

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dengan menggunakan uji statistik terhadap data yang dihasilkan dari instrumen tes pada bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Nilai rata-rata yang diperoleh siswa dalam penguasaan kosakata sebelum perlakuan (*pretest*) sebesar 57.42 dengan skor tertinggi 84 dan skor terendah sebesar 20 dari skor maksimal 100 dan nilai rata-rata yang diperoleh siswa dalam penguasaan kosakata setelah perlakuan (*posttest*) sebesar 85.2 dengan skor tertinggi 100 dan skor terendah 52 dari skor maksimal 100.
2. Berdasarkan uji signifikansi (t) perbedaan nilai rata-rata *pretest* (x) dan *posttest* (y) terbukti signifikan. Hal ini dilihat dari hasil penghitungan uji signifikansi diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  (12.51 > 2.015). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *reward* berpengaruh positif terhadap penguasaan kosakata bahasa Jerman pada siswa kelas XI IPA 4 SMA Negeri 23 Bandung.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diuraikan di atas, maka untuk meningkatkan kualitas hasil pembelajaran bahasa Jerman, disarankan sebagai berikut:

1. Guru hendaknya menerapkan penggunaan metode *reward* dalam pembelajaran bahasa Jerman terutama untuk meningkatkan penguasaan kosakata, sehingga siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran.
2. Guru hendaknya mempersiapkan metode dan teknik pengajaran yang bervariasi, sehingga siswa tidak merasa jenuh dengan metode atau teknik pengajaran yang selalu sama.
3. Guru hendaknya tidak hanya berorientasi pada tuntasnya materi pelajaran, tetapi lebih memperhatikan penguasaan yang diperoleh siswa, sehingga siswa benar-benar memahami materi yang diberikan.
4. Selain disekolah, siswa hendaknya mempelajari kosakata bahasa Jerman secara mandiri diluar kelas dengan cara menghafal melalui media foto atau gambar yang bertuliskan beberapa kosakata dalam bahasa Jerman sehingga penguasaan kosakata bahasa Jerman mereka akan meningkat.