

**ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING
DI SEKOLAH DASAR**

(Studi Kasus Pembelajaran Daring di Kelas III SDN 1 Munjuljaya Kec.
Purwakarta Kab. Purwakarta Tahun Ajaran 2020/2021)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan
Indonesia Kampus Purwakarta.



Disusun Oleh :

Fadel Daulatullail

NIM. 1702701

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS PURWAKARTA

2021

Fadel Daulatullail, 2021

ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

**ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN DARING DI SEKOLAH DASAR**

Oleh

Fadel Daulatullail

1702701

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Fadel Daulatullail 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

FADEL DAULATULLAIL
ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN DARING DI SEKOLAH DASAR

(Studi Kasus Pembelajaran Daring di Kelas III SDN 1 Munjuljaya Kec.
Purwakarta Kab. Purwakarta Tahun Ajaran 2020/2021)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



Dr. H. Agus Muharam, M. Pd

NIP. 19580811 197803 1 003

Pembimbing II,



Prof. Dr. H. Sofyan Iskandar, M. Pd

NIP. 19591026 198403 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Purwakarta



Drs. Hafiziani Eka Putri, M.Pd

NIP. 19820516 200801 2 015

ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING DI SEKOLAH DASAR

(Studi Kasus Pembelajaran Daring di Kelas III SDN 1 Munjuljaya Kec.
Purwakarta Kab. Purwakarta Tahun Ajaran 2020/2021)

Oleh:

Fadel Daulatullail

NIM. 1702701

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat belajar siswa pada pembelajaran daring dan faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa SDN 1 Munjuljaya. Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kualitatif, menganalisis suatu masalah secara deskripsi atau non numerik. Data penelitian dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah 10 sampel siswa dan orang tua serta 1 guru kelas, yang dipilih menggunakan *Purposive Sampling*. Pengambilan data observasi dilakukan secara online pada *whatsapp group* dan *google classroom*. Begitu juga wawancara dan dokumentasi dilakukan secara online melalui *whatsapp*. Setelah melakukan penelitian, dapat diketahui bahwa minat belajar siswa pada pembelajaran daring masih rendah, data hasil observasi menunjukkan pembelajaran tidak interaktif. Selanjutnya hasil wawancara juga menunjukkan siswa merasa jenuh saat pembelajaran berlangsung. Hal tersebut juga diperkuat data dokumentasi, terdapat 3 siswa yang nilainya dibawah KKM, 4 siswa sudah mencapai KKM namun nilai masih rendah, 3 orang meraih nilai cukup tinggi. Selanjutnya, dari data hasil wawancara terhadap guru dan orang tua dapat diketahui faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa diantaranya adalah niat dan motivasi dari dalam diri anak, situasi belajar, teman sepergaulan, motivasi dan pendampingan orang tua, serta fasilitas pendukung pembelajaran.

Kata Kunci: Minat Belajar Siswa, Pembelajaran Daring

ANALYSIS OF STUDENTS' LEARNING INTEREST IN ONLINE LEARNING IN ELEMENTARY SCHOOL

*(Case Study of Online Learning in Class III SDN 1 Munjuljaya, Purwakarta
District, Purwakarta Regency, 2020/2021 Academic Year)*

By:

Fadel Daulatullail

NIM. 1702701

ABSTRACT

This study aims to determine student interest in online learning and the factors that influence student interest in learning at SDN 1 Munjuljaya. This research is a type of descriptive qualitative research, analyzing a problem descriptively or non-numerically. The research data were collected through observation, interviews, and documentation techniques. The subjects of this study were 10 samples of students and parents as well as 1 class teacher, who were selected using purposive sampling. Observation data retrieval was carried out online on the Whatsapp group and google classroom. Likewise, interviews and documentation were conducted online via Whatsapp. After conducting research, it can be seen that students' learning interest in online learning is still low, observational data shows that learning is not interactive. Furthermore, the results of the interviews also showed that students felt bored when learning took place. This is also reinforced by the documentation data, there are 3 students whose scores are below the KKM, 4 students have reached the KKM but the scores are still low, 3 students have scored quite high. Furthermore, from the data from interviews with teachers and parents, it can be seen that the factors that influence students' interest in learning include intentions and motivation from within the child, learning situations, companions, motivation and parental assistance, as well as learning support facilities.

Keywords: Student Interest, Online Learning

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	ix
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur.Organisasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Minat Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Minat Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Aspek Minat.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Ciri-Ciri Minat Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Klasifikasi Minat.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Fungsi Minat Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.6 Pengaruh Minat terhadap Kegiatan Belajar siswa	Error! Bookmark not defined.
2.1.7 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.8 Indikator Minat Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Pengertian Pembelajaran Daring.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Manfaat Pembelajaran Daring	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Ketentuan Pembelajaran Daring.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

3.2 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.6 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.3 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	12
Lampiran 1	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Lembar Observasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Lembar Wawancara Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Lembar Wawancara Guru	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Lembar Wawancara Orang Tua Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Lembar Hasil Observasi.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Aan, K. & Djam'an, S. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Ahmadi, A. dkk. (1997). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Azhar Arsyad. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Depdiknas .2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional.
- Dimiyati & Mudjiono. 2013. Belajar Dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Askara.
- Djamarah & Bahri, S. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Efi. A. Nisiforou.(2014). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Menulis Narasi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 10(4) : 33 – 41
- Ghirardini. (2011). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Materi Alat Indera Melalui Model Pembelajaran *Inquiry Pictorial Riddle*. *Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*. 5(2) : 9 – 21
- Gunarsa, S.D. & Gunarsa, Y.S. (2003). *Psikologi Perawatan*. Jakarta: PT BPK. Gunung Mulia.
- Hamzah, Amir (2020). *Metode Penelitian Studi Kasus Single Case, Instrumental Case, Multicase & Multisite*. Malang: Literasi Nusantara.
- Iskandar, H. (2010). *Tumbuhkan Minat Kembangkan Bakat*. Bandung: ST Book.
- Meidawati, dkk (2019). Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Sains Dan Entrepreneurship VI Tahun 2019, Semalam 1-5*.
- Moleong, Lexy J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Pohon, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Penerbit CV. SARNU UNTUNG.
- Pusdiklat Kemdikbud. (2020). SURAT EDARAN MENDIKBUD NO 4 TAHUN 2020 TENTANG PELAKSANAAN KEBIJAKAN PENDIDIKAN DALAM MASA DARURAT PENYEBARAN CORONA VIRUS DISEASE (COVID- 1 9) - Pusdiklat Pegawai Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <https://Pusdiklat.Kemdikbud.Go.Id/>

- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 2(2), 188-201.
- Safari. (2003). *Indikator Minat Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sagala, Syaiful. (2006). *Konsep dan makna pembelajaran untuk membantu memecahkan problematika belajar dan mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Satori, D. (2007). *Profesi Keguruan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Shaleh, R.A.& Wahab, M.A. (2003). *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana.
- Shaleh, R.A.& Wahab, M.A. (2004). *Psikologi*. Jakarta: Prenada Media.
- Slamet, Y. (2006). *Metode Penelitian Sosial*. Surakarta: Universitas Negeri Semarang Press.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2014). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: Refika Aditama.
- Sukmadinata, N.S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* (Edisi Pertama). Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Sutopo, H.B. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Syah, M. (2013). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syahputra, E. (2020). *Snowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar*. Sukabumi: Haura Publishing.