

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan analisis hasil dan pembahasan sebelumnya, penggunaan *Google Classroom* sebagai media pembelajaran pada masa pandemi Covid-19 di SMK Negeri 1 Gantar khususnya pada mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan kelas XII DPIB 1 dan XII DPIB 2 menggambarkan bahwa dilihat dari segi proses tergolong pada kategori cukup efektif, sedangkan pada segi *output* berupa hasil ulangan harian masuk kategori sangat efektif. Namun apabila ditinjau secara rinci pada setiap butir instrumen, sejatinya masih terdapat kekurangan dari setiap indikator efektivitasnya. Penggunaan media ini bisa menjadi alternatif untuk digunakan pada pembelajaran di masa pandemi Covid-19, tapi perlu dikaji kembali karena kemungkinan adanya potensi siswa yang belum bisa menerima pembelajaran dengan baik pada mata pelajaran konstruksi Jalan dan Jembatan yang hanya menggunakan media berupa *Google Classroom*.

B. Implikasi

Penggunaan *Google Classroom* sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan dirasa cukup efektif dilihat dari segi media, namun agar menjadi lebih efektif lagi maka perlu direncanakan strategi pembelajaran khususnya guna meningkatkan minat belajar siswa. Kunci utama pembelajaran *online* terletak pada tekad siswa untuk bisa komitmen selama proses pembelajaran. mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan sendiri banyak penekanan terhadap aspek teori, siswa harus tekun membaca agar bisa memahami pembelajaran dengan baik. Penelitian ini dapat menjadi rujukan agar penggunaan *Google Classroom* bisa ditingkatkan lagi efektivitasnya.

C. Rekomendasi

Berikut merupakan rekomendasi berdasarkan hasil dan pembahasan pada penelitian ini.

1. Guru Mata Pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan

- a. Kreativitas guru dalam mengajar juga menjadi bagian vital, seni seorang guru dalam mengajar harus bisa membangkitkan semangat belajar siswa.
- b. Intensitas pendampingan siswa selama proses pembelajaran merupakan tantangan besar, namun peran guru dalam hal ini perlu ditingkatkan demi terwujudnya kualitas pembelajaran yang optimal.
- c. Sebaiknya penggunaan *Google Classroom* dikolaborasikan dengan *platform* pembelajaran lain seperti *aplikasi video conference* guna terwujudnya minat dan motivasi belajar siswa.
- d. Materi pelajaran dibuat bervariasi agar tidak membosankan. Variasi materi dapat berupa video, *games*, dan lainnya.
- e. Pengajar perlu membuat sebuah evaluasi untuk menampung pendapat, keluhan, dan hal lain yang berkaitan dengan kondisi psikologis murid. Konteks ini bisa dibuat media berupa *form* dan dilaksanakan setiap pergantian kompetensi dasar. Komunikasi seperti ini bisa menumbuhkan empati para murid.

2. Peneliti Selanjutnya

Penggunaan *Google Classroom* sebaiknya menjadi media pendukung pembelajaran atau sebagai manajemen sistem. Dalam hal ini, akan lebih baik jika dikolaborasikan juga dengan *platform* pembelajaran lain guna peningkatan efektivitas suatu pembelajaran sehingga ketercapaian tujuan pembelajaran hasilnya sesuai yang direncanakan.