No.006/S/PGSD-DM/JANUARI/2014

UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA TENTANG SIFAT-SIFAT BANGUN RUANG SEDERHANA MELALUI PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*

Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV
Sekolah Dasar Negeri Binaharja Kecamatan Cibeber Kabupaten Cianjur
Tahun Pelajaran 2012/2013

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam mengikuti Ujian Sidang S1 Sarjana Pendidikan
pada Universitas Pendidikan Indonesia
Bandung

Disusun oleh

H A S A N A H
1007564

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014

Hasanah, 2014
Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Tentang Sifat-Sifat Bangun Ruang Sederhana Melalui Penerapan Pendekatan Contextual Teaching And Learning
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA TENTANG SIFAT-SIFAT BANGUN RUANG SEDERHANA MELALUI PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*

Oleh
H A S A N A H
1007564

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Hasanah 2012
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA TENTANG SIFAT-SIFAT BANGUN RUANG SEDERHANA MELALUI PENGGUNAAN MODEL CONTEXTUAL TEACHING LEARNING

Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV
Sekolah Dasar Negeri Binaharja Kecamatan Cibeber Kabupaten Cianjur
Tahun Pelajaran 2012/2013

Oleh,

HASANAH
1007564

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

Pembimbing I,

Dr.H.Sufyani Prabawanto, M.Ed
NIP. 19600830 1986031 003

Pembimbing II,

Dra.Hj. Effy Mulyasari, M. Pd
NIP. 19680118 2008 2 003

Diketahui
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pedagogik
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia

Drs. Nana Djumhana , M.Pd
NIP. 19590508 198403 1 002