

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan seluruh rencana tindakan, mulai dari siklus I sampai dengan siklus III penelitian tindakan kelas (PTK) pada kelas V SDN Batok 04 Kecamatan Tenjo Kabupaten Bogor yaitu mengenai penggunaan model pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan hasil belajar siswa, maka berdasarkan hasil penelitian, diperoleh kesimpulan bahwa :

1. Perencanaan Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kontekstual pada konsep pesawat sederhana di kelas V SDN Batok 04 diantaranya yaitu: guru harus dapat mengembangkan pembelajaran dengan membuat kelompok-kelompok siswa dengan pembagian anggota kelompok diatur oleh guru. Pemilihan alat dan bahan disesuaikan dengan lingkungan dan dapat dibuat sederhana menggunakan bahan dan alat yang mudah didapat. Dengan percobaan ini anak dipandu untuk aktif dalam pembelajaran, semua siswa tanpa terkecuali harus ikut dalam percobaan secara berkelompok, penerapan pembelajaran sebaiknya dilengkapi dengan bahan ajar, membuat evaluasi serta menyiapkan alat percobaan terlebih dahulu.
2. Pelaksanaan pembelajaran IPA tentang konsep pesawat sederhana dengan menggunakan model pembelajaran kontekstual di kelas V SDN Batok 04 dilakukan dengan memperhatikan tahap-tahap pembelajaran mulai dari

kegiatan inti sampai kegiatan akhir. Kegiatan pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah yang tercantum dalam rencana pelaksanaan pembelajaran, selanjutnya dalam kegiatan akhir melakukan analisis dan refleksi dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.

3. Penggunaan model pembelajaran kontekstual dalam pembelajaran IPA tentang konsep pesawat sederhana dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat dari Gain yang diperoleh pada setiap siklus pembelajaran yaitu pada siklus I sebesar 1,33, pada siklus II sebesar 2,39, dan pada siklus III sebesar 4,17. Berdasarkan hasil observasi, peningkatan hasil belajar siswa pada siklus I adalah sebesar 72,33% termasuk kriteria cukup terampil, pada siklus II sebesar 89% termasuk kriteria terampil, dan pada siklus III sebesar 98% termasuk kriteria sangat terampil.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan IPA di SD khususnya dalam menerapkan dan mengembangkan model pembelajaran kontekstual terdapat beberapa hal yang dapat dijadikan saran, yaitu :

1. Para guru menjadikan model pembelajaran kontekstual sebagai salah satu alternative pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Untuk menunjang keberhasilan proses pembelajaran IPA, sekolah hendaknya menyediakan alat peraga yang lebih lengkap.

3. Dinas pendidikan dalam hal Unit pelaksana Teknis Kurikulum (UPTK) agar lebih banyak memberikan pelatihan-pelatihan kepada guru yang berkaitan dengan pelaksanaan proses belajar mengajar. Terutama pendidikan keterampilan menggunakan alat peraga IPA.

