

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
(CTL) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Novia Rivalda
1702273

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
(CTL) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

oleh
Novia Rivalda

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Novia Rivalda 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Novia Rivalda

1702273

Disetujui dan disahkan oleh:

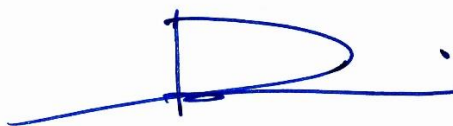
Pembimbing I



Prof. Tatat Hartati, M.Ed., Ph.D.

NIP. 19530312 197903 2 002

Pembimbing II

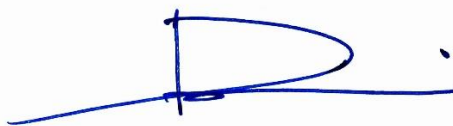


Dwi Heryanto, M.Pd.

NIP. 19770827 200812 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Heryanto, M.Pd.

NIP. 19770827 200812 1 001

iii

Novia Rivalda, 2021

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul, “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Novia Rivalda

NIM 1702273

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji dan syukur bagi Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian ini dengan baik, lancar, dan tepat waktu. Shalawat dan salam selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad *Shalallahu 'Alaihi Wassalam* yang dinantikan syafa'atnya di akhirat nanti.

Tugas akhir ini merupakan syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S-1). Laporan penelitian ini berjudul, “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”. Dalam laporan ini dibahas secara keseluruhan mengenai permasalahan menulis puisi siswa kelas IV sekolah dasar yang penulis temukan, sehingga penulis berupaya untuk mengembangkan sebuah LKPD berbasis CTL yang berguna untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa. Adapun isi dalam laporan ini meliputi latar belakang, rumusan, tujuan, serta manfaat penelitian. Kemudian dilanjutkan dengan bahasan kajian teori berkaitan dengan variabel penelitian yang diambil, penjabaran metode penelitian hingga temuan dan pembahasan pada pengembangan LKPD yang dilakukan, hingga kepada simpulan dan rekomendasi yang penulis tuangkan demi sempurnanya LKPD berbasis CTL yang akan datang. Di akhir laporan ini juga berisikan lampiran-lampiran data yang menunjang kegiatan penelitian ini.

Tentu dalam penulisan laporan penelitian ini tidak jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, penulis menyampaikan permohonan maaf jikalau terdapat salah kata ataupun kalimat di dalamnya. Meski begitu, semoga apa yang ditulis di dalam laporan ini dapat memberikan manfaat secara langsung maupun tidak langsung kepada pembaca. Juga ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada berbagai pihak atas bantuan serta dukungan dan langitan doa yang telah diberikan. Semoga Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* memberi ribuan pahala kebaikan kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis. Karena jauh dari kesempurnaan, maka dari itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun sebagai

bahan dasar evaluasi dan perbaikan pada pengembangan LKPD yang akan datang.
Terima kasih atas perhatiannya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bandung, Juli 2021



Novia Rivalda

NIM 1702273

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari bahwa selama kurang lebih 4 (empat) tahun lamanya mengenyam pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia hingga dapat menyusun skripsi ini tidak terlepas dari banyaknya bantuan, motivasi, dukungan hingga doa dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* atas segala nikmat dan karunia-Nya yang tiada henti-hentinya dilimpahkan kepada penulis.
2. Kedua orang tua Mama Susan; Papa Amir; Kakak Rinaldy dan Kakak Fera; Adik Rayza; serta keluarga besar yang telah melangitkan doa, memberi dukungan, kasih sayang serta nasihat yang begitu berharga kepada penulis.
3. Dr. H. Babang Robandi, M.Pd. selaku Ketua Departemen Pedagogik, Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Dwi Heryanto, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Pendidikan Indonesia yang sekaligus menjadi Dosen Pembimbing Skripsi 2 yang telah memberikan arahan serta dukungan kepada penulis selama penyusunan skripsi.
5. Prof. Tatat Hartati, M.Ed., Ph.D. selaku Dosen Pembimbing Skripsi 1 yang telah memberikan arahan, nasihat, serta dukungan kepada penulis selama penyusunan skripsi.
6. Dr. Tatang Syaripudin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan serta dukungan kepada penulis selama proses bimbingan akademik hingga penulisan proposal penelitian.
7. Dra. Effy Mulyasari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing PPLSP yang telah memberikan arahan, nasihat, serta dukungan kepada penulis selama proses PPLSP di SRIT.
8. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bantuan selama proses perkuliahan.
9. Guru-guru di Sekolah Republik Indonesia Tokyo (SRIT) dan SDN Petukangan Utara 10 Pagi yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan

motivasi selama proses KKN dan PPLSP hingga penyusunan skripsi.

10. Teman-teman seperjuangan PGSD C angkatan 2017; teman-teman PGSD angkatan 2017; teman-teman Program Pengenalan Lapangan Satuan Pendidikan (PPLSP) SRIT Jepang; teman-teman Kuliah Kerja Nyata (KKN); teman-teman kepengurusan Tutorial PAI-SPAI DPU UPI; teman-teman lingkaran kebaikan: Nurendah, Inda, Wiwi, Dwi, Nisa, Zahra yang telah melukiskan warna bagi kehidupan penulis selama proses perkuliahan.
11. Rahma, Rafika, Kinasih, Intan, Ica, Maghfira, Regina, Mey, Dinil atas bantuan, dukungan, motivasi, serta doa kepada penulis selama menjalankan perkuliahan di kota perantauan.
12. Sahabatku Naqila Rakhmi dan Dhilyladia Genuscha atas dukungan dan doa.
13. Pihak lain yang telah hadir memberikan kesan hangat dan dukungan kepada penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* memberikan ribuan pahala kebaikan kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis. Jazaakumullahu Khairan.

Bandung, Juli 2021



Novia Rivalda

NIM 1702273

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
(CTL) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Novia Rivalda

1702273

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan dimana belum semua siswa kelas IV dapat menulis puisi. Hal ini diduga kurangnya perbendaharaan kata-kata indah yang dimiliki oleh siswa. Selain itu siswa merasa sulit menentukan tema dan judul dalam puisi. Guru belum pernah menggunakan LKPD dalam pembelajaran puisi, karena dirasa sulit untuk membelajarkannya, sehingga guru cenderung menggunakan media berupa foto dan video. Padahal LKPD disusun untuk memfasilitasi dan membantu siswa dalam mengembangkan proses berpikirnya. Setiap siswa memiliki ide/gagasan/perasaan yang berbeda satu sama lain dari pengalaman kesehariannya, untuk itu ide tersebut dapat dituangkan ke dalam kegiatan menulis puisi. Karena pembelajaran menulis puisi bertujuan untuk mempertajam ide/gagasan/perasaan siswa, maka dalam proses pembelajarannya pun harus berkaitan dengan hal-hal yang dekat dengan kehidupan siswa, dimana siswa merasa terlibat di dalamnya. Oleh karena itu diperlukan LKPD berbasis CTL agar siswa mudah dalam menentukan tema dan judul dari puisinya. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui rancangan, validasi, serta hasil dari pengembangan LKPD berbasis CTL untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa kelas IV sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode D&D model ADDIE dengan 5 (lima) langkah. LKPD berbasis CTL ini terdapat 7 prinsip di dalamnya, yaitu: 1) Konstruktivisme, 2) Menemukan, 3) Bertanya, 4) Masyarakat Belajar, 5) Pemodelan, 6) Refleksi, dan 7) Penilaian. Hasil yang didapat dari penilaian para ahli sebesar 89,7% dengan kategori “Sangat Layak”, dengan rincian 95,4% dari ahli materi dan 84% dari guru. Dengan begitu, LKPD berbasis CTL ini sangat layak digunakan untuk pembelajaran menulis puisi.

Kata Kunci: LKPD, CTL, Menulis Puisi

THE DEVELOPMENT OF STUDENT WORKSHEET BASED ON CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING APPROACH IN 4th GRADE STUDENTS WRITING POETRY SKILLS

Novia Rivalda

1702273

ABSTRACT

The backgrounds of this research is caused by the difficulty experienced by 4th grade students in writing poetry skills. It is supposed to be a lack of vocabulary good words. Moreover, the students feel difficulties to make a theme and title of writing poetry. The teacher never yet apply or use a student worksheet (LKPD) in order to writing poetry skills, because of difficulty to apply that. So, the teacher tend to use a media of photos or videos. Meanwhile, LKPD is constructed to assist students in developing their thinking process. Every students have a ideas/thoughts/feelings are different from each other, so that ideas can be give into a writing poetry skills. Because of write poetry learning is aims to improve their ideas, so the learning process must to relate to their life. Therefore, LKPD based on CTL is required for students, so they can easily determine the theme and title of write poetry skills. This research is aims to necessary to design, validation, and results of the LKPD based on CTL in 4th grade students. This study used design and development research by adapting ADDIE models with five steps. LKPD based on CTL is requires seven principles are: 1) Constructivism, 2) Inquiry, 3) Questioning, 4) Learning Community, 5) Modelling, 6) Reflection, and 7) Assessment. The results of developing LKPD based on CTL obtained a value of 89,7% with a very decent category, details: 95,4% value of expert and 84% value of teacher. It may be concluded that LKPD based on CTL to writing poetry is feasible to be used as teaching material in writing poetry learning.

Keywords: Worksheet, CTL, Writing Poetry

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ..	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Fungsi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Langkah Penulisan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ..	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Jenis-jenis Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pendekatan Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Prinsip <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Manfaat <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	Error!

Bookmark not defined.	
2.3 Keterampilan Menulis Puisi	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Menulis Puisi	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Tujuan Menulis Puisi	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Tahapan Menulis Puisi	Error! Bookmark not defined.
2.3.4 Unsur-unsur dalam Puisi	Error! Bookmark not defined.
2.4 Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.5 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.6 Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
2.6.1 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan <i>Contextual Teaching Learning (CTL)</i>	Error! Bookmark not defined.
2.6.2 Keterampilan Menulis Puisi	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Partisipan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Rancangan LKPD Berbasis CTL untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Analisis (<i>analyze</i>)	Error! Bookmark not defined.
4.1.1.1 Analisis Kebutuhan	Error! Bookmark not defined.
4.1.1.2 Analisis Kurikulum	Error! Bookmark not defined.
4.1.1.3 Merencanakan Peta Kebutuhan LKPD	Error! Bookmark not defined.
defined.	
4.1.1.4 Menetapkan Judul LKPD	Error! Bookmark not defined.
4.1.1.5 Struktur LKPD	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Desain (<i>design</i>)	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Pengembangan (<i>development</i>)	Error! Bookmark not defined.
4.2 Validasi LKPD Berbasis CTL untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Hasil Validasi Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Hasil Validasi Guru	Error! Bookmark not defined.

4.3 Hasil Pelaksanaan/Implementasi LKPD Berbasis CTL untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi	Error! Bookmark not defined.
4.3.1 Implementasi (<i>implementation</i>)Error! Bookmark not defined.
4.3.2 Evaluasi (<i>evaluation</i>)Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 SimpulanError! Bookmark not defined.
5.2 ImplikasiError! Bookmark not defined.
5.3 RekomendasiError! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA 75

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 KI KD Kelas IV SD berkenaan Materi Puisi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.1 Kisi-kisi Kuesioner Penilaian Validasi Ahli	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 Kriteria Pemberian Skor Validasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3 Interpretasi Data Validasi/Kriteria Kelayakan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 KI KD Kelas IV SD berkenaan Materi Puisi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Analisis Indikator Pencapaian Kompetensi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3 Validator Ahli Instrumen Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Materi Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.5 Hasil Validasi Guru Error! Bookmark not defined.

Tabel 4.6 Rerata Validasi Ahli.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 3.1 Alur Prosedur Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.2 Langkah Model ADDIE**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1 Judul LKPD.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.2 Petunjuk Belajar**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.3 Kompetensi yang akan dicapai....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.4 Kompetensi yang akan dicapai....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.5 Informasi Pendukung**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.6 Informasi Pendukung**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.7 Tugas dan Langkah Kerja.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.8 Tugas dan Langkah Kerja.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.9 Penilaian**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.10 Prinsip Konstruktivisme.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.11 Prinsip Konstruktivisme**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.12 Prinsip Inkuiri.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.13 Prinsip Inkuiri.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.14 Prinsip Bertanya**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.15 Prinsip Bertanya**Error! Bookmark not defined.**

- Gambar 4.16 Prinsip Masyarakat Belajar**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.17 Prinsip Masyarakat Belajar**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.18 Prinsip Pemodelan.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.19 Prinsip Refleksi**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.20 Prinsip Penilaian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.21 Puisi Hasil ASW**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.22 Puisi Hasil AR**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.23 Puisi Hasil MNH**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.24 Penilaian oleh ASW**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.25 Penilaian oleh AR.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.26 Penilaian oleh MNH.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2. Surat Keputusan Dosen Pembimbing**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. Lembar Catatan Bimbingan Skripsi**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4. Lembar Perbaikan Skripsi**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5. Instrumen Validasi Ahli Materi...**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6. Instrumen Validasi Guru**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7. Analisis Kebutuhan (Draf Wawancara Studi Awal)..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9. Analisis Buku Guru dan Buku Siswa**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10. Hasil Validasi Ahli Materi**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11. Hasil Validasi Guru**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 12. LKPD Berbasis CTL untuk Menulis Puisi**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 13. Hasil Karya Penulisan Puisi Siswa**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 14. Dokumentasi Kegiatan Implementasi LKPD**Error! Bookmark not defined.**

RIWAYAT HIDUP**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, T. I. B. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/KTI)*. Jakarta: Kencana.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi 6. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azizah, A. R. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Menulis Puisi dengan Pendekatan Saintifik Untuk Kelas IV Sekolah Dasar. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto. [Online] diakses dari <http://repository.ump.ac.id/>
- Depdiknas. (2006). *Telaah Kurikulum dan Buku Teks Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Ellis, T. J. & Levy, Y. (2010). A Guide for Novice Researchers: Design and Development Research Methods. *Proceeding of Informing Sciences & IT Education Conference (InSITE)*. [Online] diakses dari <https://www.informingscience.org/Publications/1237>
- Hartati, T. (2017). *Pembinaan Menulis Kreatif dengan Video Streaming dalam Perkuliahan Apresiasi Sastra Berbasis Multiliterasi bagi Mahasiswa S-2 Pendidikan Dasar*. Bandung: Pascasarjana UPI.
- Hasibuan, M. I. (2014). Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*). *Logaritma*, Vol. 11 No. 01. [Online] diakses dari <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2021). *Pengertian Kontekstual*. [Online] diakses dari <https://kbbi.web.id/kontekstual>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2021). *Pengertian Tulis*. [Online] diakses dari <https://kbbi.web.id/tulis>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2021). *Pengertian Puisi*. [Online] diakses dari

<https://kbbi.web.id/puisi>

- Kemendikbud. (2017). *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013: Buku Guru Tema 6 Cita-citaku*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kemendikbud. (2017). *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013: Buku Siswa Tema 6 Cita-citaku*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Margono, S. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Komponen MKDK*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mustofa, R. dkk. (2020). Pengembangan LKPD Menulis Puisi Melalui Strategi *Double Entry Journal* Pada Siswa SMA/SMK Kelas X. *J-Symbol (Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya)*. [Online] diakses dari <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/>
- Oktavia, M. (2019). Pengembangan LKPD Menulis Puisi Berbasis Media Gambar Untuk Siswa Kelas X SMK. Tesis. Program Pascasarjana Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Lampung. [Online] diakses dari <http://digilib.unila.ac.id/>
- Oktavia, M, dkk. (2019). Pengembangan LKPD Menulis Puisi Berbasis Media Gambar Untuk Siswa Kelas X SMK. *J-Symbol (Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya) Vol. 7, No. 2*. [Online] diakses dari <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/>
- Permendikbud. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 37 Tahun 2018 tentang Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) pada Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoretis dan Praktik*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Romelah, S. & Hariani, S. (2014). Peningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Model Pembelajaran Langsung di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol. 2, No. 3*. [Online] diakses dari <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/>
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015) *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Tegeh, I. M. & Kirna, I. M. (2009). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. ISSN 1829-5282.
- Umami, L. R. (2018). Pengembangan LKPD Menulis Puisi Berbasis Pendekatan Kontekstual Untuk Siswa Kelas VIII. Tesis. Program Pascasarjana Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Lampung. [Online] diakses dari <http://digilib.unila.ac.id/>