

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan	
Halaman Pernyataan	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Hipotesis Tindakan	6
F. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	9
B. Pembelajaran Kooperatif	10
C. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	13
D. Hasil Belajar	16
E. Pokok Bahasan Panca Indera	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	23
B. Model Penelitian	24
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	26
D. Prosedur Penelitian	26
E. Instrumen Penelitian	31
F. Teknik Pengumpulan Data	32
G. Pengolahan dan Analisis Data	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	
1. Siklus I	36
2. Siklus II	44
B. Pembahasan	
1. Siklus I	52
2. Siklus II	54

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	58
B. Rekomendasi	59

DAFTAR PUSTAKA

60

LAMPIRAN-LAMPIRAN

61

DAFTAR TABEL

4.1	Rencana Tindakan Pembelajaran Siklus I	36
4.2	Deskripsi Hasil Pengamatan Observer terhadap Aktivitas Guru dan Siswa pada Pembelajaran Siklus I Pertemuan I	40
4.3	Rencana Tindakan Pembelajaran Siklus II	44
4.4	Deskripsi Hasil Pengamatan Observer terhadap Aktivitas Guru dan Siswa pada Pembelajaran Siklus II Pertemuan I	48
4.5	Hasil Belajar Siswa Setelah Tindakan Pembelajaran	56
4.6	Prosentase Jumlah Siswa Berdasarkan KKM	57



DAFTAR GAMBAR

3.1	Langkah Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis & Mc Taggart	25
4.1	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa pada Siklus I	42
4.2	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa pada Siklus II	51
4.3	Prosentase Jumlah Siswa Berdasarkan KKM pada Siklus I	54
4.4	Prosentase Jumlah Siswa Berdasarkan KKM pada Siklus II	55
4.5	Hasil Belajar Siswa Setelah Tindakan Pembelajaran	57

