

**PENGARUH STRATEGI PQ4R  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA  
PEMAHAMAN PADA SISWA KELAS IV**

(Penelitian *Single Subject Research* yang dilakukan pada beberapa Siswa  
Kelas IV di Salah Satu Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten Purwakarta  
Tahun Ajaran 2020/2021)

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia



**Oleh:**

**Nurul Aini Azkiyyah**

**NIM. 1700393**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS PURWAKARTA  
2021**

Nurul Aini Azkiyyah, 2021

*PENGARUH STRATEGI PQ4R UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN  
PADA SISWA KELAS IV*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**PENGARUH STRATEGI PQ4R UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA SISWA  
KELAS IV**

Oleh  
Nurul Aini Azkiyyah  
1700393

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Nurul Aini Azkiyyah 2021  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

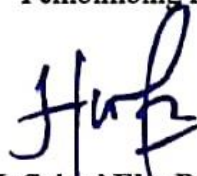
**PENGARUH STRATEGI PQ4R UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN**

**MEMBACA PEMAHAMAN PADA SISWA KELAS IV**

(Penelitian *Single Subject Research* yang dilakukan pada beberapa Siswa Kelas IV di Salah Satu Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2020/2021)

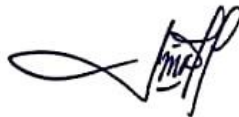
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



**Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd**  
NIP. 19820516 200801 2 015

Pembimbing II



**Dra. Hj. Tati Sumiati, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 1956111 3198003 2 002

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PGSD



**Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd**  
NIP. 19820516 200801 2 015

**PENGARUH STRATEGI PQ4R  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA  
PEMAHAMAN PADA SISWA KELAS IV**

(Penelitian *Single Subject Research* yang dilakukan pada beberapa Siswa Kelas IV di Salah Satu Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2020/2021)

Oleh

**NURUL AINI AZKIYYAH**

**NIM.1700393**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi karena masih rendahnya kemampuan membaca pemahaman siswa. Membaca merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang sangat penting, karena tujuan akhir dalam membaca yaitu untuk memahami isi bacaan yang telah dibaca. Banyak siswa sudah lancar membaca namun masih banyak siswa tidak memahami bacaan yang telah dibacanya. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui kemampuan membaca pemahaman siswa sebelum dan setelah menggunakan strategi pembelajaran PQ4R dan mengetahui pengaruh strategi pembelajaran PQ4R terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV. Metode penelitian ini menggunakan penelitian subjek tunggal atau *Single Subject Research* (SSR) dengan desain penelitian A-B. Subjek penelitian ini berjumlah 4 siswa. Pengambilan data yang digunakan teknik tes dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemberian intervensi berupa strategi PQ4R memberikan pengaruh terhadap kemampuan membaca pemahaman. Hal tersebut ditandai meningkatnya skor tes kemampuan membaca pemahaman pada setiap sesinya. Berdasarkan hasil penelitian di peroleh kesimpulan bahwa penggunaan strategi PQ4R berpengaruh terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa yang dilakukan pada beberapa siswa kelas IV di salah satu Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten Purwakarta dan adanya peningkatan kemampuan membaca pemahaman pada subjek penelitian.

**Kata Kunci:** Strategi PQ4R; Kemampuan Membaca Pemahaman

**THE INFLUENCE OF THE PQ4R STRATEGY**  
**TO INCREASE READING COMPREHENSION IN ABILITY CLASS IV**  
**STUDENTS**

*(Single Subject Research conducted on several Grade IV Students  
at a State Elementary School in Purwakarta Regency  
Academic Year 2020/2021)*

By

**NURUL AINI AZKIYYAH**

**NIM.1700393**

**ABSTRACT**

*The background of this research is that students' reading comprehension skills are still low. Reading is one of the most important language skills, because the ultimate goal in reading is to understand the content of what has been read. Many students have read fluently but there are still many students who do not understand the readings they have read. The purpose of this study was to determine the students' reading comprehension ability before and after using the PQ4R learning strategy and to determine the effect of the PQ4R learning strategy on the fourth grade students' reading comprehension ability. This research method uses a single subject research or Single Subject Research (SSR) with an AB research design. The subjects of this study amounted to 4 students. Data collection used test and observation techniques. The results showed that the intervention in the form of the PQ4R strategy had an effect on reading comprehension skills. This is marked by an increase in reading comprehension test scores in each session. Based on the results of the study, it was concluded that the use of the PQ4R strategy had an effect on students' reading comprehension skills which were carried out on several fourth grade students in one of the public elementary schools in Purwakarta Regency and an increase in reading comprehension skills on the research subject.*

**Keywords:** *PQ4R Strategy; Reading Comprehension Abilit*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	iv
DAFTAR ISI .....	v
BAB I.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Manfaat Hasil Penelitian.....	4
1.5. Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	6
2.1 Strategi Pembelajaran PQ4R .....	6
2.1.1 Pengertian Strategi Pembelajaran PQ4R .....	6
2.1.2 Langkah-langkah Strategi Pembelajaran PQ4R .....	6
2.1.3 Kelebihan Strategi Pembelajaran PQ4R.....	7
2.1.4 Kekurangan Strategi PQ4R.....	8
2.2 Kemampuan Membaca Pemahaman.....	9
2.2.1 Pengertian Membaca .....	9
2.2.2 Kemampuan Membaca Pemahaman.....	10
2.2.3 Tujuan Kemampuan Membaca Pemahaman .....	11
2.2.4 Prinsip-prinsip Kemampuan Membaca Pemahaman .....	12
2.2.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca.....	13
2.2.6 Pengukuran Kemampuan Membaca Pemahaman.....	14
2.2.7 Aspek-aspek Membaca Pemahaman .....	16
2.2.8 Indikator Kemampuan Membaca Pemahaman.....	17
2.2.9 Meteri Ajar.....	17

2.2.10 Keterkaitan Fase-fase Membaca Pemahaman dengan Pelaksanaan Strategi PQ4R .....	19
2.2.11 Penelitian yang Relevan .....	21
<b>BAB III.....</b>	<b>23</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
3.1 Metode dan Desain Penelitian .....	23
3.1.1 Metode Penelitian .....	23
3.1.2 Desain Penelitian .....	24
3.2 Prosedur Penelitian .....	25
3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	26
3.4 Subjek Penelitian .....	27
3.5 Instrumen Penelitian .....	29
3.6 Analisis Instrumen .....	33
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.8 Analisis Data.....	36
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
4.1 Temuan .....	38
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	38
4.1.1.1 Hasil Penelitian Subjek 1 (CNA).....	38
4.1.1.1.1 Hasil Penelitian <i>Baseline</i> (A).....	39
4.1.1.1.2 Hasil Penelitian Intervensi .....	40
4.1.1.1.3 Analisis Data Kemampuan Membaca Pemahaman <i>Baseline</i> .....	41
4.1.1.1.4 Analisis Data Dalam Kondisi Kemampuan Membaca .....	42
4.1.1.1.5 Analisis antar Kondisi.....	43
4.1.1.2 Hasil Penelitian Subjek 2 (EBA) .....	45
4.1.1.2.1 Hasil Penelitian <i>Baseline</i> .....	45
4.1.1.2.2 Hasil Penelitian Intervensi .....	46
4.1.1.2.3 Analisis Data Kemampuan Membaca Pemahaman <i>Baseline</i> .....	48
4.1.1.2.4 Analisis Data Dalam Kondisi Kemampuan Membaca .....	49
4.1.1.2.5 Analisis antar Kondisi.....	50
4.1.1.3 Hasil Penelitian Subjek 3 (RASA) .....	51
4.1.1.3.1 Hasil Penelitian <i>Baseline</i> (A).....	51
4.1.1.3.2 Hasil Penelitian Intervensi .....	52
4.1.1.3.3 Analisis Data Kemampuan Membaca Pemahaman <i>Baseline</i> .....	54

4.1.1.3.4 Analisis Data Dalam Kondisi Kemampuan Membaca .....	55
4.1.1.2.5 Analisis antar Kondisi.....	56
4.1.1.4 Hasil Penelitian Subjek 4 (ZID).....	57
4.1.1.3.1 Hasil Penelitian <i>Baseline</i> (A).....	57
4.1.1.3.2 Hasil Penelitian Intervensi .....	58
4.1.1.3.3 Analisis Data Kemampuan Membaca Pemahaman <i>Baseline</i> .....	59
4.1.1.4.4 Analisis Data Dalam Kondisi Kemampuan Membaca .....	60
4.1.1.4.5 Analisis antar Kondisi.....	62
4.1.2 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	62
4.2 Pembahasan.....	65
4.2.1 Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sebelum dan Setelah Mendapatkan Pembelajaran dengan Strategi PQ4R.....	65
4.2.2 Pengaruh Strategi PQ4R Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa .....	67
4.3 Keterbatasan Penelitian .....	68
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....	69
5.1 Simpulan .....	69
5.2 Implikasi .....	70
5.3 Rekomendasi.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	74
RIWAYAT PENELITI.....	147



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Strategi Metakognitif PQ4R dalam Pembelajaran Membaca .....	20
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Membaca Pemahaman.....	29
Tabel 3.2 Kategori Penilaian Tes Kemampuan Membaca Pemahaman ... ..	30
Tabel 3.3 Pedoman Kriteria Penilaian Tes Kemampuan .....	31
Tabel 4.1 Skor Kemampuan Membaca Pemahaman Subjek CNA pada <i>Baseline</i> .....	39
Tabel 4. 2 Skor Kemampuan Membaca Pemahaman Subjek CNA pada Intervensi.....	40
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Analisis dalam Kondisi pada Subjek CNA Kondisi <i>Baseline</i> (A) & Intervensi.....	41
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Analisis antar Kondisi pada Subjek CNA.....	43
Tabel 4. 5 Skor Kemampuan Membaca Pemahaman Subjek EBA pada <i>Baseline</i> .....	45
Tabel 4. 6 Skor Kemampuan Membaca Pemahaman Subjek EBA pada Intervensi.....	46
Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Analisis dalam Kondisi pada Subjek EBA . . .	49
Tabel 4. 8 Rangkuman Hasil Analisis antar Kondisi pada Subjek EBA . . .	50
Tabel 4. 9 Skor Kemampuan Membaca Pemahaman Subjek RASA pada <i>Baseline</i> .....	51
Tabel 4.10 Skor Kemampuan Membaca Pemahaman Subjek RASA pada Intervensi.....	52
Tabel 4.11 Rangkuman Hasil Analisis dalam Kondisi pada Subjek RASA .....	55
Tabel 4.12 Rangkuman Hasil Analisis antar Kondisi pada Subjek RASA .....	56
Tabel 4.13 Skor Kemampuan Membaca Pemahaman Subjek ZID pada <i>Baseline</i> .....	57

Tabel 4.14 Skor Kemampuan Membaca Pemahaman Subjek ZID pada Intervensi.....	58
Tabel 4.15 Rangkuman Hasil Analisis dalam Kondisi pada Subjek RASA.....	61
Tabel 4.16 Rangkuman Hasil Analisis antar Kondisi pada Subjek ZID... ..	62
Tabel 4.17 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Siswa .....	63

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 <i>Display</i> Skor Kemampuan Membaca Pemahaman Subjek CNA pada Fase <i>Baseline</i> .....	39
Grafik 4.2 <i>Display</i> Skor Kemampuan Membaca Pemahaman Subjek CNA pada Fase Intervensi.....	40
Grafik 4.3 <i>Display</i> Skor Kemampuan Membaca Pemahaman Subjek CNA pada Fase <i>Baseline</i> dan Fase Intervensi.....	41
Grafik 4.4 <i>Display</i> Skor Kemampuan Membaca Pemahaman Subjek EBA pada Fase <i>Baseline</i> .....	46
Grafik 4.5 <i>Display</i> Skor Kemampuan Membaca Pemahana Subjek.....	47
Grafik 4.6 <i>Display</i> Skor Kemampuan Membaca Pemahaman Subjek EBA pada Fase <i>Baseline</i> dan Fase Intervensi.....	48
Grafik 4.7 <i>Display</i> Skor Kemampuan Membaca Pemahaman Subjek RASA pada Fase <i>Baseline</i> .....	52
Grafik 4.8 <i>Display</i> Grafik <i>Display</i> Skor Kemampuan Membaca.....	53
Grafik 4.9 <i>Display</i> Skor Kemampuan Membaca Pemahaman Subjek RASA pada Fase <i>Baseline</i> dan Fase Intervensi.....	54
Grafik 4.10 <i>Display</i> Skor Kemampuan Membaca Pemahaman Subjek ZID pada Fase <i>Baseline</i> .....	58
Grafik 4.11 <i>Display</i> Skor Kemampuan Membaca Pemahaman Subjek ZID pada Fase Intervensi.....	59
Grafik 4.12 <i>Display</i> Skor Kemampuan Membaca Pemahaman Subjek ZID pada Fase <i>Baseline</i> dan Fase Intervensi.....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.Administrasi.....	75
Lampiran 1.1 Surat Keputusan Direktur .....	75
Lampiran 1.2 Surat Keputusan Pembimbing .....	76
Lampiran 1.3 Surat Izin Penelitian.....	77
Lampiran 1.4.Surat Balasan Penelitian .....	78
Lampiran 1.5 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	79
Lampiran 1.6 Bukti Kartu Bimbingan .....	80
Lampiran 2 Instrumen Penelitian .....	83
Lampiran 2.1 Lembar Judgement Expert.....	83
Lampiran 2.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	84
Lampiran 2.3 Instrumen Tes .....	98
Lampiran 2.4 Lembar Kerja Siswa .....	116
Lampiran 2.5 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa .....	117
Lampiran 2.6 Hasil Perhitungan Skor .....	130
Lampiran 2.7 Hasil Perhitungan Komponen-komponen .....	135
Lampiran 2.8 Dokumentasi Penelitian .....	145

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., Yunansah, H., (2017). *Pembelajaran Literasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aisha, A. A. N., Hendriani, A., & Heryanto, D. (2019). Penerapan strategi PQ4R dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 329-339.
- Alvioni, C. (2018). *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, dan Review) dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III Sekolah Dasar (Skripsi)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arikunto, S., Supardi, S. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Artu, N. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN Pembina Liang Melalui Penerapan Strategi Survey Questions Reading Recite Review (SQ3R). *Jurnal Kreatif Online*, 2(2), 43-46.
- Dalman. (2017). *Keterampilan Membaca*. Jakarta : Raja Grafindo.
- Fatuni'mah, A. (2015). *Teaching reading narrative text through PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite and Review) strategy (an experimental research at the Ninth Grade of SMP Ma'arif NU 02 Jatinegara in the academic year of 2015/2016)*. Semarang: UIN Walisongo.
- Grabe, W. (2009). *Reading in a Second Language: moving from theory to practice*. New York: Cambridge University Press.
- Hartati, T. Rahayu, R. A., & Riyadi, A. R.(2018). Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Metode PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 46-56.
- Jundaiswary, J. (2017). *Peningkatan Kemampuan Membaca Teks dengan Menggunakan Metode PQ4R (Preview Question Read Reflect Recite and Review) Siswa Kelas XI SMA Negeri 14 Makassar :Doctoral dissertation, Pascasarjana*. Makassar: Universitas Negeri Makassar
- Nazir, M. ( 2013). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Noviyanti, T., Suropto, & Joharman, (2015). Penerapan Pembelajaran Strategi PQ4R dalam Peningkatan Pembelajaran IPS Kelas V SD Negeri Karangasem. *Jurnal Pendidikan*, 1-8.
- Rahim, F. (2011). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Resmini, N. dkk. (2006). *Membaca dan Menulis di SD: Teori dan Pengajarannya*. Bandung: UPI PRESS
- Rikmasari, R (2018). Metode Pembelajaran Pq4r Dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Di Bekasi. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*. 2018;2(2):265-275..
- Sarimanah,E. (2018). *Model Pembelajaran Membaca Berbasis Strategi Metakognitif PQ4R*. Bogor. UIKA PRESS.
- Sholihah, S. M., & Hartati, T. (2018) Penerapan Model CIRC untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 354-363.
- Somadayo, S. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Grahailmu. Yogyakarta: Grahailmu.
- Subyantoro & Pratiwi. (2000). *Membaca II*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sudiana, N., & Lasmawan, W. (2017). Pengaruh Pembelajaran Membaca dengan Metode Pq4r Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman dan Kemampuan Verbal Siswa Kelas V Sd Di Kecamatan Payangan. *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(1), 12-22.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta. S.
- Sukmadinata, N. S. (2006). *Metode Penelitian*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Sunanto, J. dkk. (2005). *Pengantar Penelitian dengan Subyek Tunggal*. CRICED University of Tsukuba.
- Syamsuddin & Damaianti. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trianto, (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenda Media
- Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Yanuarti, C. (2015). *Penerapan Metode Pq4r Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Teks Cerita Anak: Penelitian Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 29 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yuliana, I. & N. Fazriah. (2013). Penerapan metode PQ4R dalam pembelajaran matematika di kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.1 No.1 Hal.30.
- Yulianti E. (2013). Penerapan Metode Pq4r (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review ) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sd. *Mimbar PgsdUndiksha*. 2013;1(1).<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/928/798>