

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang mengembangkan kemampuan dalam menyusun karangan narasi mata pelajaran Bahasa Indonesia Melalui teks wawancara siswa kelas V Di SDN Warakas I, berikut ini:

#### Kesimpulan

1. Rencana pembelajaran menyusun karangan narasi dengan menerapkan metode teks wawancara senantiasa mengacu pada standar isi, standar kompetensi, dan tujuan pembelajaran yang kemudian implementasikan pada kegiatan pembelajaran ( eksplorasi , Elaborasi dan konfirmasi ), alat peraga, sumber belajar, dan lembar kerja.
2. Pelaksanaan penerapan teks wawancara dalam pembelajaran menyusun karangan narasi di kelas V dapat dilihat dari aktivitas guru maupun aktivitas siswa, RPP dilaksanakan dengan memperbaiki rencana pembelajaran berikutnya berdasarkan refleksi pembelajaran sebelumnya.
3. Hasil karangan narasi setelah menggunakan metode teks wawancara pada proses pembelajarannya terbukti mengalami peningkatan, hal tersebut terlihat pada siklus I diketahui rata-rata hasil belajar 61,46 meningkat pada siklus II rata-rata siklus II rata-rata hasil belajar menjadi 63,33 dan akhir siklus III diperoleh rata-rata hasil belajar siswa 68, 33. Artinya keadaan ini menggambarkan bahwa dengan menggunakan teks wawancara telah

mampu memberikan kontribusi dalam mengembangkan kemampuan siswa dalam menyusun karangan narasi siswa kelas V SDN Warakas I.

### **Rekomendasi**

Berdasarkan temuan dalam penelitian ini, maka penulis mengajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Pembelajaran Menyusun karangan narasi dengan menggunakan teks wawancara dapat digunakan sebagai alternatif metode pembelajaran untuk mengembangkan siswa pada aspek menulis (karangan narasi).
2. Penguasaan metode pembelajaran dan materi pelajaran dapat memudahkan guru mencapai tujuan pembelajaran sesuai dengan standar isi dan standar kompetensi pembelajaran.
3. Sikap guru dalam kegiatan pembelajaran berpengaruh terhadap siswa, maka hendaknya guru dapat memberikan bimbingan pada siswa, bimbingan guru akan berdampak positif khususnya secara psikologis yang akan berpengaruh pada hasil belajar siswa.
4. Melihat hasil penelitian yang mengidentifikasi bahwa selain dapat memberikan hasil belajar yang lebih baik, penggunaan teks wawancara ini juga mampu memacu antusias siswa untuk belajar menuangkan ide, gagasan, perasaan maupun informasi yang dimiliki kedalam bentuk tulisan ( karangan narasi ). Oleh karena itu baik kiranya metode ini digunakan atau dicoba untuk diimplementasikan.