

## **BAB III**

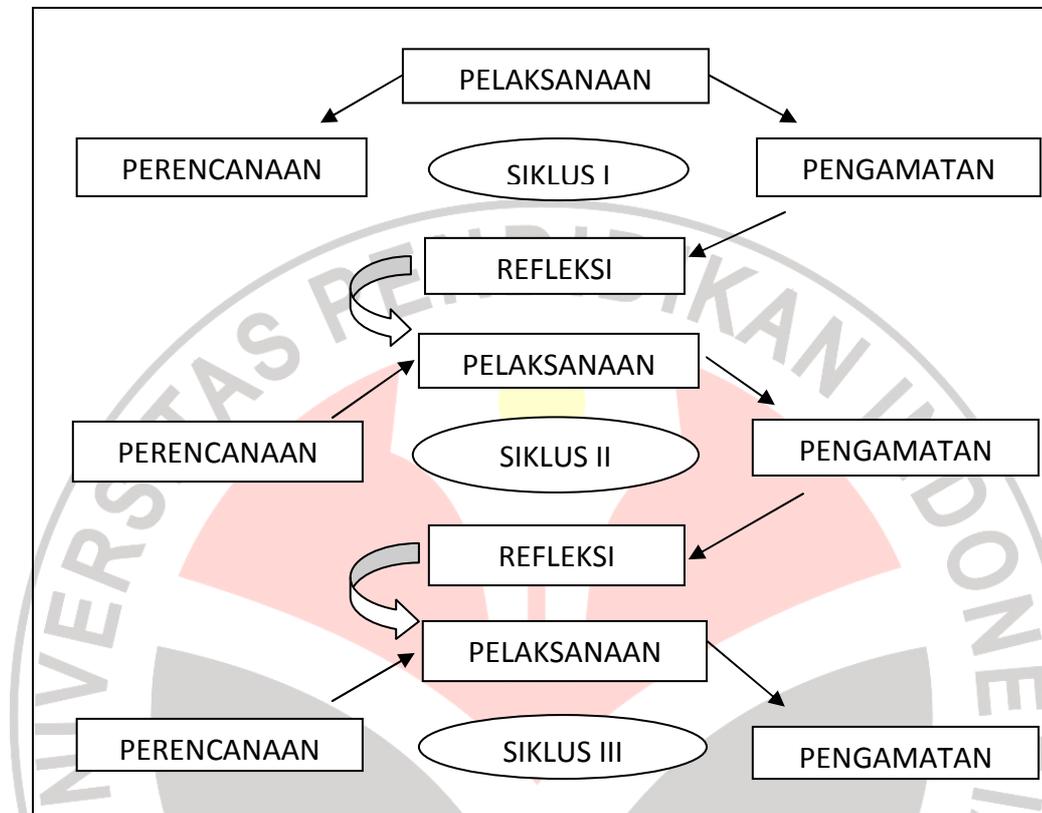
### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Metode Penelitian**

Metode adalah suatu cara yang biasa digunakan dalam suatu kegiatan. Adapun, setiap metode yang digunakan dalam kegiatan penelitian lazimnya disebut *metode penelitian*, sedangkan penggunaan metode dalam penelitian tentu akan berbeda tergantung pada jenis penelitian itu sendiri. Oleh karena itu, peneliti menentukan pilihan pada suatu metode penelitian tindakan (*action research*) karena sesuai dengan permasalahan yang diteliti. Penelitian tindakan kelas yang digunakan adalah PTK model siklus. Model ini terdiri dari empat komponen, yaitu :

- a. Rencana: Rencana tindakan apa yang akan dilakukan untuk memperbaiki, meningkatkan, atau mengubah perilaku dan sikap sebagai solusi.
- b. Tindakan: Apa yang dilakukan oleh guru atau peneliti sebagai upaya perbaikan, peningkatan, atau perubahan yang diinginkan.
- c. Observasi: Mengamati atas hasil atau dampak dari tindakan yang dilaksanakan terhadap siswa.
- d. Refleksi: peneliti mengkaji, melihat, dan mempertimbangkan atas hasil atau dampak dari tindakan dari berbagai kriteria. Berdasarkan hasil refleksi ini peneliti (guru) dapat melakukan revisi perbaikan terhadap rencana awal.

## B. Prosedur Penelitian



( Priatna, 2008 : 61 )

## C. Subjek Penelitian

### 1. Jenis Data

Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif bersumber dari data hasil observasi aktivitas siswa dan guru, sedangkan data kuantitatif adalah data berupa angka yang diperoleh dari :

- a. Nilai tes formatif

b. Nilai tes akhir berupa data hasil tes setelah dilaksanakan tindakan kelas secara keseluruhan.

c. Skala sikap siswa

## 2. Sumber Data

### a. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SDN Situgunting I kota Bandung pada kelas V semester 2 tahun pelajaran 2011 – 2012, jadwal dan waktu penelitian disesuaikan dengan jadwal yang telah ditentukan pihak sekolah.

### b. Populasi dan Sampel

#### 1) Populasi

Populasi penelitian ini dilakukan di SDN Situgunting I kota Bandung. Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah seluruh siswa kelas V semester 2 SDN Situgunting I dengan jumlah seluruhnya 40 siswa yang terdiri dari laki-laki 12 orang dan perempuan 28 orang.

#### 2) Sampel

Teknik penelitian dilakukan dengan menggunakan penyampelan yang pengambilannya dilakukan secara random (acak) sehingga semua objek dalam populasi memiliki kesempatan yang sama untuk dipilih sebagai sampel.

#### D. Instrumen Penelitian

Setiap kegiatan penelitian sudah pasti memerlukan data yang baik dan benar. Oleh karena itu, dalam melaksanakan penelitian tindakan kelas menggunakan instrument sebagai berikut :

1. Observasi, merupakan rekaman yang terjadi pada saat kejadian atau pada saat berlangsungnya proses pembelajaran di dalam kelas. Dengan menggunakan lembar observasi ini dapat tergambar tampilan siswa dan guru secara langsung pada situasi yang sebenarnya. Adapun hal-hal yang diamati pada saat berlangsungnya kegiatan proses pembelajaran di dalam kelas tersebut meliputi pemahaman dan prosedur, penggunaan alat bantu/media pembelajaran, kekurangan kemampuan siswa terhadap materi yang disampaikan, serta kesesuaian antara rencana dengan pelaksanaannya.
2. Catatan Lapangan, merupakan catatan secara langsung pada saat itu juga, dari apa yang dilihat, didengar, dipikirkan dan dialami. Catatan lapangan berguna untuk menganalisis konsep, hipotesis, dan apa yang ditemukan untuk menganalisis data. Catatan lapangan dilaksanakan selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
3. Kamera Foto, merupakan instrument yang tak kalah penting dibandingkan dengan instrument lainnya, bahkan hasil kamera foto akan memberikan ciri atau bukti secara fisik tentang berbagai kegiatan selama proses pembelajaran. Hasil gambar atau foto dari kamera itu

akan memiliki tingkat kebenaran yang tidak diragukan lagi dari apa yang terjadi dalam suatu proses atau kegiatan.

4. Lembar Kerja Siswa, untuk mengetahui keberhasilan kerja siswa dalam pembelajaran melalui kerja kelompok. Dengan lembaran kerja siswa ini tentu dapat memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengaplikasikan konsep dan prosedur yang telah dipahami selama proses pembelajaran. Data yang diperoleh melalui lembar kerja siswa dapat dijadikan ukuran terhadap rancangan kegiatan dalam melaksanakan tindakan selanjutnya.
5. Lembar Evaluasi, merupakan alat pengumpulan data dari setiap siswa secara individu tentang hasil proses pembelajaran. Adapun pelaksanaan kegiatan evaluasi yang dituangkan pada lembar evaluasi dalam penelitian tindakan kelas ini meliputi tes tertulis dalam bentuk isian, jawaban singkat, pilihan ganda, dan uraian atau essay.
6. Wawancara, wawancara dilaksanak terhadap beberapa orang siswa. Wawancara kepada siswa berupa pertanyaan secara lisan yang sebelumnya peneliti sudah mempersiapkan pertanyaan yang akan ditanyakan kepada siswa dan harus dijawab dengan alasan-alasannya. Semua siswa yang diwawancara pada dasarnya mereka diberi pertanyaan yang sama, yaitu pembelajaran yang menggunakan pendekatan konstektual.

## E. Pengolahan dan Analisis Data

Setelah data terkumpul, maka tahap selanjutnya adalah menganalisis data tersebut sesuai dengan hasil penelitian yang dilanjutkan dengan pengolahan data yang diperoleh dari lembar observasi, catatan lapangan, lembar kerja siswa, lembar skala sikap, hasil evaluasi dan dokumen yang berbentuk deskripsi. Hasil kelompok dan nilai individu ditulis dalam bentuk tabel supaya memudahkan dalam pengolahan data secara kualitatif dan kuantitatif dengan melihat rata-rata hasil tes.

Data yang diperoleh dari penelitian dianalisis dengan menggunakan analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif. Analisis data kualitatif digunakan untuk menganalisis data yang menunjukkan gambaran aktivitas kegiatan guru dan siswa yang ditunjukkan selama tindakan pembelajaran dan dideskripsikan kebermaknaannya dari penelitian, sedangkan analisis data kuantitatif digunakan untuk mengetahui tingkat kemajuan siswa dalam pembelajaran.

Setelah data dianalisis kemudian dilanjutkan dengan proses pengolahan data dimulai dengan menelaah seluruh data yang diperoleh dari berbagai instrument. Langkah selanjutnya adalah menyusun data tersebut berdasarkan jenis dan sumber yang kemudian di refleksi.

Data yang digunakan dalam analisis data kuantitatif adalah data yang diperoleh dari hasil tes siswa baik secara individu maupun kelompok, kemudian data tersebut dihitung melalui kuantitatif dengan mencari rata-rata ( $\bar{x}$ ). Digunakan rumus sebagai berikut :

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i \cdot x_i}{\sum f_i}$$

Keterangan:

$\bar{x}$  = rata-rata hitung

$f_i$  = banyak sampel

$f_i \cdot x_i$  = hasil perkalian skor dengan frekuensi skor yang bersangkutan.

Rumus rata-rata persentase:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = Rata-rata yang dicari

F = Jumlah nilai seluruhnya

N = Banyaknya Siswa

