

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diuraikan oleh peneliti, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Persiapan yang dilakukan oleh siswa saat penerapan model pembelajaran POE2WE berbasis *blended learning*.
  - a. Kondisi fisik. Adapun beberapa persiapan siswa untuk aspek kondisi fisik yang ditemukan adalah: 1) Siswa mandi sebelum melaksanakan pembelajaran; 2) Siswa melakukan sarapan terlebih dahulu sebelum pembelajaran berlangsung.
  - b. Sarana dan Prasarana Pembelajaran. Adapun beberapa persiapan siswa untuk aspek sarana pembelajaran yang ditemukan adalah: 1) Siswa menyiapkan laptop dan handphone sebagai sarana pembelajaran daring; 2) Siswa menyiapkan alat tulis dan buku tulis; 3) Siswa menyiapkan materi atau mengunduh materi yang akan dipelajari.
  - c. Protokol kesehatan. Adapun beberapa persiapan siswa untuk aspek protokol kesehatan dalam pembelajaran tatap muka yang ditemukan adalah: 1) Siswa mengenakan *masker*; 2) Siswa membawa *handsanitizer*.
2. Respon yang diberikan oleh siswa saat penerapan model pembelajaran POE2WE berbasis *blended learning*.
  - a. Penalaran Awal (*Prediction*). Adapun beberapa respon siswa dalam melakukan penalaran awal yang ditemukan adalah: 1) Siswa dapat melakukan penalaran awal dengan baik; 2) Siswa perlu dibantu untuk melakukan penalaran awal dalam pembelajaran
  - b. Observasi (*Observation*). Adapun beberapa respon siswa dalam melakukan observasi yang ditemukan adalah: 1) Siswa dapat melakukan identifikasi pada lembar kerja dengan baik; 2) Siswa perlu arahan untuk melakukan identifikasi pada lembar kerja.

- c. Menjelaskan hasil diskusi (*Explanation*). Adapun beberapa respon siswa dalam mengemukakan pendapat yang ditemukan adalah: 1) Siswa dapat berani dengan lugas mengemukakan pendapatnya; 2) Siswa malu untuk mengemukakan pendapat akibat rasa canggung. 3) Siswa lebih nyaman mengerjakan secara individu.
  - d. Elaborasi (*Elaboration*). Adapun respon siswa saat menerapkan konsep dalam kehidupan sehari-hari adalah siswa mampu melakukan kegiatan elaborasi dengan arahan dari pengajar.
  - e. Mencatat hasil pembelajaran (*Write*). Adapun beberapa respon siswa dalam mencatat hasil pembelajaran yang ditemukan adalah: 1) Siswa rajin mencatat rangkuman hasil pembelajaran; 2) Siswa jarang mencatat hasil pembelajaran.
  - f. Evaluasi (*Evaluation*). Adapun beberapa respon siswa dalam mengerjakan tugas yang ditemukan adalah: 1) Siswa dapat mengerjakan tugas dengan baik; 2) Siswa perlu bimbingan dalam mengerjakan tugas; 3) Siswa dapat mengumpulkan tugas pada Google Classroom.
3. Kendala yang dialami oleh siswa saat penerapan model pembelajaran POE2WE berbasis *blended learning*.
    - a. Internal. Adapun beberapa kendala siswa untuk aspek dari dalam diri siswa yang ditemukan adalah: 1) Siswa mengalami kesulitan dalam bekerja secara berkelompok; 2) Siswa sulit berinteraksi akibat belum terbiasa belajar berkelompok; 3) Siswa kurang memperhatikan saat pembelajaran berlangsung.
    - b. Eksternal. Adapun beberapa kendala siswa untuk aspek dari luar diri siswa yang ditemukan adalah: 1) Siswa tidak memiliki sinyal jaringan yang baik; 2) Siswa tidak memiliki kuota internet yang memadai; 3) Siswa mengalami lag pada Google Classroom; 4) Siswa kesulitan saat anggota kelompok tidak lengkap.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka implikasi yang didapat dari penelitian adalah persiapan, respon dan kendala siswa kelas X keahlian teknik jaringan akses tahun ajaran 2020/2021 SMK UT PGII Bandung terhadap penerapan model pembelajaran POE2WE berbasis *blended learning* selama COVID-19, dalam hal ini siswa memberikan respon yang baik dan menunjukkan bahwa penerapan model POE2WE secara *blended learning* selama ini dapat memudahkan siswa dalam proses belajar, membuat siswa aktif dan mengkontruksi pengetahuannya secara mandiri.

Oleh karena itu, hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan evaluasi baik bagi siswa, guru ataupun pihak sekolah agar dapat mempersiapkan pembelajaran secara *blended* dengan optimal sehingga dapat meminimalisasi kendala-kendala yang dihadapi oleh siswa dan terciptanya pembelajaran yang kondusif selama masa pandemic COVID-19 pada mata pelajaran simulasi dan komunikasi digital.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti mengemukakan beberapa rekomendasi. Peneliti menyadari adanya kekurangan dan hambatan pada proses penelitian ini. Hal itu berupa proses wawancara yang dilaksanakan kurang mendalam serta keterbatasan peneliti dalam pengetahuan dan pengalaman pada karya tulis ilmiah ini, khususnya dalam analisis model pembelajaran POE2WE. Oleh karena itu, bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian serupa agar lebih mempersiapkan instrumen pendoman wawancara dengan baik dan mengkaji lebih dalam untuk mendapatkan informasi yang lebih luas. Hasil dari penelitian ini juga perlu adanya tindak lanjut untuk menghasilkan penelitian yang baru.