

ABSTRAK

Nama : **Neneng Siti Nurhasanah**
NIM : 0905303
Judul Skripsi : **PENERAPAN PENDEKATAN INKUIRI DALAM PEMBELAJARAN IPA TOPIK CAHAYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA**
Kata Kunci : Peningkatan hasil belajar melalui pendekatan inkuiri

Masalah pembelajaran IPA di Sekolah Dasar telah lama diperbincangkan, diantaranya adalah belum optimalnya hasil belajar siswa terhadap pembelajaran IPA. Hal ini diakibatkan penerapan metode yang kurang tepat. Untuk itu penulis mengangkat masalah ini sebagai upaya untuk memecahkan masalah yang dihadapi oleh guru berkaitan dengan pendekatan pembelajaran yang berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa Sekolah Dasar. Penelitian ini berjudul :

“Penerapan pendekatan inkuiri dalam pembelajaran IPA topik cahaya untuk peningkatan hasil belajar siswa”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hambatan-hambatan yang menyebabkan belum optimalnya hasil belajar siswa, serta mengetahui keberhasilan pendekatan inkuiri dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil dari penelitian ini menemukan, bahwa dengan menggunakan pendekatan inkuiri, hambatan-hambatan yang ditemukan dapat ditanggulangi, selain itu hasil belajar siswa terhadap konsep cahaya dalam pembelajaran IPA mengalami peningkatan. Pada akhir penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kinerja guru, kinerja siswa, hasil evaluasi siswa mengalami peningkatan, sehingga berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa. Selanjutnya diharapkan agar peneliti lebih mengembangkan dan memperluas pengetahuan tentang penelitian, menambah literatur tentang pendapat para ahli, serta melakukan penelitian di kelas rendah. Guru harus lebih meningkatkan didaktik metodik pembelajaran di dalam kelas, salah satunya dengan kemampuan memberikan motivasi pada siswa dan pemilihan metode yang tepat dalam melaksanakan pembelajaran di dalam kelas. Bagi Kepala Sekolah agar memberikan bimbingan dengan melaksanakan pembelajaran mikro di Sekolah, dengan tujuan agar kinerja guru dapat ditingkatkan.

ABSTRACT

Name : Neneng Siti Nurhasanah
NIM : 0905303
Thesis Title : IMPLEMENTATION APPROACH INQUIRY IN IPA
LEARNING - TOPIC LIGHT FOR IMPROVEMENT OF
STUDENT LEARNING
Keywords : Improved learning outcomes through inquiry approaches

Problems in elementary school science teaching has long discussed , which are not optimal student learning outcomes to learning science . This is due to lack of proper implementation of the approach. To the authors raise this issue in an attempt to solve the problems faced by teachers related to instructional approaches that have an impact on improving student learning outcomes Elementary School The study is titled : " The application of the approach in learning science inquiry light topics for improving student learning outcomes ". This study aims to determine the barriers that lead to non optimal student learning outcomes, and determine the success of inquiry approach in improving student learning outcomes. The results of this study found that by using the inquiry approach, the barriers were found to be overcome, in addition to the student learning outcomes in the light of the concept of science teaching has increased. At the end of this study it can be concluded that the performance of teachers, student performance, results of evaluation of students has increased, so have an impact on improving student learning outcomes. Furthermore, it is expected that more researchers to develop and expand knowledge of the research, adds to the literature on the opinion of experts, as well as conducting research in low grade. Teachers should further improve methodical didactic learning in the classroom, one with the ability to motivate students and the selection of appropriate methods in implementing the learning in the classroom. For the Principal to provide guidance to implement micro teaching in schools, with the aim that teacher performance can be improved.