

**PENGARUH TEKNIK MENULIS JURNAL DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS NARASI SISWA KELAS IV SEKOLAH
DASAR**

(Penelitian Subjek Tunggal Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di Salah Satu
Desa di Kecamatan Purwakarta Tahun Ajaran 2020/2021)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana
pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Wida Utari

NIM. 1703923

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2021**

Wida Utari, 2021

*PENGARUH TEKNIK MENULIS JURNAL DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS NARASI
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA
PENGARUH TEKNIK MENULIS JURNAL DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS NARASI SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh
Wida Utari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Wida Utari 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH TEKNIK MENULIS JURNAL DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS NARASI SISWA KELAS IV SEKOLAH
DASAR

(Penelitian Subjek Tunggal Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di Salah Satu Desa di
Kecamatan Purwakarta Tahun Ajaran 2020/2021)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Drs. Mamad Kasmad, S.PD., M.Pd

NIP: 19570728 198203 1 003

Pembimbing II



Dr. Neneng Sri Wulan, M.Pd

NIP: 19840413 201012 2 003

Mengetahui,

Ketua Program SI PGSD

UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd

NIP: 19820516 200801 2 015

Wida Utari, 2021
PENGARUH TEKNIK MENULIS JURNAL DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS NARASI
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH TEKNIK MENULIS JURNAL DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS NARASI SISWA KELAS IV SEKOLAH
DASAR**

(Penelitian Subjek Tunggal Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di Salah Satu
Desa di Kecamatan Purwakarta Tahun Ajaran 2020/2021)

Wida Utari

NIM. 1703923

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis narasi peserta didik dengan menggunakan teknik menulis jurnal di SDIT An-Najah. Penelitian ini dilakukan karena masih rendahnya kemampuan menulis narasi peserta didik. Penelitian menggunakan metode *Single Subject Research* (SSR) dengan subjek 5 Siswa kelas IV. Design penelitian yang digunakan adalah design A-B. Penelitian dilakukan dengan 6 sesi, masing-masing 3 sesi di tahap *Baseline*, dan 3 sesi di tahap Intervensi. Data didapatkan dari analisis di dalam dan diluar kondisi. Hasil yang didapatkan menunjukkan adanya pengaruh positif pada kemampuan menulis narasi peserta didik dengan menggunakan teknik menulis jurnal. Hal tersebut dapat dilihat dari data *overlap* pada analisis antar kondisi tahap *Baseline* maupun Intervensi sebesar 0% karena semakin kecil overlap maka semakin besar pengaruhnya terhadap target behavior. Hal tersebut pun didukung dengan adanya peningkatan skor aktivitas belajar siswa selama tahap intervensi. Pada tahap *Baseline* pada 3 sesi untuk subjek NR mendapat nilai 35,45,50, JMR 25,25,30, OAN 25,30,50, MDI 35,35,35, dan DSA 35,45,55 Menunjukkan data awal yang meningkat dan stabil. Terakhir pada tahap Intervensi pada 3 sesi untuk subjek NR mendapat nilai 60,80,85, JMR 60,60,70, OAN 60,70,80, MDI 50,65,75, dan DSA 70,85,90 menunjukkan data yang meningkat dan stabil. Selain itu, berdasarkan hasil observasi dapat diketahui bahwa aktifitas siswa serta aktifitas pembelajaran mengalami peningkatan pada sesi intervensi atau pada penerapan teknik menulis jurnal.

Kata Kunci : *Teknik Menulis Jurnal, Narasi, Meningkatkan*

Influence Of The Technique Of Jurnal Writing On Icreasing Narrative Writing Ability In Iv Grade Of Elementary School Students

(Single Subject Reasearch in One State Elementary School, Purwakarta District, Academic Year 2020/2021)

Wida Utari

NIM. 1703923

ABSTRACT

This study aims to improve students' narrative writing skills by using journal writing techniques at SDIT An-Najah. This research was conducted because the students' narrative writing skills were still low. The study used the Single Subject Research (SSR) method with 5 fourth grade students as the subject. The research design used is the A-B design. The study was conducted with 6 sessions, each 3 sessions at the Baseline stage, and 3 sessions at the Intervention stage. Data obtained from analysis inside and outside conditions. The results obtained indicate a positive influence on students' narrative writing skills using journal writing techniques. This can be seen from the data overlap in the analysis between the conditions at the Baseline and Intervention stages of 0% because the smaller the overlap, the greater the effect on target behavior. This is also supported by an increase in student learning activity scores during the intervention stage. At the Baseline stage in 3 sessions for NR subjects scored 35,45,50, JMR 25,25,30, OAN 25,30,50, MDI 35,35,35, and DSA 35,45,55 Showing increased initial data and stable. Finally, at the intervention stage in 3 sessions, NR subjects scored 60,80,85, JMR 60,60,70, OAN 60,70,80, MDI 50,65,75, and DSA 70,85,90 which showed increasing data. and stable.

Keywords: Journal Writing Techniques, Narrative, Improving

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| ABSTRAK | iii |
| ABSTRACT | iii |
| DAFTAR ISI | iii |
| Daftar Gambar | vi |
| Daftar Tabel | vi |
| Daftar Grafik | x |
| Daftar Lampiran | xi |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 5 |
| 1.5 Struktur Organisasi Skripsi | 6 |
| BAB 2 KAJIAN PUSTAKA | 7 |
| 2.1 Pembelajaran Bahasa di Sekolah Dasar | 7 |
| 2.1.1 Pengertian bahasa | 7 |
| 2.1.2 Unsur-Unsur Bahasa | 7 |
| 2.2 Teknik Pembelajaran | 8 |
| 2.3 Teknik Menulis Jurnal | 9 |
| 2.3.1 Pengertian Teknik Menulis Jurnal | 9 |
| 2.3.2 Manfaat Teknik Menulis Jurnal | 9 |
| 2.3.3 Langkah-langkah Teknik menulis Jurnal | 10 |
| 2.4 Menulis | 12 |
| 2.4.1 Pengertian menulis | 12 |
| 2.5.2 Manfaat menulis | 12 |
| 2.4.3 Jenis-Jenis Menulis | 13 |
| 2.5 Menulis Narasi | 13 |
| 2.5.1 Pengertian menulis narasi | 13 |
| 2.5.2 Tujuan Menulis Narasi | 13 |
| 2.5.3 Ciri-ciri menulis karangan narasi | 14 |
| 2.5.5 Detail-Detail dalam narasi | 15 |

| | |
|---|------------|
| 2.5.6 Langkah-langkah menulis karangan narasi | 15 |
| 2.6 Penelitian Yang Relevan | 16 |
| 2.7 Hipotesis Penelitian..... | 17 |
| BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN..... | 18 |
| 3.1 Jenis Penelitian | 18 |
| 3.2 Desain Penelitian | 19 |
| 3.3 Tempat Dan Waktu Penelitian | 20 |
| 3.3.1 Tempat Penelitian | 20 |
| 3.3.2 Waktu Penelitian..... | 20 |
| 3.4 Subjek Penelitian | 20 |
| 3.5 Setting Penelitian | 21 |
| 3.6 Definisi Operasional | 21 |
| 3.7 Tahapan Penelitian..... | 21 |
| 3.8 Teknik Pengumpulan Data | 23 |
| 3.9 Instrumen Penelitian..... | 24 |
| 3.10 Teknik Analisis Data | 30 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN..... | 32 |
| 1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian..... | 32 |
| 1.2 Deskripsi Subjek Penelitian | 32 |
| 4.3 Deskripsi Hasil Penelitian..... | 34 |
| 4.3.1 Hasil Penelitian Subjek NR..... | 34 |
| 4.3.2 Hasil Penelitian Subjek JMR..... | 45 |
| 4.3.3 Hasil Penelitian Subjek OAN..... | 55 |
| 4.3.4 Hasil Penelitian Subjek MDI..... | 65 |
| 4.3.5 Hasil Penelitian Subjek DSA..... | 76 |
| 4.3.6 Pembahasan Hasil Observasi Aktifitas Pembelajaran dan Aktifitas Siswa | 86 |
| 4.4 Hasil Pembahasan | 87 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI | 95 |
| 5.1 Simpulan..... | 95 |
| 5.2 Implikasi..... | 96 |
| 5.3 Rekomendasi | 96 |
| DAFTAR PUSTAKA | 98 |
| LAMPIRAN..... | 101 |

Daftar Tabel

| | |
|--|----|
| TABEL 3. 1 WAKTU PENELITIAN | 20 |
| TABEL 3. 2 KISI-KISI INSTUMEN PENELITIAN | 24 |
| TABEL 3. 3 RUBRIK PENILAIAN MENULIS KARANGAN NARASI..... | 25 |
| TABEL 3. 4 FORMAT PENILAIAN KEMAMPUAN NARASI PESERTA DIDIK..... | 27 |
| TABEL 3. 5 LEMBAR OBSERVASI PEMBELAJARAN DALAM MENGELOLA PEMBELAJARAN MENGUNAKAN TEKNIK MENULIS JURNAL..... | 27 |
| TABEL 3. 6 LEMBAR OBSERVASI SISWA | 29 |
| TABEL 4. 1 SKOR KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK NR PADA FASE <i>BASELINE</i> (A)..... | 35 |
| TABEL 4. 2 SKOR KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK NR PADA FASE INTERVENSI (B) | 35 |
| TABEL 4. 3 KECENDERUNGAN ARAH | 37 |
| TABEL 4. 4 KECENDERUNGAN STABILITAS KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK NR..... | 39 |
| TABEL 4. 5 JEJAK DATA PERKEMBANGAN KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK NR..... | 39 |
| TABEL 4. 6 LEVEL STABILITAS DAN RENTANG PERKEMBANGAN KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK NR..... | 40 |
| TABEL 4. 7 LEVEL STABILITAS DAN RENTANG PERKEMBANGAN KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK NR..... | 40 |
| TABEL 4. 8 RANGKUMAN DATA DALAM KONDISI KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK NR.... | 41 |
| TABEL 4. 9 JUMLAH VARIABEL YANG DIUBAH PADA SUBJEK NR | 42 |
| TABEL 4. 10 PERUBAHAN KECENDERUNGAN DAN EFEKNYA SUBJEK NR | 43 |
| TABEL 4. 11 KECENDERUNGAN STABILITAS KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK NR..... | 43 |
| TABEL 4. 12 PERUBAHAN LEVEL KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK NR..... | 43 |
| TABEL 4. 13 DATA OVERLAP KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK NR..... | 44 |
| TABEL 4. 14 RANGKUMAN DATA DALAM KONDISI KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK NR.. | 44 |
| TABEL 4. 15 SKOR KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK JMR PADA FASE <i>BASELINE</i> (A)..... | 45 |
| TABEL 4. 16 SKOR KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK JMR PADA FASE INTERVENSI (B) | 46 |
| TABEL 4. 17 KECENDERUNGAN ARAH KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK NR | 47 |
| TABEL 4. 18 KECENDERUNGAN STABILITAS KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK JMR..... | 49 |
| TABEL 4. 19 JEJAK DATA PERKEMBANGAN KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK JMR..... | 50 |
| TABEL 4. 20 LEVEL STABILITAS DAN RENTANG PERKEMBANGAN KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK JMR | 50 |
| TABEL 4. 21 LEVEL STABILITAS DAN RENTANG PERKEMBANGAN KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK JMR..... | 50 |
| TABEL 4. 22 RANGKUMAN DATA DALAM KONDISI KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK JMR 51 | |
| TABEL 4. 23 JUMLAH VARIABEL YANG DIUBAH PADA SUBJEK JMR..... | 52 |

| | |
|--|----|
| TABEL 4. 24 PERUBAHAN KECENDERUNGAN DAN EFEKNYA SUBJEK JMR | 53 |
| TABEL 4. 25 KECENDERUNGAN STABILITAS KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK JMR..... | 53 |
| TABEL 4. 26 PERUBAHAN LEVEL KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK NR..... | 53 |
| TABEL 4. 27 DATA OVERLAP KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK JMR | 54 |
| TABEL 4. 28 RANGKUMAN DATA DALAM KONDISI KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK JMR | 54 |
| TABEL 4. 29 SKOR KEMAMPUAN MENULIS NARASISUBJEK OAN PADA FASE <i>BASELINE</i> (A)..... | 55 |
| TABEL 4. 30 SKOR KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK OAN PADA FASE INTERVENSI (B)..... | 56 |
| TABEL 4. 31 KECENDERUNGAN ARAH KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK OAN | 58 |
| TABEL 4. 32 KECENDERUNGAN STABILITAS KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK OAN | 60 |
| TABEL 4. 33 JEJAK DATA PERKEMBANGAN KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK OAN..... | 60 |
| TABEL 4. 34 LEVEL STABILITAS DAN RENTANG PERKEMBANGAN KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK OAN | 60 |
| TABEL 4. 35 LEVEL STABILITAS DAN RENTANG PERKEMBANGAN KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK OAN | 61 |
| TABEL 4. 36 RANGKUMAN DATA DALAM KONDISI KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK OAN | 61 |
| TABEL 4. 37 JUMLAH VARIABEL YANG DIUBAH PADA SUBJEK OAN | 63 |
| TABEL 4. 38 PERUBAHAN KECENDERUNGAN DAN EFEKNYA SUBJEK OAN | 63 |
| TABEL 4. 39 KECENDERUNGAN STABILITAS KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK OAN..... | 64 |
| TABEL 4. 40 PERUBAHAN LEVEL KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK OAN..... | 64 |
| TABEL 4. 41 DATA OVERLAP KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK OAN..... | 64 |
| TABEL 4. 42 RANGKUMAN DATA DALAM KONDISI KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK NR.. | 65 |
| TABEL 4. 43 SKOR KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK MDI PADA FASE <i>BASELINE</i> (A)..... | 66 |
| TABEL 4. 44 SKOR KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK MDI PADA FASE INTERVENSI (B)..... | 66 |
| TABEL 4. 45 KECENDERUNGAN ARAH KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK MDI | 68 |
| TABEL 4. 46 KECENDERUNGAN STABILITAS KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK MDI..... | 70 |
| TABEL 4. 47 JEJAK DATA PERKEMBANGAN KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK MDI..... | 70 |
| TABEL 4. 48 LEVEL STABILITAS DAN RENTANG PERKEMBANGAN KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK MDI..... | 71 |
| TABEL 4. 49 LEVEL STABILITAS DAN RENTANG PERKEMBANGAN KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK MDI..... | 71 |
| TABEL 4. 50 RANGKUMAN DATA DALAM KONDISI KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK MDI | 72 |
| TABEL 4. 51 JUMLAH VARIABEL YANG DIUBAH PADA SUBJEK MDI | 73 |
| TABEL 4. 52 PERUBAHAN KECENDERUNGAN DAN EFEKNYA SUBJEK MDI | 74 |
| TABEL 4. 53 KECENDERUNGAN STABILITAS KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK MDI..... | 74 |
| TABEL 4. 54 PERUBAHAN LEVEL KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK MDI..... | 74 |
| TABEL 4. 55 DATA OVERLAP KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK MDI | 75 |
| TABEL 4. 56 RANGKUMAN DATA DALAM KONDISI KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK MDI | 75 |

| | |
|--|----|
| TABEL 4. 57 SKOR KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK DSA PADA FASE <i>BASELINE</i> (A) | 76 |
| TABEL 4. 58 SKOR KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK DSA PADA FASE INTERVENSI (B) | 77 |
| TABEL 4. 59 KECENDERUNGAN ARAH KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK DSA | 79 |
| TABEL 4. 60 KECENDERUNGAN STABILITAS KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK DSA | 81 |
| TABEL 4. 61 JEJAK DATA PERKEMBANGAN KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK DSA | 81 |
| TABEL 4. 62 LEVEL STABILITAS DAN RENTANG PERKEMBANGAN KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK DSA | 81 |
| TABEL 4. 63 LEVEL STABILITAS DAN RENTANG PERKEMBANGAN KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK DSA | 82 |
| TABEL 4. 64 RANGKUMAN DATA DALAM KONDISI KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK DSA | 82 |
| TABEL 4. 65 JUMLAH VARIABEL YANG DIUBAH PADA SUBJEK DSA | 84 |
| TABEL 4. 66 PERUBAHAN KECENDERUNGAN DAN EFEKNYA SUBJEK DSA | 84 |
| TABEL 4. 67 KECENDERUNGAN STABILITAS KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK DSA | 85 |
| TABEL 4. 68 PERUBAHAN LEVEL KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK DSA | 85 |
| TABEL 4. 69 DATA OVERLAP KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK DSA | 85 |
| TABEL 4. 70 RANGKUMAN DATA DALAM KONDISI KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK DSA | 85 |
| TABEL 4. 71 REKAPITULASI AKTIFITAS PEMBELAJARAN | 86 |
| TABEL 4. 72 REKAPITULASI AKTIFITAS SISWA | 87 |

w

Daftar Gambar

| | |
|---|----|
| GAMBAR 3. 1 PROSEDUR SSR DESIGN A-B..... | 19 |
| GAMBAR 3. 2 ALUR PROSEDUR PENELITIAN..... | 22 |

Daftar Grafik

| | |
|--|----|
| GRAFIK 4. 1 KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK NR PADA FASE <i>BASELINE</i> (A) | 35 |
| GRAFIK 4. 2 KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK NR PADA FASE INTERVENSI (A)..... | 36 |
| GRAFIK 4. 3 SKOR KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK NR PADA FASE <i>BASELINE</i> (A) DAN INTERVENSI (B)..... | 36 |
| GRAFIK 4. 4 KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK JMR PADA FASE <i>BASELINE</i> (A) | 45 |
| GRAFIK 4. 5 KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK JMR PADA FASE INTERVENSI (A)..... | 46 |
| GRAFIK 4. 6 SKOR KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK JMR PADA FASE <i>BASELINE</i> (A) DAN INTERVENSI (B)..... | 46 |
| GRAFIK 4. 7 KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK OAN PADA FASE <i>BASELINE</i> (A)..... | 55 |
| GRAFIK 4. 8 KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK OAN PADA FASE INTERVENSI (A)..... | 56 |
| GRAFIK 4. 9 SKOR KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK OAN PADA FASE <i>BASELINE</i> (A) DAN INTERVENSI (B)..... | 57 |
| GRAFIK 4. 10 KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK MDI PADA FASE <i>BASELINE</i> (A) | 66 |
| GRAFIK 4. 11 KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK MDI PADA FASE INTERVENSI (A)..... | 67 |
| GRAFIK 4. 12 SKOR KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK MDI PADA FASE <i>BASELINE</i> (A) DAN INTERVENSI (B)..... | 67 |
| GRAFIK 4. 13 KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK DSA PADA FASE <i>BASELINE</i> (A)..... | 76 |
| GRAFIK 4. 14 KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK NR PADA FASE INTERVENSI (A)..... | 77 |
| GRAFIK 4. 15 SKOR KEMAMPUAN MENULIS NARASI SUBJEK MDI PADA FASE <i>BASELINE</i> (A) DAN INTERVENSI (B)..... | 78 |

Daftar Lampiran

| | |
|---|-----|
| LAMPIRAN A. 1 RPP BASELINE 1 | 103 |
| LAMPIRAN A. 2 LEMBAR POSTEST UNTUK BASELINE 1 | 106 |
| LAMPIRAN A. 3 LEMBAR JAWABAN SISWA POSTEST UNTUK BASELINE 1 | 107 |
| LAMPIRAN A. 4 DAFTAR NILAI KEMAMPUAN MENULIS NARASI UNTUK BASELINE 1 | 108 |
| LAMPIRAN A. 5 DOKUMENTASI BASELINE 1 | 110 |
| LAMPIRAN B. 1RPP BASELINE 2 | 112 |
| LAMPIRAN B. 2 LEMBAR POSTEST UNTUK BASELINE 2 | 115 |
| LAMPIRAN B. 3 LEMBAR JAWABAN SISWA POSTEST UNTUK BASELINE 2 | 116 |
| LAMPIRAN B. 4 DAFTAR NILAI KEMAMPUAN MENULIS NARASI UNTUK BASELINE 2 | 117 |
| LAMPIRAN B. 5 DOKUMENTASI BASELINE 2 | 119 |
| LAMPIRAN C. 1 RPP BASELINE 3 | 121 |
| LAMPIRAN C. 2 LEMBAR POSTEST UNTUK BASELINE 3 | 124 |
| LAMPIRAN C. 3 LEMBAR JAWABAN SISWA POSTEST UNTUK BASELINE 3 | 125 |
| LAMPIRAN C. 4 DAFTAR NILAI KEMAMPUAN MENULIS NARASI UNTUK BASELINE 3 | 126 |
| LAMPIRAN C. 5 DOKUMENTASI BASELINE 3 | 128 |
| LAMPIRAN D. 1 RPP INTERVENSI 1 | 130 |
| LAMPIRAN D. 2 LEMBAR POSTEST UNTUK INTERVENSI | 134 |
| LAMPIRAN D. 3 LEMBAR JAWABAN SISWA POSTEST UNTUK INTERVENSI 1 | 135 |
| LAMPIRAN D. 4 DAFTAR NILAI KEMAMPUAN MENULIS NARASI UNTUK INTERVENSI 1 | 136 |
| LAMPIRAN D. 5 LEMBAR OBSERVASI PEMBELAJARAN DALAM MENGELOLA PEMBELAJARAN MENGUNAKAN TEKNIK MENULIS JURNAL INTERVENSI 1 | 138 |
| LAMPIRAN D. 6 LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS SISWA UNTUK INTERVENSI 1 | 140 |
| LAMPIRAN D. 7 LEMBAR JURNAL SISWA UNTUK INTERVENSI 1 | 142 |
| LAMPIRAN D. 8 DOKUMENTASI INTERVENSI 1 | 143 |
| LAMPIRAN E. 1 RPP INTERVENSI 2 | 145 |
| LAMPIRAN E. 2 LEMBAR POSTEST UNTUK INTERVENSI 2 | 149 |
| LAMPIRAN E. 3 LEMBAR JAWABAN SISWA POSTEST UNTUK INTERVENSI 2 | 150 |
| LAMPIRAN E. 4 DAFTAR NILAI KEMAMPUAN MENULIS NARASI UNTUK INTERVENSI 2 | 151 |
| LAMPIRAN E. 5 LEMBAR OBSERVASI PEMBELAJARAN DALAM MENGELOLA PEMBELAJARAN MENGUNAKAN TEKNIK MENULIS JURNAL INTERVENSI 2 | 153 |
| LAMPIRAN E. 6 LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS SISWA UNTUK INTERVENSI 2 | 155 |
| LAMPIRAN E. 7 LEMBAR JURNAL SISWA UNTUK INTERVENSI 2 | 157 |
| LAMPIRAN E. 8 DOKUMENTASI INTERVENSI 2 | 158 |
| LAMPIRAN E. 1 RPP INTERVENSI 2 | 145 |
| LAMPIRAN E. 2 LEMBAR POSTEST UNTUK INTERVENSI 2 | 149 |
| LAMPIRAN E. 3 LEMBAR JAWABAN SISWA POSTEST UNTUK INTERVENSI 2 | 150 |
| LAMPIRAN E. 4 DAFTAR NILAI KEMAMPUAN MENULIS NARASI UNTUK INTERVENSI 2 | 151 |
| LAMPIRAN E. 5 LEMBAR OBSERVASI PEMBELAJARAN DALAM MENGELOLA PEMBELAJARAN MENGUNAKAN TEKNIK MENULIS JURNAL INTERVENSI 2 | 153 |
| LAMPIRAN E. 6 LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS SISWA UNTUK INTERVENSI 2 | 155 |
| LAMPIRAN E. 7 LEMBAR JURNAL SISWA UNTUK INTERVENSI 2 | 157 |
| LAMPIRAN E. 8 DOKUMENTASI INTERVENSI 2 | 158 |
| LAMPIRAN F. 1 RPP INTERVENSI 3 | 160 |
| LAMPIRAN F. 2 LEMBAR POSTEST UNTUK INTERVENSI 3 | 164 |
| LAMPIRAN F. 3 LEMBAR JAWABAN SISWA POSTEST UNTUK INTERVENSI 3 | 165 |
| LAMPIRAN F. 4 DAFTAR NILAI KEMAMPUAN MENULIS NARASI UNTUK INTERVENSI 3 | 166 |
| LAMPIRAN F. 5 LEMBAR OBSERVASI PEMBELAJARAN DALAM MENGELOLA PEMBELAJARAN MENGUNAKAN TEKNIK MENULIS JURNAL INTERVENSI 3 | 168 |
| LAMPIRAN F. 6 LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS SISWA UNTUK INTERVENSI 3 | 170 |

xii

| | |
|---|-----|
| LAMPIRAN F. 7 LEMBAR JURNAL SISWA UNTUK INTERVENSI 3 | 172 |
| LAMPIRAN F. 8 DOKUMENTASI INTERVENSI 3 | 173 |
| LAMPIRAN G. 1 SURAT KEPUTUSAN DIREKTUR | 175 |
| LAMPIRAN G. 2 SURAT KETERANGAN IZIN PENELITIAN DARI UPI | 176 |
| LAMPIRAN G. 3 SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN DARI SD..... | 177 |
| LAMPIRAN G. 4 KARTU BIMBINGAN | 178 |
| LAMPIRAN G. 5 RIWAYAT HIDUP PENULIS..... | 180 |

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, R. T. (2009). The Increased Ability of the Third-Grade Students in Story Writing through Personal Journal Writing Instruction at the Elementary School. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Pustaka dan Praktik Kependidikan*, 27(1).
- Andayani, M. P. (2015). *Problema dan Aksioma: Dalam Metodologi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Deepublish.
- Budiamin,dkk. (2016). *Perkembangan peserta Didik*. Bandung:UPI PRESS, 110-112
- Budiyartati. (2014). *Problematika Pembelajaran di Sekolah Dasar Yogyakarta*: Deepublish.
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Jakarta :Grafindo Persada
- Dincel, B. K., & Savur, H. (2018). Diary Keeping in Writing Education. *Journal of Education and Training Studies*, 7(1), 48-59.
- Djiwandono, S. (2008). *Tes bahasa pegangan bagi pengajar bahasa*. Jakarta: PT Indeks.
- Estafasari, B. R. (2011). Implementasi Pendekatan *Whole Language* dengan menulis terbimbing untuk meningkatkan keterampilan mengarang narasi peserta didik kelas V SDN 05 Tambakaji Kota Semarang (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang)
- Fauzi, C. (2020). The Impact of the *Whole Language* Approach Towards Children Early Reading and Writing in English. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 14(1), 87-101.
- Halim, E. F. (2016). *Beda Pengaruh Penerapan Pendekatan Whole Language Tipe Journal Writing dan Metode Ceramah terhadap Keterampilan Menulis Narasi Ekspositoris Siswa Kelas IV SDN Patrang 01 Jember Tahun Pelajaran 2014/2015*.

- Hardani,dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif fan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu
- Hidayah, N. (2014). Pendekatan Pembelajaran Bahasa *Whole Language*. TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar, 1(2), 292-305.
- Kurniasih, D. A. (2020). Pembiasaan Menulis Buku Harian Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Narasi Bagi Peserta didik Kelas V SD Negeri 2 Sukorejo. *Jurnal Profesi Keguruan*, 6(1), 36-44.
- Lestari, K. &. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika* . Bandung: PT Refika Aditama.
- Megawati, N. K. L. (2017). Pengaruh Penerapan Pendekatan Pembelajaran *Whole Language* Terhadap Keterampilan Menulis Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Di Kelas IV Sd Gugus I Kuta Utara. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(3).
- Muluneh, T. K. (2018). Improving students' paragraph writing skill through task-based approach. *Arts and Social Sciences Journal*, 9(3), 1-4.
- Nana Syaodih, S. (2006). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT Remaja.
- Nashruddin, M. D. (2015). Penerapan Metode Karya Wisata untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi pada Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 1-8MUH.
- Puspita, R. (2020). PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS CERPEN MENGGUNAKAN TEKNIK TERBIMBING DENGAN MEDIA CERPEN SISWA KELAS IX A SMP-IT AR RAHMAH PACITAN. *sarasvati*, 2(1), 78-87.
- Rikmasari, R. (2013). Efektifitas Teknik Buku Catatan Harian dalam Peningkatan Keterampilan Menulis Peserta didik Sekolah Dasar. *Pedagogik (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 1(2), 19-29.
- Santosa, P. (2008). *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Sukaesih, S., & Alimah, S. (2012). Penerapan Praktek Pembelajaran Bermakna Berbasis Better Teaching Learning (Btl) Pada Mata Kuliah Microteaching Untuk Mengembangkan Kompetensi Profesional Calon Guru. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 29(2).
- Sunanto, J., Takeuchi, K., & Nakata, H. (2005). Pengantar penelitian dengan subjek tunggal. Universitas Tsukuba: Crice.
- Susilana, Rudi dan Cepi Riyana. (2009). *Teknik pembelajaran Hakikat, Pengembangan, dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima
- Taufina. (2016). *Mozaik Keterampilan Berbahasa Di Sekolah Dasar*. Bandung;Angkasa, 229-242
- Wahyuni, I. (2019). Exploring Implementation Of Student's Diary As A Learning Reflection In Efl Writing Skill. *Journal Of Advanced English Studies*, 2(2), 88-93.
- Wibowo. (2006). Berani Menulis Artikel: Babakan Baru Kiat Menulis Artikel untuk Media Massa Cetak. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Wiyanto, dkk. (2005). Mampu Berbahasa Indonesia SMP dan MTs Kelas VII. Jakarta: Grasindo.
- Yarmi, G. (2014). Meningkatkan Kemampuan Menulis Kreatif Peserta didik Melalui Pendekatan *Whole Language* Dengan Teknik Menulis Jurnal. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 28(1), 8-16.
- Yarmi, G. (2019). Whole-Language Approach: Improve the Speaking Ability at Early years School Level. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 13(1), 15-28.