

### BAB III

## METODOLOGI PENELITIAN

### A. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu (*quasi eksperiment*) dengan satu kelas penelitian tanpa kelas pembanding. Penelitian ini dilakukan dengan memberikan *pretest* terlebih dahulu kemudian diberi perlakuan, yaitu melakukan pengajaran kosakata bahasa Jerman dengan menggunakan metode *reward*. Setelah diberi perlakuan, selanjutnya diadakan *posttest* penguasaan kosakata bahasa Jerman untuk melihat kemajuan hasil belajar siswa. Data yang diperoleh dianalisis secara statistik dengan cara membandingkan hasil *pretest* penguasaan kosakata dengan hasil *posttest* sesudah penerapan metode *reward*.

### B. Desain Penelitian

Desain eksperimen semu yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain *one group pretest posttest* atau *pretest posttest* dengan satu kelompok pada kelas yang menggunakan metode *reward*. Desain penelitian tersebut adalah sebagai berikut:

Desain Penelitian

$O_1$	$X$	$O_2$
-------	-----	-------

Keterangan:

- $O_1$  : *Pretest* (tes awal) dilakukan untuk mengetahui penguasaan kosakata siswa sebelum perlakuan.
- $X$  : *Treatment* (perlakuan) berupa pengajaran kosakata dengan menggunakan metode *reward* sebanyak tiga kali.
- $O_2$  : *Posttest* (tes akhir) dilakukan untuk mengetahui penguasaan kosakata siswa setelah perlakuan.

### **C. Tempat dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 23 Bandung pada semester ganjil tahun ajaran 2013/2014.

### **D. Variabel Penelitian**

Variabel penelitian ini terdiri atas dua variabel, yaitu:

- a. Variabel bebas (x) yang merupakan penggunaan metode *reward* dalam upaya meningkatkan kosakata.
- b. Variabel terikat (y) adalah penguasaan kosakata.

### **E. Populasi dan Sampel**

Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Negeri 23 Bandung dan sampel yang diambil adalah siswa kelas XI IPA 4 SMA Negeri 23 Bandung tahun ajaran 2013/2014 sebanyak 45 orang. Kelas ini dipilih karena siswa di kelas tersebut dinilai masih kesulitan dalam menguasai kosakata bahasa Jerman.

### **F. Instrumen Penelitian**

Salah satu kegiatan dalam perencanaan suatu penelitian adalah menyusun instrumen penelitian atau alat pengumpulan data sesuai dengan masalah yang diteliti. Adapun instrumen penelitian yang digunakan adalah sebagai berikut:

- a. Instrumen pembelajaran, yaitu berupa rencana pembelajaran yang dijadikan acuan peneliti dalam proses belajar mengajar.

b. Instrumen evaluasi, yaitu berupa tes tulis. Tes tulis ini diujikan pada saat *pretest* dan *posttest*. Kegiatan *pretest* diujikan untuk mengetahui tingkat kemampuan awal siswa sebelum dilakukan perlakuan (*treatment*). Untuk mengusahakan agar perbandingan hasil tes dapat diandalkan, *pretest* dan *posttest* diselenggarakan dengan menggunakan soal yang sama. Soal-soal test yang diujikan diambil dari *Ja! Genau A1 Band 1, DW-World.de* dan *Schritte International 1*. Jumlah soal instrumen pada penelitian ini sebanyak 25 butir soal. Bentuk tes yang diberikan adalah tes tertulis yang berupa tes uraian untuk melengkapi sebuah kata benda. Adapun kisi-kisi instrumen evaluasi mencakup nomina (*Nomen*) yang bertemakan keluarga.

## **G. Teknik Penelitian**

### **1. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini digunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

- a. Kajian Pustaka, berupa pengumpulan teori-teori yang relevan dengan masalah penelitian. Hasil kajian pustaka digunakan sebagai landasan atau bahan dasar acuan dalam melakukan penelitian.
- b. Observasi, penulis mengadakan observasi ke tempat penelitian dengan tujuan untuk mencari dan menetapkan objek yang akan diteliti.
- c. Pembuatan instrumen penelitian berupa tes tertulis.
- d. Tes, yang digunakan adalah tes tertulis dan dilakukan sebanyak dua kali, yakni Memberikan tes tertulis berupa *pretest* dengan tujuan untuk mengetahui

kemampuan awal siswa terhadap kosakata dan *posttest* yang bertujuan untuk mengetahui penguasaan kosakata siswa sesudah pembelajaran.

- e. Ujicoba, penelitian ini bertujuan untuk mengujicobakan penggunaan metode *reward* dalam meningkatkan kemampuan penguasaan kosakata siswa. Perlakuan atau *treatment* kepada siswa dilakukan sebanyak tiga kali pertemuan secara intens atau berkelanjutan: pertemuan pertama pemberian *pretest*; kemudian setelah memberikan *pretest* sampai dengan pertemuan ketiga, pemberian *treatment* sesuai dengan materi seperti keluarga; dan di akhir pertemuan ketiga pemberian *posttest*.

## 2. Teknik Pengolahan Data

Data dalam penelitian ini dianalisis melalui beberapa tahapan sebagai berikut:

- a. Hasil *pretest* dan *posttest* diperiksa dan dianalisis kemudian ditabulasikan, hal tersebut bertujuan untuk mengetahui rata-rata nilai siswa, standar deviasi, dan varians kelas yang dijadikan sampel.
- b. Menentukan uji normalitas dan uji homogenitas sampel.
- c. Menguji signifikansi perbedaan rata-rata dengan menggunakan perhitungan uji-T.

## H. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian merupakan acuan yang menentukan langkah-langkah kegiatan yang ditempuh dalam sebuah penelitian. Adapun langkah-langkah dalam penelitian ini sebagai berikut:

- a. Membuat proposal penelitian
- b. Mengadakan studi pendahuluan ke lapangan yakni ke sekolah yang bersangkutan guna memperoleh berbagai informasi yang berhubungan dengan permasalahan dalam pengajaran bahasa Jerman
- c. Membuat surat ijin penelitian ke SMA Negeri 23 Bandung
- d. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang disesuaikan dengan silabus sekolah
- e. Menyusun instrumen penelitian
- f. Menguji instrumen penelitian
- g. Melakukan *pretest* untuk mengetahui kemampuan awal siswa.
- h. Melaksanakan perlakuan (*treatment*) kepada siswa berupa pembelajaran selama 2x45 menit sebanyak 3 kali pertemuan dengan menggunakan metode *reward* pada setiap materi yang disajikan.
- i. Melakukan *posttest* untuk mengetahui peningkatan penguasaan kosakata siswa setelah diberikan *treatment*
- j. Mengolah data penelitian dan mengujinya dengan menggunakan perhitungan uji-T
- k. Menarik kesimpulan

## I. Hipotesis Statistik

Langkah terakhir adalah pengujian hipotesis. Adapun hipotesis statistik yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

$$H_0 = \mu SsP = \mu SbP$$

berarti hasil *posttest* setelah perlakuan sama dengan *pretest*

$$H_i = \mu SsP > \mu SbP$$

berarti hasil *posttest* setelah perlakuan lebih besar dari *pretest*.

Keterangan :

$\mu$  SsP : penguasaan kosakata sesudah *treatment* (*posttest*)

$\mu$  SbP : penguasaan kosakata sebelum *treatment* (*pretest*)

