tes 1 dan 2 Subjek-3 .....	58
Tabel 4.15 Hasil Tes 1 dan 2 Subjek-4 .....	60
Tabel 4.16 Hasil Tes 1 dan 2 Subjek-5 .....	62



## Daftar Gambar

Gambar 3.1 Macam-macam Teknik Pengumpulan Data .....	30
Gambar 3.2 Macam-macam Teknik Observasi .....	31
Gambar 3.3 Tahap Observasi .....	32
Gambar 3.4 Komponen dalam Analisis Data .....	36

## Daftar Lampiran

Lampiran 1. Surat Keputusan Pembimbing .....	75
Lampiran 2. Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	77
Lampiran 3. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian .....	78
Lampiran 4. Kartu Bimbingan.....	79
Lampiran 5. Dokumentasi .....	81
Lampiran 6. RPP.....	85
Lampiran 7. Instrumen Penelitian.....	91

**Firda Fauziah, 2021**

***ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN  
TEMATIK DI KELAS IV SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR PUSTAKA

- 9 prinsip pembelajaran tematik terpadu yang wajib guru SD pahami. (19 Desember 2019). Diakses 27 mei 2021 dari <https://www.sekolahdasar.net/>
- Bachman, Edmund. (2005). *Metode Belajar Berpikir Kritis dan Inovatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
- Budningsih, Asri. (2012). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas (2003). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas (2006). *Model Pembelajaran Tematik Kelas Awal Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Djam'an Satori, Aan Komariah. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Dores, Oleggius Jiran., Dwi Cahyadi., & Susi Susanti. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), Hlm 242-253.
- Faisal, Stelly Martha Lova. (2018). Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. Medan: CV Harapan Cerdas.
- Fisher, Alec. (2007). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Florea, Nadia Mirela., Hurjui, Elena. (2015). Critical thinking in elementary school children. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 180. 565 – 572.
- Hamiyah, Nur dan Muhammad Jauhar. (2014). *Strategi Belajar Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi pustaka.
- Hasanah, Huswatun. (2019). Pengembangan Buku Ajar Tema 7 Indahny Keragaman di Negeriku Subtema 2 Indahny Keragaman Budaya Negeriku Berbasis Kearifan Lokal Jember pada Siswa Kelas 4 SDN Kepatihan 01. *Skripsi*. Hlm 27.
- Kadir, Abd. (2014). *Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Majid, Abdul. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muklis. (2012). Pembelajaran Tematik. *FENOMENA*, 4 (1), Hlm 69.
- Ngalim, Purwanto. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Oktaviani, Windi., Firosalia Kristin., & Indri Anugraheni. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal Basicedu*, 2(2), Hlm 5-10.
- Pratiwi, D. I. (2020). *KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH DASAR DI KELAS TINGGI (Studi Kasus Terhadap Siswa Kelas V SDN Dawuan Barat III Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2019/2020)* (Doctoral dissertation, Univeritas Pendidikan Indonesia).

**Firda Fauziah, 2021**

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pratiwi, Widya., Alimuddin, Johar. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Bermuatan High Order Thinking Skill (HOTS) pada Pembelajaran Tema Persatuan dalam Perbedaan. *Prosiding Seminar Nasional Unimus*, 1. 532.
- Retnowati, Dwi., Imam Sujadi., & Sri Subanti. (2016). Proses Berpikir Kritis Siswa Kelas XI Farmasi SMK Citra Medika Sragen dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Tematik*, 4(1), Hlm 105-116.
- Ristiasari, Tia., Priyono, Bambang., & Sukaesih, Sri. (2012). Model Pembelajaran Poble Solving dengan Mind Mappin terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Unnes Journal of Biology Education*, 1(3), 36-37.
- Rusyna, Adun. (2014). *Keterampilan Berpikir: Pedoman Praktis Para Peneliti Keterampilan Berpikir*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Santrock, John W. (2011). *Perkembangan Anak Edisi 7 Jilid 2*. (Terjemahan: Sarah Genis B). Jakarta: Erlangga.
- Sari Novika Auliyana, Sa'dun Akbar, Yuniastuti. (2018). Penerapan Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*. 3(12). 1573.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Sukayati. Sri Wulandari. (2009). *Pembelajaran Tematik di SD*. Sleman: YKBS Yogyakarta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ufie, A. (2013). *Kearifan lokal (local wisdom) budaya Ain Ni Ain masyarakat Kei sebagai sumber belajar sejarah lokal untuk memperkokoh kohesi sosial siswa* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Utami, Farida. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Bernuansa Kontektual Kelas 4 Tema Daerah Tempat Tinggalku Sub Tema 2 Keunikan Daerah Tempat Tinggalku. *Skripsi*. Hlm 18-26.
- Widiyanto, Delfiyan. (2017). Penanaman Nilai Toleransi dan Keragaman melalui Strategi Pembelajaran Tematik Storybook pada Mata Pelajaran PPKn di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. 7(2), 29.
- Wijaya, Cece. (2010). *Pendidikan Remedial Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yaumi, Muhammad. 2012. *Pembelajaran Berbasis Multiple Intellegences*. Jakarta: Dian Rakyat
- Zakariah, Linda., Ika Lestari. 2019. *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Jakarta: ERZATAMA KARYA ABADI.
- Zamroni. 2011. *Pendidikan Demokrasi pada Masyarakat Multikultural*. Yogyakarta: Gavin Kalam Utama.

**Firda Fauziah, 2021**

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu