

## **BAB V**

### **SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan dari penelitian yang telah dilakukan, dengan demikian peneliti dapat mengambil kesimpulan:

1. Minat belajar siswa pada pembelajaran daring kelas III di SDN 1 Munjuljaya dengan menggunakan sampel 10 orang siswa dapat dikatakan masih rendah. Analisis data hasil penelitian yang ditemukan peneliti di lapangan memperkuat kesimpulan bahwa minat belajar siswa masih terbilang rendah. Berdasarkan wawancara, dari total sampel 10 orang siswa, 7 orang siswa yaitu RO, MRA, FR, AAR, DAM, RY dan YRS tidak berminat dengan pembelajaran daring dengan mengungkapkan bahwa pembelajaran daring membosankan dan mereka tidak menyukai suasana belajar di rumah. Sedangkan 3 siswa lainnya ZFA, APR dan SRR merasa senang saat mengikuti pembelajaran daring, namun tetap menginginkan pembelajaran segera dilaksanakan secara tatap muka. Dokumentasi berupa daftar nilai PTS siswa menunjukkan bahwa nilai RO, FR dan DAM masih dibawah KKM. Nilai MRA, AAR, RY dan YRS sudah mencapai KKM namun tidak terlalu tinggi. Sedangkan nilai ZFA, APR dan SRR sudah cukup tinggi dari KKM.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa yang menjadi sampel penelitian ini diantaranya adalah niat dan motivasi dalam diri siswa, suasana belajar, teman sepergaulan, motivasi dan pendampingan orang tua dan fasilitas pendukung pembelajaran. Hal tersebut dapat dilihat dari wawancara yang dilakukan terhadap siswa, berdasarkan data hasil penelitian siswa merasa bosan karena terlalu lama di rumah, sehingga siswa tidak bersemangat dalam belajar yang menyebabkan siswa pasif. Siswa juga mengungkapkan tidak menyukai suasana belajar di rumah karena berbeda dengan suasana sekolah. Selain itu, siswa membutuhkan motivasi dan pendampingan orang tua secara maksimal selama anak pembelajaran daring. Selain itu, pembelajaran daring juga harus didukung oleh fasilitas yang memadai, minimal alat komunikasi dan buku sebagai sumber belajar siswa.

## **5.2 Implikasi**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka diuraikan implikasi penelitian ini sebagai berikut:

1. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa minat belajar siswa berdampak besar pada prestasi belajar siswa.
2. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi dan pendampingan orang tua berpengaruh terhadap minat belajar siswa.
3. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa fasilitas pembelajaran daring berpengaruh terhadap minat belajar siswa.
4. Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk memberikan evaluasi agar kualitas pembelajaran daring lebih ditingkatkan lagi.
5. Hasil dari penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi untuk penelitian yang relevan.

## **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil yang didapatkan pada penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Hendaknya pihak sekolah melakukan evaluasi dan peningkatan kualitas pembelajaran daring serta memberikan fasilitas terbaik agar dapat menumbuhkan minat belajar siswa dan pembelajaran dapat berjalan lancar dengan fasilitas yang memadai. Karena hal tersebut sangat berpengaruh terhadap proses pembelajaran yang dilakukan.
2. Hendaknya guru mengupayakan pembelajaran semenarik mungkin agar terciptanya pembelajaran yang nyaman dan menyenangkan bagi siswa. Memilih metode dan media yang paling tepat dalam situasi pembelajaran daring yang dapat menumbuhkan minat belajar siswa.
3. Hendaknya orang tua selalu memberikan motivasi dan mendampingi anak saat pembelajaran daring secara intensif, serta memberikan fasilitas pendukung pembelajaran dan juga sumber belajar lainnya. Orang tua juga perlu membuat suasana di rumah menjadi kondusif dan nyaman untuk siswa belajar sehingga siswa bersemangat dalam mengikuti pembelajaran daring.