

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Dalam BAB terakhir dalam skripsi ini, terdapat beberapa hal yang termuat diantaranya Simpulan, implikasi, dan rekomendasi.

1.1 Simpulan

Penelitian ini dilaksanakan di SD IT An-Najah yang beralamat di Kp.Margaluyu RT 14/04 Kecamatan Purwakarta Kabupaten Purwakarta Jawa Barat. Subjek yang digunakan sebanyak 5 orang dari kelas IV. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui kemampuan menulis narasi siswa sebelum dan sesudah diterapkan teknik menulis jurnal.

Hasil penelitian pada fase *Baseline* menunjukkan masih rendahnya kemampuan menulis narasi siswa. Dapat terlihat dari rata-rata nilai dari subjek NR, JMR, OAN, MDI, dan DSA yaitu 41,6; 30; 35; 35; dan 45. Setelah diberikan perlakuan pada fase intervensi menggunakan teknik menulis jurnal terdapat peningkatan kemampuan menulis narasi siswa. Dibuktikan dengan nilai rata-rata nilai subjek NR, JMR, OAN, MDI, dan DSA yaitu 75; 58,3; 70; 63,3; dan 81,6. Hal ini didukung juga dengan hasil data overlap sebesar 0% pada subjek NR, JMR, OAN, MDI, dan DSA pada fase *Baseline* dan intervensi. Hal ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh intervensi pada kemampuan menulis narasi pada subjek.

Selain itu, pada adat kecenderungan arah dan jejak data pada subjek NR, JMR, OAN, MDI, dan DSA menunjukkan arah yang meningkat. Dapat disimpulkan bahwa teknik menulis jurnal dapat memberikan pengaruh terhadap kemampuan menulis narasi siswa pada subjek NR, JMR, OAN, MDI dan DSA.

Hasil penelitian juga membuktikan jika aktifitas siswa dapat meningkat dengan teknik menulis jurnal. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil observasi aktifitas siswa yang dilakukan pada setiap sesi di tahap intervensi. Semangat dan motivasi siswa dalam pembelajaran menulis narasi meningkat dengan teknik menulis jurnal. Selain itu, siswa juga lebih percaya diri dan aktif dalam mengemukakan pendapat dan ide gagasan

dari cerita yang akan dibuat. Siswa juga percaya diri dalam membacakan hasil karangan yang telah disusun dan berani memberikan tanggapan pada cerita yang dibacakan temannya. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan teknik menulis jurnal mampu meningkatkan kemampuan menulis narasi siswa pada subjek NR, JMR, OAN, MDI, dan DSA.

5.2 Implikasi

Berikut beberapa implikasi dari penelitian ini :

1. Guru

Penerapan teknik menulis jurnal dapat membiasakan siswa dalam menulis sehingga kemampuan menulis akan meningkat. Selain itu, motivasi dan semangat belajar siswa juga akan meningkat.

2. Sekolah

Teknik menulis jurnal dapat digunakan untuk pengembangan kurikulum demi tercapainya pembelajaran disekolah yang lebih baik.

5.3 Rekomendasi

Berikut saran dan rekomendasi dari penelitian ini :

1. Guru

Bagi guru direkomendasikan untuk mempelajari lebih mendalam mengenai teknik menulis jurnal serta tahapannya. Terutama pada proses *Oral Braistroming* dan *Oral Sharing*. Guru harus mampu meningkatkan kepercayaan peserta didik untuk mengemukakan pendapatnya. Peserta didik juga hendaknya diberikan motivasi agar dapat memberikan ide gagasannya dalam menulis karangan narasi. Hal ini dilakukan agar penerapan teknik menulis jurnal dapat dilakukan secara maksimal.

2. Penelitian Selanjutnya

Mengingat pentingnya kemampuan menulis dalam hal ini menulis karangan narasi, oleh karena itu penelitian mengenai implementasi Teknik

Menulis Jurnal perlu dilakukan. Dalam pelaksanaannya, penelitian ini masih memiliki keterbatasan yaitu jumlah subjek yang terbatas, sehingga hasilnya tidak bisa digeneralisasi. Oleh karena itu, pada penelitian selanjutnya hendaknya bisa dilakukan dengan jumlah subjek yang lebih banyak sehingga datanya bisa digeneralisasi. Diharapkan keterbatasan yang ditemukan pada penelitian ini dapat di pertimbangkan dalam menentukan tindakan pada peneliti selanjutnya.