

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA**  
(Penelitian Deskriptif Kuantitatif Pada Pembelajaran Tematik Tema 9 Subtema  
3 Kelas IV di SDN 3 Nagri Kaler Kabupaten Purwakarta)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh :

**Friska Amalia**

**1704061**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA KAMPUS PURWAKARTA  
2021**

**LEMBAR HAK CIPTA**  
**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL**  
**BELAJAR SISWA**

(Penelitian Deskriptif Kuantitatif Pada Pembelajaran Tematik Tema 9  
Subtema 3 Kelas IV di SDN 3 Nagri Kaler Kabupaten Purwakarta)

Oleh  
Friska Amalia  
1704061

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Friska Amalia 2021  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**Friska Amalia**  
**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR**  
**SISWA**

(Penelitian Deskriptif Kuantitatif Pada Pembelajaran Tematik Tema 9 Subtema  
3 Kelas IV di SDN 3 Nagri Kaler Kabupaten Purwakarta)

Disetujui dan disahkan oleh:  
Pembimbing I



**Drs. H. Kanda Ruskandi, M.Pd.**

NIP. 195804181984031003

Pembimbing II



**Dra. Suhaedah, M.Pd.**

NIP. 195708151986032001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi S1 PGSD  
UPI Kampus Purwakarta



**Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.**

NIP. 1956111311980032002

# **PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA**

(Penelitian Deskriptif Kuantitatif Pada Pembelajaran Tematik Tema 9 Subtema  
3 Kelas IV di SDN 3 Nagri Kaler Kabupaten Purwakarta)

Oleh:

**Friska Amalia**

**NIM. 1704061**

## **ABSTRAK**

Motivasi merupakan faktor yang berpengaruh cukup besar terhadap hasil belajar. Motivasi belajar dapat mendorong semangat belajar pada siswa dan sebaliknya kurangnya motivasi belajar akan membuat siswa tidak semangat belajar dan juga akan mempengaruhi hasil belajar siswa. Namun kuat dan lemahnya motivasi pada siswa berbeda, hal itu dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar siswa. Jenis penelitian ini yaitu penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini dilakukan pada kelas IV di SDN 3 Nagri Kaler kabupaten purwakarta dengan sampel 30 orang siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket atau kuesioner dan tes hasil belajar siswa. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa siswa kelas IV memiliki motivasi belajar yang baik yang ditunjukkan dari hasil angket setiap indikator yang ada pada angket atau kuesioner. Hasil belajar siswa kelas IV dalam kategori yang cukup karena 78% siswa mendapatkan nilai diatas 60. Dari hasil perhitungan diperoleh hasil nilai t-hitung sebesar 3,052 dan t-tabel 2,048 dan nilai signifikan 0,05 yang dapat disimpulkan  $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$  dan nilai signifikan 0,05 hal ini berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar siswa dan hasil belajar siswa pada siswa kelas IV.

**Kata Kunci:** Motivasi Belajar Siswa, Hasil Belajar Siswa

# **THE EFFECT OF LEARNING MOTIVATION ON STUDENT LEARNING OUTCOMES**

(Quantitative Descriptive Research on Thematic Learning Theme 9 Sub-theme 3  
Class IV at SDN 3 Nagri Kaler Purwakarta Regency)

By:

**Friska Amalia**

**NIM. 1704061**

## **ABSTRACT**

Motivation is a factor that has a large enough influence on learning outcomes. Motivation to learn can encourage the spirit of learning in students and vice versa lack of motivation to learn will make students not eager to learn and will also affect student learning outcomes. However, the strengths and weaknesses of motivation in students are different, it is influenced by internal and external factors. The purpose of this study was to determine how the influence of student learning motivation on student learning outcomes. This type of research is descriptive quantitative research. This research was conducted in class IV at SDN 3 Nagri Kaler, Purwakarta Regency with a sample of 30 students. Data collection techniques using questionnaires or questionnaires and student learning outcomes tests. The results of this study indicate that fourth-grade students have good learning motivation which is shown from the results of the questionnaire on each indicator in the questionnaire or questionnaire. The learning outcomes of class IV students are in the sufficient category because 78% of students get a score of 60. From the calculation results, the t-count value is 3.052 and the t-table is 2.048 and a significant value is 0.05 which can be obtained t-count  $3.052 > t\text{-table } 2.048$  and a significant value of 0.05 means that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. Based on the results of the study, it can be obtained that there is a significant influence between student learning motivation and student learning outcomes in class IV.

**Keywords:** Student Learning Motivation, Student Learning Outcomes

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	vii
LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	vii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat penelitian .....	3
1.5 Hipotesis .....	4
1.6 Sistematika Penulisan .....	4
BAB II KAJIAN TEORI.....	6
2.1 Motivasi.....	6
2.1.1 Pengertian Motivasi .....	6
2.1.2 Pengertian Motivasi Belajar.....	6
2.1.3 Jenis-jenis Motivasi Belajar .....	6
2.1.4 Fungsi Motivasi Belajar .....	8
2.1.5 Indikator Motivasi Belajar .....	9
2.1.6 Tujuan Motivasi Belajar.....	12
2.1.7 Teori Motivasi.....	12
2.1.8 Aspek-aspek dalam Motivasi .....	13
2.1.9 Strategi Meningkatkan Motivasi .....	14
2.2 Hasil Belajar .....	17
2.2.1 Pengertian Hasil Belajar.....	17
2.2.2 Faktor-faktor Hasil Belajar .....	18
2.2.3 Manfaat Hasil Belajar .....	19
2.3 Pengembangan Materi .....	19
2.3.1 Kurikulum Tahun 2013.....	19

2.3.2	Pengertian Pembelajara Tematik.....	21
2.3.3	Pengembangan Materi.....	24
2.4	Penelitian yang Relevan .....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....		31
3.1	Jenis Penelitian .....	31
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian.....	31
3.3	Populasi dan Sampel.....	32
3.3.1	Populasi .....	32
3.3.2	Sampel.....	32
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	33
3.5	Instrumen Penelitian dan Pengembangannya .....	33
3.5.1	Angket atau kuesioner.....	33
3.5.2	Tes Hasil Belajar .....	35
3.6	Uji Coba Instrumen .....	37
3.6.1	Uji Validitas .....	37
3.6.2	Uji Reliabilitas .....	38
3.7	Teknik Analisis Data .....	41
3.7.1	Uji Prasyarat.....	41
3.7.2	Pengujian Hipotesis.....	42
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....		44
4.1	Temuan Hasil Penelitian.....	44
4.1.1	Deskripsi Motivasi Belajar Siswa .....	44
4.1.2	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran .....	48
4.1.3	Deskripsi Hasil Belajar Siswa.....	51
4.3	Hasil Analisis data .....	52
4.3.1	Uji Prasyarat.....	52
4.3.2	Uji Hipotesis.....	53
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	55
4.4.1	Motivasi Belajar Siswa .....	55
4.4.2	Hasil Belajar Siswa .....	57
4.4.3	Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa .....	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		58
5.1	Kesimpulan.....	58
5.2	Saran .....	59
DAFTAR PUSTAKA .....		60

LAMPIRAN .....	62
Lampiran 1 Surat Keputusan Direktur.....	63
Lampiran 2 Kartu Bimbingan 1 .....	66
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian .....	68
Lampiran 4 Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian .....	69
Lampiran 5 Angket Motivasi Belajar Siswa.....	70
Lampiran 6 Tes Hasil belajar Siswa .....	74
Lampiran 7 Hasil uji Validitas.....	78
Lampiran 8 Hasil uji Reliabilitas .....	79
Lampiran 9 Hasil Uji Prasyarat .....	81
Lampiran 10 Hasil Uji Hipotesis .....	82
Lampiran 11 t-tabel.....	83
Lampiran 12 r-tabel .....	85
RIWAYAT HIDUP.....	87



## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Ahmadi, A. (2010). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Dimiyati, Mujiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Frandy Pratama, Firman, Neviyarni. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Ipa Siswa Terhadap Hasil Belajar Di Sekolah Dasar Negeri 01. *Jurnal Edukatif Ilmu Pendidikan*, 281-286.
- Ghulam Hamdu, Lisa Agustina. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 90-96.
- Hadisubroto, T. (2000). *Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hapsari, S. (2005). *Bimbingan dan Konseling SMA untuk Kelas XII*. Jakarta: PT Grasindo.
- Hendra Dani Saputra, Faizal Ismet, Andrizal. (2018). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 25-30.
- Hidayah, N. (2015). Pembelajaran Tematik Integratif di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 34-49.
- Kadir, A. (2014). *Pengenalan Sistem Informasi Edisi Revisi*. Yogyakarta: Andi.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mardianto. (2012). *Pembelajaran Tematik*. Medan: Perdana Publishing.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nashar, H. (2004). *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.
- Nurgiyantoro, B. (2012). *Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: BPF.
- Purwanto. (2007). *Instrumen Penelitian Sosial dan Pendidikan Pengembangan dan Pemanfaatan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2011). *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik*. Jakarta: Indeks.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugihartono,dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata. (2004). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: Kesuma Karya.

- Supandi. (2011). *Menyiapkan Kesuksesan Anak*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Supardi. (2011). *Dasar-dasar Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Ombak.
- Suryabrata, S. (2004). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep Landasan dan Implementasi pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Uno, H. B. (2017). *Teori Motivasi dan Pengukurannya (Analisis di Bidang Pendidikan)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Warti, E. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SD. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 117-185.
- Wibowo. (2013). *Perilaku dalam Organisasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

