

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pre-eksperimen dengan subjek tunggal mengenai peningkatan pemahaman kosakata bahasa Inggris siswa yang dilakukan pada tiga subjek, dapat ditarik kesimpulan bahwa sebelum penerapan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran *flash card*, pemahaman kosakata bahasa Inggris subjek mengenai materi *Fruits and Vegetables* masih minim. Hal tersebut dapat terlihat dari perolehan rata-rata skor *pretest* ketiga subjek yang masih tergolong dalam kategori cukup. Subjek belum menguasai indikator pemahaman kosakata, terutama dalam hal mengeja dan melafalkan kosakata. Setelah pemberian *treatment*, yaitu penerapan media pembelajaran *flash card* dalam kegiatan belajar mengajar, subjek mengalami peningkatan yang sangat signifikan. Pemahaman kosakata bahasa Inggris subjek sudah sangat baik. Rata-rata skor ketiga subjek pada hasil *posttest* tergolong dalam kategori sangat baik. Subjek sudah menguasai indikator pemahaman kosakata

Pemahaman kosakata bahasa Inggris subjek pada materi *Fruits and Vegetables* meningkat setelah diterapkannya pembelajaran dengan menggunakan media *flash card*. Hal itu dapat terlihat dari hasil perolehan rata-rata skor *posttest* subjek jauh lebih tinggi dari hasil perolehan rata-rata skor *pretest*. Berdasarkan hasil analisis regresi linear sederhana diperoleh nilai  $r$  atau koefisien korelasi sebesar 0,866 yang berarti pemahaman kosakata bahasa Inggris subjek memiliki korelasi dengan penggunaan media pembelajaran *flash card* sebesar 0,866 dan termasuk ke dalam kategori korelasi yang tinggi jika merujuk pada klasifikasi koefisien korelasi Guilford. Dari perolehan koefisien korelasi tersebut, maka dapat diketahui nilai koefisien determinasi yaitu sebesar 74,9% atau jika dibulatkan menjadi 75%. Dapat disimpulkan bahwa 75% peningkatan pemahaman kosakata bahasa Inggris subjek dipengaruhi oleh penggunaan media pembelajaran *flash card*.

## 5.2 Implikasi

Implikasi yang berkaitan dengan penelitian ini diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian, implikasi dari penelitian ini membuktikan bahwa media pembelajaran *flash card* yang digunakan dalam pembelajaran dapat meningkatkan pemahaman kosakata bahasa Inggris siswa mengenai materi *Fruits and Vegetables*. Hal itu disebabkan oleh adanya pengaruh penggunaan media pembelajaran *flash card* terhadap pemahaman kosakata bahasa Inggris siswa yang tergolong ke dalam kategori tinggi. Dengan penggunaan media pembelajaran *flash card*, subjek lebih antusias dan semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga mereka dapat memahami kosakata *Fruits and Vegetables*.
2. Dari hasil pengolahan dan analisis data membuktikan bahwa media pembelajaran *flash card* memiliki tingkat efektivitas yang tinggi sehingga dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman kosakata bahasa Inggris siswa mengenai materi *Fruits and Vegetables*. Dengan penggunaan media pembelajaran *flash card*, siswa lebih mudah untuk menghafal dan memahami kosakata *Fruits and Vegetables*.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti memberikan beberapa saran atau rekomendasi, antara lain:

1. Bagi guru, media pembelajaran *flash card* dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran bahasa Inggris, khususnya mengenai materi kosakata, karena terbukti dapat meningkatkan pemahaman kosakata bahasa Inggris siswa.
2. Bagi siswa, siswa dapat menggunakan media pembelajaran *flash card* untuk membantu meningkatkan pemahaman kosakata bahasa Inggris sehingga mempermudah mereka dalam mengingat dan memahami kosakata.
3. Bagi sekolah sebaiknya meningkatkan penyediaan fasilitas serta sarana dan prasarana yang dapat menunjang kelancaran proses belajar mengajar, terutama pada pembelajaran bahasa Inggris.

4. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan atau rujukan untuk penelitian selanjutnya, khususnya penelitian mengenai pemahaman kosakata bahasa Inggris siswa mengenai materi *Fruits and Vegetables*.