

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Teknologi dan data memiliki peran yang sangat tinggi dalam era globalisasi saat ini. Dengan melalui teknologi maupun informasi pada tiap sektor kehidupan mengalami kemudahan. Yaitu salah satunya pemanfaatan teknologi informasi dapat terlihat di sektor industri, yang dimana kegiatan pada industri saat ini lebih menggunakan konsep padat modal yang dimana untuk mengurangi biaya produksi. Teknologi dan informasi tidak dirasakan pada sektor industri saja tetapi di sektor pendidikan juga terdampak. Maka hal tersebut untuk terwujudnya pembelajaran yang efektif dan juga menyenangkan yang sehingga dapat meningkatkan keterlibatan siswa secara aktif (Arief S. Sadiman., 2011). Pada pandemi covid saat ini peranan teknologi sangat dibutuhkan untuk melaksanakan pembelajaran, teknologi juga dapat menjadi sarana penghubung demi terwujudnya tujuan pendidikan khususnya pada kondisi covid saat ini (Oemar, Hamalik, 2015).

SMK adalah salah satu lembaga yang diandalkan untuk melahirkan alumni yang bertalenta dan kompeten, dituntut juga untuk dapat menyesuaikan perkembangan di industri dengan teknologinya, program kompetensi keahlian Teknik Komputer Jaringan adalah salah satu jurusan di SMK yang diharapkan untuk kedepannya dapat menjadi solusi bagi perkembangan industri pada saat ini. Pada SMK Negeri 1 Sumedang untuk jurusan teknik komputer jaringan berupaya untuk meningkatkan lulusannya dengan melalui mata pelajaran Administrasi Infrastruktur Jaringan. Dalam langkah proses belajar mengajar, memerlukan suatu perangkat media pembelajaran yang menunjang dalam proses belajar di kelas maupun di rumah, terutama pada saat kondisi covid-19 ini yang menyebabkan kegiatan belajar mengalami perubahan mendasar dari semula tatap muka berubah menjadi secara daring (N. Cahyati & R. Kusumah, 2020). Perubahan proses pembelajaran memicu sekolah agar lebih kreatif dalam mengemas suatu materi pelajaran, terutama dalam pembelajaran praktik yang menjadi kendala saat ini. Salah satunya media pembelajaran yang harus dipersiapkan dalam hal bahan ajar yang sudah tersusun berdasarkan target

kompetensi akhir yang ingin dicapai dan juga kemampuan daya tangkap siswa. Maka dari segi bahan ajar, diperlukan suatu kerangka kerja untuk membantu proses pembelajaran yang menarik dan efektif agar mudah dipahami oleh siswa.

Dalam upaya untuk memperluas kelangsungan hidup pada peserta didik dalam pembelajaran, diperlukan pengajar untuk memanfaatkan media pembelajaran yang isinya detail dan sesuai dengan keterampilannya, hal ini sebagai media pembelajaran berupa *job sheet*. Pemanfaatan *job sheet* sebagai media pembelajaran sangat diidentikkan dengan proses pembelajaran praktek yang layak karena dapat meningkatkan efektivitas dan efisiensi dalam pembelajaran (Agustynus, 2018. Yuliana & Hambali, 2020). Dimana *job sheet* menggambarkan satu jenis bahan ajar yang dikemas secara sistematis, itu berisi materi yang dimaksudkan untuk membantu peserta didik memahami tujuan belajar yang spesifik. Sebagaimana ditunjukkan oleh (Belawati, 2003) pada dasarnya *job sheet* yang digunakan dalam pembelajaran harus memiliki kesamaan antara materi yang ditampilkan dan tujuan kurikulum, bersifat baru atau pengayaan, memiliki substansi yang jelas, dan cara penyajian yang benar (cerita, tabel, gambar, atau kombinasinya). Alasan penggunaan media pembelajaran *job sheet* yaitu untuk membantu peserta didik supaya lebih mudah dalam melakukan praktik, seperti halnya penggunaan media pembelajaran *job sheet* hendak mengurangi verbalisme materi yang diajarkan dan dapat menaikkan peran aktif pada peserta didik dalam proses pendidikan, yang kesimpulannya diharapkan dalam menaikkan hasil belajar pada peserta didik (Putri & Rifwan, 2019).

Penelitian ini didasarkan pada hasil observasi lapangan dan wawancara pada salah seorang guru pengampu mata pelajaran Administrasi Infrastruktur Jaringan, jurusan Teknik Komputer Jaringan di SMK Negeri 1 Sumedang yang ditemui beberapa kasus. Kasus tersebut antara lain belum tersedianya media pembelajaran *job sheet* pada mata pelajaran Administrasi Infrastruktur Jaringan serta kurangnya alokasi waktu yang tersedia untuk muatan materinya. Dari kedua hal tersebut tentunya dapat mempengaruhi proses pembelajaran terutama saat kegiatan praktikum sehingga mengakibatkan beberapa indikator tidak tercapai.

Berdasarkan permasalahan tersebut maka peneliti mengangkat judul “**Pembuatan *Job Sheet* Pada Mata Pelajaran Praktikum Administrasi Infrastruktur Jaringan Dengan Menggunakan Software Cisco Packet Tracer**”, yang diharapkan dapat menjadi solusi dari praktik di tengah wabah Covid-19 dan juga membantu guru maupun siswa untuk memudahkan pembelajaran teori dan praktik dalam menyelesaikan suatu tugas.

1.2. Rumusan Masalah Penelitian

Bersumber pada latar belakang yang telah dilakukan di atas, sehingga rumusan permasalahan dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Bagaimanakah proses pembuatan *job sheet* dengan menggunakan software cisco packet tracer sebagai pegangan praktikum?
2. Bagaimanakah *job sheet* dengan menggunakan software cisco packet tracer dapat mempengaruhi peningkatan hasil belajar?

1.3. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Untuk memperoleh bagaimanakah proses pembuatan *job sheet* dengan menggunakan software cisco packet tracer sebagai pegangan praktikum?
2. Untuk mengetahui bagaimanakah *job sheet* dengan menggunakan software cisco packet tracer dapat mempengaruhi peningkatan hasil belajar?

1.4. Batasan Masalah Penelitian

1. Penelitian ini dilakukan untuk membuat media pembelajaran jobsheet pada mata pelajaran Administrasi Infrastruktur Jaringan.
2. Penelitian dilakukan di SMKN 1 Sumedang pada kompetensi keahlian Teknik Komputer Jaringan
3. Penelitian dilakukan dengan responden peserta didik dan guru produktif SMKN 1 Sumedang

1.5. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan yang telah dirumuskan di atas, maka diharapkan penelitian ini mempunyai manfaat sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah Menengah Kejuruan

Deni Nurdin Rahayu, 2021

PEMBUATAN JOB SHEET PADA MATA PELAJARAN PRAKTIKUM ADMINISTRASI INFRASTRUKTUR JARINGAN DENGAN MENGGUNAKAN SOFTWARE CISCO PACKET TRACER

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- a. Memberikan informasi tentang pengaruh penggunaan *job sheet* dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Administrasi Infrastruktur Jaringan.
 - b. Menambahkan referensi bagi pengajar tentang cara meningkatkan prestasi hasil belajar peserta didik dengan penggunaan media pembelajaran *job sheet*.
2. Bagi peneliti, penelitian ini dapat meningkatkan kemampuan analisa dan kreativitas pada peneliti dalam penyusunan serta pengembangan bahan ajar.
 3. Bagi peneliti lain diharapkan dapat menambah pengetahuan dan sebagai rujukan untuk melakukan sebuah penelitian yang masih dalam satu jenis.

1.6. Struktur Organigram Skripsi

Bab I Pendahuluan, yaitu merupakan bahasan mengenai latar belakang dalam penelitian, rumusan masalah penelitian, batasan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan struktur organisasi skripsi.

Bab II Tinjauan Pustaka, yaitu merupakan bahasan mengenai teori metode pembelajaran, serta penelitian-penelitian terdahulu yang mendukung topik yang sedang dikaji oleh peneliti dan kerangka berfikir.

Bab III Metode Penelitian, yaitu yang akan membahas mengenai desain penelitian, tempat dan waktu penelitian, sumber dan objek penelitian, populasi dan sampel, metode dan teknik pengumpulan sebuah data, instrumen penelitian, pengujian instrumen, dan teknik analisis data.

Bab IV Temuan dan Pembahasan, yaitu berisi bahasan mengenai hasil pengolahan dan analisis data dengan berbagai kemungkinan bentuknya sesuai dengan urutan rumusan permasalahan penelitian dan juga pembahasan dari penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti.

Bab V Simpulan, Implikasi dan Rekomendasi, yang berisi dari hasil penelitian, serta rekomendasi peneliti bagi pengembangan penelitian yang ingin lebih lanjut.