

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian dan pembahasan tentang pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar siswa, maka dapat diperoleh kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Berdasarkan kategori setiap indikator dari motivasi belajar dapat disimpulkan motivasi belajar siswa kelas IV dalam kategori yang cukup tinggi ditandai dari hasil jawaban angket atau kuesioner dari beberapa indikator yaitu sebagai berikut: 1) Adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil dalam belajar mendapatkan hasil sangat setuju yang mencapai 54,8 %; 2) Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar mendapatkan hasil 58,1 %; 3) Adanya harapan dan cita-cita masa depan mendapatkan hasil 64,5 %; 4) Adanya penghargaan dalam belajar mendapatkan hasil 54,8%; 5) Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar mendapatkan hasil 51,6%; 6) Adanya lingkungan belajar yang kondusif mendapatkan hasil 74,2%.
2. Dari penilaian tes hasil belajar siswa kelas IV diperoleh hasil terdapat 24 siswa mendapatkan nilai di atas kriteria ketuntasan minimal (KKM) dan 6 siswa mendapatkan nilai dibawah KKM. Adapun kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang ditentukan oleh sekolah yaitu nilai 60. Berdasarkan penilaian tersebut dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa kelas IV dalam kategori yang cukup tinggi karena 78% dari siswa kelas IV mendapatkan nilai diatas 60.
3. Terdapat pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar siswa kelas IV yang dibuktikan dari nilai t-hitung sebesar 3,052 dan t-tabel 2,048 dan nilai signifikan 0,05 yang dapat disimpulkan nilai t-hitung $3,052 >$ nilai t-tabel 2,048 dan $\text{sig} < 0,05$ dengan demikian hipotesis yang diterima yaitu H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hipotesis tersebut bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar yang dimiliki siswa terhadap hasil belajar yang diperoleh siswa. Adapun persentase tentang seberapa kuat pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar pada siswa

kelas IV di salah satu sekolah dasar yang berada di kabupaten Purwakarta yaitu sebesar 25%.

5.2 Saran

Saran yang dapat diajukan terhadap pihak yang terkait dengan motivasi belajar siswa yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sekolah merupakan tempat berlangsungnya kegiatan pembelajaran oleh karena itu, sekolah harus menyediakan fasilitas atau sarana prasarana penunjang untuk proses kegiatan pembelajaran, dan melakukan pelatihan untuk penggunaan perangkat pembelajaran daring. Dengan sekolah menyediakan fasilitas atau sarana prasarana penunjang untuk proses kegiatan pembelajaran dan melakukan pelatihan untuk menggunakan perangkat pembelajaran daring hal ini dapat membantu mempermudah siswa dalam mengikuti proses pembelajaran daring atau pembelajaran jarak jauh.

2. Bagi Guru

Guru merupakan salah satu yang berperan dalam proses kegiatan pembelajaran baik pembelajaran secara luring (langsung) maupun pembelajaran secara daring atau pembelajaran jarak jauh oleh karena itu hendaknya guru memberikan motivasi kepada siswa dengan cara memberikan pengarahan dan penghargaan baik secara verbal maupun nonverbal, karena dengan motivasi akan membuat siswa terdorong untuk mengikuti proses kegiatan pembelajaran.

Dengan demikian jika beberapa point diatas dapat melakukan evaluasi atau perbaikan maka akan berdampak pada siswa. Seorang Siswa yang memiliki motivasi belajar yang baik akan mendapatkan hasil belajar yang baik, karena motivasi merupakan salah satu hal yang memiliki pengaruh pada hasil belajar siswa.