

BAB V

SIMPULAN, REKOMENDASI, DAN IMPLIKASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Karakteristik model CD-CDMPS yang dihasilkan untuk kegiatan perkuliahan Fisika Dasar adalah sebagai berikut: a) berlandaskan teori konstruktivisme; (b) berorientasi pada *problem solving* yang mengenalkan langkah-langkah pengambilan keputusan di dalamnya; (c) terdapat *decision-making problem* yang pemecahannya melewati langkah-langkah pengambilan keputusan; (d) berorientasi pada pembekalan keterampilan pengambilan keputusan, keterampilan berpikir kritis dan memfasilitasi tercapainya level pemahaman konsep yang utuh bagi mahasiswa; (e) *setting* kegiatannya adalah *collaborative*; (f) terdapat tahapan *concept-development* yang diposisikan pada tahap awal kegiatan inti pembelajaran.
2. Penggunaan model CD-CDMPS memiliki efektivitas yang tinggi dalam meningkatkan level pemahaman konsep, keterampilan berpikir kritis, keterampilan pengambilan keputusan mahasiswa calon guru Fisika.
3. Terdapat hubungan yang positif antara level pemahaman konsep dan keterampilan berpikir kritis secara bersama-sama dengan keterampilan pengambilan keputusan mahasiswa dengan kategori korelasi kuat setelah mengikuti perkuliahan Fisika Dasar dengan model CD-CDMPS.
4. Penggunaan model CD-CDMPS dalam kegiatan perkuliahan Fisika Dasar mendapat tanggapan positif dari hampir seluruh mahasiswa subjek uji coba lapangan skala luas.

Yulianti Yusal, 2021

PENGEMBANGAN MODEL PERKULIAHAN CONCEPT DEVELOPMENT - COLLABORATIVE DECISION MAKING PROBLEM SOLVING (CD-CDMPS) UNTUK MENINGKATKAN LEVEL PEMAHAMAN KONSEP, KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN KETERAMPILAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN MAHASISWA CALON GURU FISIKA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Rekomendasi

1. Produk model CD-CDMPS yang dihasilkan dapat diterapkan oleh para dosen dalam proses perkuliahan Fisika Dasar yang berorientasi pembekalan keterampilan pengambilan keputusan, keterampilan berpikir kritis, dan penanaman pemahaman konsep secara utuh.
2. Dapat dikembangkan lebih lanjut *problem sheet* pada penerapan model CD-CDMPS untuk konten-konten Fisika Dasar dan mata kuliah sains yang lainnya agar perbendaharaan *problem sheet* pada penerapan model CD-CDMPS untuk kegiatan perkuliahan Fisika Dasar menjadi lebih lengkap.
3. Dapat dikembangkan lebih lanjut *problem sheet* pada penerapan model CD-CDMPS dengan menerapkan disiplin ilmu yang lain dalam pemecahannya sehingga mahasiswa dapat lebih terlatih untuk mengambil keputusan.

C. Implikasi

1. Hasil penelitian ini berkontribusi dalam menanamkan konsep serta membekalkan keterampilan pengambilan keputusan dan keterampilan berpikir kritis mengenai pengaplikasian model CD-CDMPS pada mahasiswa.
2. Penemuan dari penelitian ini dapat menjadi alternatif solusi penerapan model perkuliahan di perguruan tinggi karena efektif dalam meningkatkan keterampilan abad 21 mahasiswa
3. Penemuan dari penelitian ini dapat menjadi solusi bagi pemegang kebijakan pendidikan yaitu menerapkan model perkuliahan CD-CDMPS di institusi sebagai salah satu alternatif model perkuliahan dalam menyiapkan sumber daya manusia Indonesia ke depan.

Yulianti Yusal, 2021

PENGEMBANGAN MODEL PERKULIAHAN CONCEPT DEVELOPMENT - COLLABORATIVE DECISION MAKING PROBLEM SOLVING (CD-CDMPS) UNTUK MENINGKATKAN LEVEL PEMAHAMAN KONSEP, KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN KETERAMPILAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN MAHASISWA CALON GURU FISIKA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu