

PENERAPAN METODE *SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEW* (SQ3R) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

Kamaludin Gumilar

0902962

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya kemampuan siswa dalam memahami bacaan pada pelajaran membaca intensif dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia. Hal ini ditunjukkan masih banyaknya siswa yang memperoleh nilai tidak memenuhi nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Penelitian ini difokuskan pada upaya peningkatan kemampuan membaca pemahaman siswa melalui penerapan metode SQ3R. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan gambaran aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran dengan metode SQ3R, dan peningkatan kemampuan membaca pemahaman siswa setelah menerapkan metode SQ3R. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Penelitian Tindakan Kelas yang mengadaptasi model Kemmis dan Mc.Taggart. Penelitian ini dilakukan sebanyak tiga siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa - siswi kelas IV SDN Bukanagara berjumlah 43 orang. Pengumpulan data dilakukan melalui tes dan catatan lapangan. Berdasarkan analisis terhadap hasil observasi dari setiap siklus, siswa menunjukkan aktivitas yang positif terhadap pembelajaran membaca dengan menerapkan metode SQ3R. Hasil penilaian terhadap kemampuan siswa didapatkan data nilai rata – rata pada siklus I sebesar 65,9. Meningkat pada siklus II yaitu 70,64 dan pada siklus III 80,91. Sedangkan ketuntasan belajar kelas untuk siklus I yaitu 75%, pada siklus II 83,72%, serta meningkat pada siklus III yaitu 97,30%. Berdasarkan pada hasil tersebut, penerapan metode SQ3R pada pembelajaran bahasa Indonesia dapat meningkatkan aktivitas belajar dan kemampuan membaca pemahaman siswa. Maka dari itu, diharapkan metode SQ3R dapat senantiasa diterapkan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia maupun dalam mata pelajaran lainnya.

Kata kunci : Metode SQ3R, Kemampuan Membaca Pemahaman

Kamaludin Gumilar, 2013

Penerapan Metode Survey, Question, Read, Recite, Review (Sq3r) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

**THE APPLICATION OF *SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REVIEW*
(SQ3R) METHOD TO IMPROVE STUDENTS' READING
COMPREHENSION ABILITY IN BAHASA INDONESIA SUBJECT**

**Kamaludin Gumilar
0902962**

ABSTRACT

This research is motivated by the lack of students' ability in comprehend the text in intensive reading course in Bahasa Indonesia subject. It is shown by a lot of students who do not meet the minimum completeness criteria (KKM) score. This research is focused on the efforts of increasing students' reading comprehension ability through the application of SQ3R method. The aim of this research is to find out the image of students' learning activity through SQ3R method and the increasing of students' reading comprehension ability after applying SQ3R method. The method used in this research is Class Measure Research which adapt from Kemmis and Mc Taggart's models. This research has been done in three cycles. The subject of this research is 43 students in SDN Bukanagara at fourth grade. Data collection is done through the test and field record. Based on the analysis toward observation result from each cycle, students are showing positive activity toward reading lesson with applying SQ3R method. The assessment result towards students' ability founded the average score in the first cycle is 65,9. Improve in the second cycle to 70,64 and in the third cycle is 80,91. Meanwhile, the class learning completeness in the first cycle is 75%, in the second cycle is 83,72% also increasing in the third cycle which is 97,20%. Based on the result, the application of SQ3R method in the subject of Bahasa Indonesia could improve learning activity and students' reading comprehension. So, it is hope that SQ3R method will always applied in the subject of Bahasa Indonesia and other subjects.

Key words : SQ3R method, Reading comprehension ability

Kamaludin Gumilar, 2013

Penerapan Metode Survey, Question, Read, Recite, Review (Sq3r) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu